



TED ÜNİVERSİTESİ

2016-2017

[www.tedu.edu.tr](http://www.tedu.edu.tr)

YÜKSEK ÖĞRETİMDE DE  
FARKI BİZ YARATIRIZ



# TED ÜNİVERSİTESİ

2016 - 2017

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilâlebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin zeyâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir.

İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici bedhaklar olacaktır.

Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeneceksin!

Bu imkân ve şerait, çok nâmnisair bir mahiyette terahüs edebilir.

İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünya ada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler.

Çabren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaftedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş,

bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiel işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta herşey için bulunabilirler.

Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakir ve zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen;

Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

“Milli Eğitim”in gayesi yalnız hükümete memur yetiştirmek değil, daha çok memleketi ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir.”

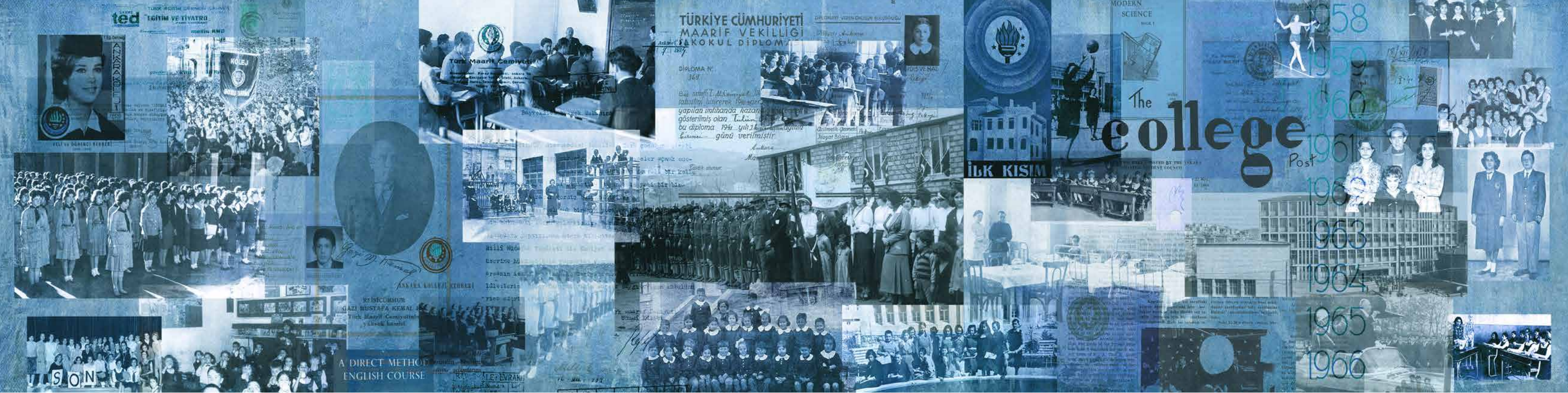
K. Atatürk

# Türk Eğitim Derneği

Bir Gelecek Projesi



1928'den Günümüze...



“Bilim ve eğitimde ilerlemeye yönelik genel isteği yerine getirebilmekten daha çok uzağız. Önümüzdeki yıl için sizlerden devletçe yapılabilecek en büyük özveriyi rica ederken, varlıklı olan vatandaşlarımıza da korumalarına verilmiş olan çocuklarımızı özel girişimleri ile okutup, yetiştirmelerini önemle öğütlerim.”

**Mustafa Kemal Atatürk**

1 Kasım 1925

*Türkiye Büyük Millet Meclisi Açılış Konuşmasından*

**T**ürkiye'nin modernleşmesi için eğitimin vazgeçilmez önemine inanmış olan Büyük Önder Atatürk, 1 Kasım 1925'te Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışında yaptığı konuşmada, eğitimde hedeflenen seviyeye ulaşmak için özel girişimin çalışmalarına ihtiyaç olduğunu dile getirmiş ve topluma çağrıda bulunmuştur. Türk Eğitim Derneği, bu temel vizyon doğrultusunda, Atatürk'ün ve Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran kadroların öncülüğünde 31 Ocak 1928 tarihinde kurulmuş ve 12 Aralık 1939 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile “Kamuya Yararlı Dernek” statüsü edinmiştir. İlk adı “Türk Maarif Cemiyeti” olan Dernek, 1946 yılından itibaren, “Türk Eğitim Derneği” adı altında çalışmalarını başarıyla sürdürmektedir.

Dernek Tüzüğü'nün 2. maddesinde de ifade edildiği üzere, Cumhurbaşkanı, Türk Eğitim Derneği'nin yüksek koruyucusudur. Türk Eğitim Derneği, başarılı fakat maddi olanakları sınırlı öğrencilere burslar vermeyi, yurt içinde ve dışında yabancı dilde eğitim veren okullar ve yurtlar açmayı, Türk eğitim standartlarını çağdaş seviyeye taşıyacak bilimsel platformlar oluşturmayı, eğitim sisteminin sorunları ve çözümleri konusunda toplumu bilinçlendirmeyi ve Türk eğitim politikasının oluşturulmasına katkıda bulunmayı misyon edinmiş köklü bir sivil toplum örgütüdür. Dernek, 35 okulu, Üniversitesi, 2 temsilciliği, 4 öğrenci yurdu, mezun dernekleri ve okullarının spor kulüpleri ile faaliyet göstermektedir.



## Selçuk PEHLİVANOĞLU

TED Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı



Ülkemizin yükseköğretiminin gelişmesine katkı yapmayı ve nitelikli eğitimden ödün vermeden ilerlemeyi görev biliyoruz.”

88 yıl önce “memleketin ve milletin irfan hususundaki arzu ve ihtiyaçlarından doğan” Türk Eğitim Derneği, yapacağı işlerin sayıca çok ve önemli olduğunun bilinciyle hareket etmektedir. TED Üniversitesi de, tarihi misyonunun gereği her geçen gün daha da büyüyen ve daha geniş kesimlere ulaşan Türk Eğitim Derneği'nin yükseköğretimdeki temsilcisi olarak fark yaratma iddiasındadır.

Ankara'nın kalbinde, adını vermekten her zaman gurur duyduğumuz Kolej semtinde bir “şehir üniversitesi” olarak yükselen üniversitemiz, dünya standartlarında eğitim-öğretim programları ile ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli bireyleri yetiştirme hedefiyle yol almaktadır.

**D**ünyanın ve Türkiye'nin seçkin üniversitelerinde yetişmiş, tümü tam zamanlı olarak görev alan dinamik bir öğretim üyesi kadrosuna sahibiz. Üniversitemizde programlara değil fakültelere öğrenci olarak en erken ikinci yılın başında öğrencilerimize daha bilinçli ve tamamen isteğe dayalı meslek tercihi yapma fırsatı sunuyoruz. Ayrıca TEDÜ'de her öğrencinin yan dal seçerek farklı alan ve disiplinleri tanımasına, çok sayıdaki seçmeli derslerle ilgi alanına göre uzmanlaşmasına imkan veriyoruz.

21. yüzyılda ayrıcalıklı olmanın en önemli koşullarından biri yabancı dil, üniversitemiz için kaçınılmaz bir zorunluluk. Tüm fakülte ve programlarımızda İngilizce eğitim-öğretim veriyoruz.

Sosyalleşmeyi eğitimin bir parçası olarak düşünerek Ankara'daki en kapsamlı kültür-sanat-spor tesisleri, açık ve kapalı sosyal tesisleri, 22 ayrı öğrenci topluluğuyla akademik alandaki başarısını sosyal açıdan da taçlandırıyoruz. Yükseköğretimde dünyada önemli mesafeler kat etmiş ülkelerdeki üniversitelerle ortak projeler geliştirip işbirliği alanlarını genişletiyor, iyi örnekleri üniversitemizde uyguluyoruz. TED Üniversitesi olarak yalnızca uluslararasılaşmayı değil, kaliteli uluslararasılaşmayı hedefliyoruz.

Artan sanayi işbirlikleriyle sağlanan staj imkanlarıyla öğrencilerimizin gerçek yaşam pratiklerini destekliyor ve mezun olan her öğrencimizin hayal ettiği bir iş ortamına kavuşması için binlerce kariyer öncüsü TED ailesi üyesinin sağladığı avantajlardan yararlandırıyoruz.

Başarı Bursu, İhtiyaç Bursu ve Çalışma Bursu ile üniversitemize giriş sırasında sağladığımız Giriş Burslarımız, Uluslararası Bakalorya, Bilim İnsanı Bursu, Spor Bursu, Kardeş Bursu gibi çeşitlendirilmiş bir burs sistemine sahibiz.

Ülkemizin yükseköğretiminin gelişmesine katkı yapmayı ve nitelikli eğitimden ödün vermeden ilerlemeyi görev biliyoruz. “Yükseköğretimde de farkı biz yaratırız” diyerek çıktığımız yolda, kısa zamanda önemli mesafeler kat etmenin mutluluğu içindeyiz.



## Prof. Dr. Murat TARIMCILAR

TED Üniversitesi Rektörü



“Önümüzdeki yıllarda, eğitimimiz, araştırmalarımız ve toplumumuza katkımızla, Türkiye'nin dönüşümünde önemli bir rol oynayacağımıza inanıyoruz.”

TED Üniversitesi, kendisini eğitime adanmış bir camianın 88 senelik geleneğini ve deneyimini sentezleyerek kurduğu genç, dinamik ve çağdaş bir üniversitedir. Ülkemizin, bölgemizin ve insanlığın geleceğinin temel eğitime doğrudan bağlı olduğuna inanan TED Üniversitesi “önce insan” prensibiyle liberal eğitim yaklaşımını benimsemiştir. Önceliği, öğrencilerinin değişen ve belirsizleşen dünyada her güçlüğe ve yeniliğe hızla uyum sağlayabilme yeteneğine sahip, açık görüşlü, etik, öğrenmesini bilen ve seven, derinlikleri olan bireyler olarak hayata atılmalarını sağlamaktır. TED Üniversitesi öğrencileri bu kurumdan en üst düzeyde mesleki bilgiyle donanmış olarak mezun olurlar.

**B**ir üniversite için eğitim vermenin ötesinde araştırma, keşfetme, gerçeğe ve doğruya ulaşma çabası da çok önemlidir. TED Üniversitesi bu sorumluluğun farkındadır ve bütün paydaşlarıyla beraber öğrencilerinin ve öğretim üyelerinin verimli ve etkin biçimde araştırma yapabilecekleri özgür ve huzurlu, entelektüel bir ortam yaratmak azmi içindedir.

TED Üniversitesi, öğrencisine eğitiminin ilk senelerinde kendisini ve hayatı tanıma imkanlarını sunar, bilimsel ve sanatsal deneyimler edinmesi için olanaklar sağlar. Kendisini hem Türkçe hem de İngilizce olarak rahat ve etkin bir şekilde ifade edebilen dünya vatandaşları yetiştirir.

Seçkin akademik ve idari kadrosuyla, öğrencisi ile yakından ilgilenen, bir aile anlayışı içinde eğitim veren sıcak bir ortam yaratır. TED Üniversitesi bu değerlerini kaybetmemek azmiyle hızla büyümekten çok eğitimde kalite inancıyla, az sayıda aldığı öğrencisiyle bütünleşmek amacındadır. Üniversite olarak, öğrencilerimize vermeye çalıştığımız mükemmellik için çok çalışmaya, fark yaratmak için kolaya kaçmaya değil zoru başarmaya kararlıyız.

Bireyin bir topluluğun parçası olduğunda çok daha kapsamlı öğrendiği bilgisinden hareketle, biz öğrenimi sosyal bir olgu olarak kurguluyoruz. TED toplumunun bir üyesi olarak sadece kişisel başarılar değil, dayanışma ve sorgulama geleneği içinde ulvi hedeflere ulaşabilen mezunlar istiyoruz. Bizim, TED Üniversitesi mezunlarının yakın bir gelecekte iş adamları ve iş kadınları olarak, kamu görevlileri, eğitmenler olarak, girişimciler, siyasetçiler, sivil toplum çalışanları olarak buldukları topluluklarda liderlik görevleri üstleneceklerinden hiç kuşquamız yok.

Önümüzdeki yıllarda, eğitimimiz, araştırmalarımız ve toplumumuza katkımızla, Türkiye nin dönüşümünde önemli bir rol oynayacağımıza inanıyoruz . Bu inanç bizim her gün daha istekli, daha kararlı ve daha çok çalışmamıza ışık tutacaktır.

Böyle bir ortamda mutlu ve verimli olacağına inanan öğrenci, akademisyen ve eğitimcileri üniversitemiz hakkında daha çok bilgi almaya ve ailemize katılmaya davet ediyoruz.

# TED Üniversitesi

## Mütevelli Heyeti



Aclan Acar  
Üye



Filiz Akın  
Üye



Ahmet Aslan  
Üye



Hakan Ateş  
Üye



Fırat Çeçen  
Üye



Ahmet Z. Çörtoğlu  
Üye



Erman Ilıcak  
Üye



S. Ergun Özen  
Üye



Hakan Özman  
Üye



Doç. Dr. Lale Özgenel  
Üye



Sunullah Salırlı  
Üye



M. Sani Şener  
Üye



Selçuk Pehlivanoglu  
Başkan



M. Ertugrul Dokuzoglu  
Başkan Vekili



Prof. Dr. Ziya Selçuk  
Başkan Yardımcısı



Prof. Dr. Öktem Vardar  
Üye



Prof. Dr. Murat Tarımcılar  
Üye

# TEDYÜV

## Türk Eğitim Derneği Yükseköğretim Vakfı



Selçuk Pehlivanoglu  
Başkan



M. Ertugrul Dokuzoglu  
Başkan Yardımcısı



Berfu Aksoy  
Genel Sekreter



Ayfer Yilmaz  
Üye



Bulent Bagdatli  
Üye



Fikret Yenigun  
Üye



Prof. Dr. Ercument Hayri Tekin  
Üye



Prof. Dr. Berrin Akman  
Üye



Murat Toruner  
Üye



Prof. Dr. Deniz Demiryurek  
Üye



Prof. Dr. Celal Gole  
Üye



# TED'liysen Yalnız Değilsin...



Adnan Başağa  
T.C. Helsinki  
Büyükelçisi, Mezun



Ahmet Bülent Meriç  
T.C Tokyo Büyükelçisi,  
Mezun



Ahmet C. Bozer  
Coca Cola International  
Genel Müdür Yrd., Mezun



Prof. Dr. Ali Doğramacı  
Bilkent Holding Y.K.  
Başkanı, Mezun



Ali Güven  
Value Partners Müdürü  
Mezun



Alper Taşdelen  
Çankaya Belediye  
Başkanı, Mezun



Alper Uçar  
Milli Sporcu,  
Mezun



Ali Murat Ersoy  
Türkiye Cumhuriyeti  
Pekin Büyükelçisi, Mezun



Aylin Nazlıaka  
Milletvekili,  
Mezun



Ayşe Kulin  
Yazar,  
Mezun



Ayşem Sargın Işıl  
Boeing Türkiye Genel  
Müdürü, Mezun



Beren Saat  
Sanatçı,  
Mezun



Beyhan Murphy  
Sanat Yönetmeni,  
Mezun



Bike Gürsel  
İstanbul Turizm & Otelcilik  
A.Ş., Y.K. Üyesi, Mezun



Birsen Tezer  
Sanatçı,  
Veli



Dr. Bülent Bulgurlu  
Koç Holding Y.K. Üyesi,  
Mezun



Cüneyt Ülsever  
Gazeteci,  
Mezun



Çağatay Çopuroğlu  
Microsoft Türkiye, Genel  
Müdür Yrd., Mezun



Çağlar Göğüş  
Hürriyet Gazetesi İcra  
Kurulu Başkanı, Mezun



Çetin Başaranhıncal  
Çorum Ticaret ve Sanayi  
Odası Y.K. Bşk, Veli



Defne Kayalar  
Sanatçı,  
Mezun



Deniz Arcak  
Sanatçı,  
Mezun



Deniz Coşkunsu  
DORÇE Holding Yönetim  
Kurulu Başkanı, Veli



E. Şevket Aksoy  
Batman Vali Yrd.,  
Veli



Ece Sükan  
Moda ve Stil Danışmanı,  
Mezun

# TED'liysen Yalnız Değilsin...



Enver Ünver  
MESA Mesken Sanayii A.Ş.  
Y.K.Üy. ve G.Md. Mezun



Ercan Topaca  
Hatay Valisi,  
Veli



Dr. Erdem Başçı  
OECD Daimi Temsilcisi,  
Mezun



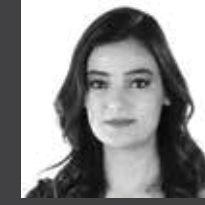
Erhan Akbaş  
Akbaş Holding Y.K.  
Başkanı, Veli



Firuzhan Kanatlı  
ETİ Şirketleri Y.K.  
Başkanı, Veli



Mehmet Bilir  
T.C. Nuakşot  
Büyükelçisi, Mezun



Merve Büyüksarac  
Türkiye Güzeli,  
Mezun



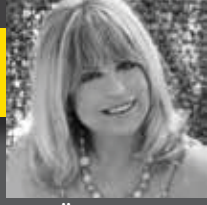
Metin Feyzioğlu  
Türkiye Barolar Birliği  
Başkanı, Mezun



Mihat Bereket  
Pusulula Akademi Genel  
Müdürü, Mezun



Muazzez Abacı  
Sanatçı,  
Mezun



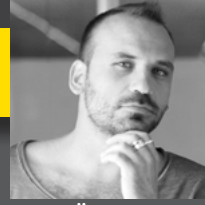
Füsün Önal  
Sanatçı,  
Mezun



Gökhan Akın  
TPAO Bölge Müd.,  
Veli



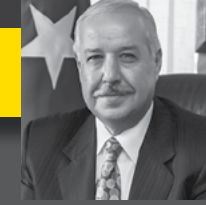
Gökhan Bozkurt  
Aydın Baro Başkanı,  
Veli



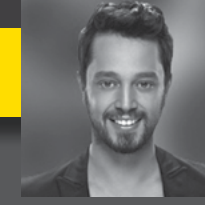
Gürgen Öz  
Sanatçı,  
Mezun



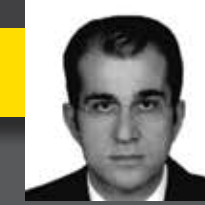
H. Ahmet Kılıçoğlu  
Vestel Elektronik Y.K.  
Üyesi, Mezun



Muharrem Akdemir  
Zonguldak Belediye  
Başkanı, Veli



Murat Boz  
Sanatçı,  
Mezun



Murat Çeçen  
IC Holding, Y.K. Üyesi,  
Veli



Murat Dedeman  
Dedeman Holding, Y.K.  
Başkanı, Mezun



Murat Didin  
Milli Sporcu & Antrenör,  
Mezun



Hakan Arslan  
Aydın Cumhuriyet  
Başsavcısı, Veli



Prof. Dr. A. Haluk Özen  
Hacettepe Üniversitesi  
Rektörü, Mezun



Hüseyin Durmaz  
Durmazlar Makine A.Ş.  
Y.K. Başkanı, Veli



İbrahim Halil Çanakçı  
İMF Direktörü,  
Veli



İbrahim Hızal  
Hitiit Seramik A.Ş.  
Y.K. Başkanı, Mezun



Murat Karahan  
Opera Sanatçısı,  
Mezun



Murat Özçelik  
Emekli Diplomat,  
Mezun



Murat Vargı  
MV Holding, Y.K.  
Başkanı, Mezun



Murat Yetkin  
Hürriyet Daily News, Genel  
Yayın Yönetmeni, Mezun



Mustafa Akaydin  
Milletvekili,  
Mezun



İpek Kiramer  
Tasarımcı,  
Mezun



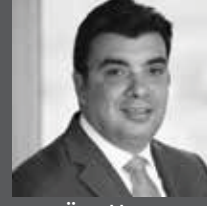
İrfan Değirmenci  
Yapımcı & Sunucu,  
Mezun



İsmail Alper Çoşkun  
Bakü Büyükelçisi,  
Mezun



Kamil Özçoban  
Park Bravo, Y.K.  
Başkanı, Mezun



Koray Öztürkler  
KOZ Partners CEO,  
Veli



Mustafa Boydak  
Kayseri Sanayi Odası  
Başkanı, Mezun



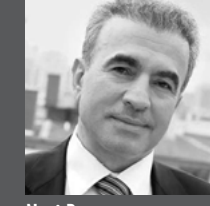
Mustafa Gül  
Antalya Kemer Belediye  
Başkanı, Veli



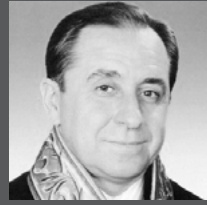
Mustafa Kalaycı  
Milletvekili,  
Mezun



Müşfik Yamantürk  
Gürış Holding A.Ş.  
Genel Müdürü, Mezun



Naci Bostancı  
TBMM Başkanvekili,  
Veli



Levent Artuk  
Danıştay 14. Daire  
Bşk. ve Türkiye Adalet  
Akademisi Gen. Kurul  
Üyesi, Mezun



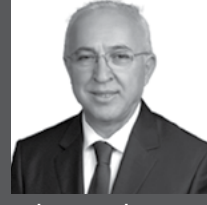
Lütfi Savaş  
Hatay Büyükşehir  
Belediye Bşk., Veli



M. Rifat Hisarcıklıoğlu  
TOBB, Y.K. Başkanı,  
Mezun



Dr. M. Sani Şener  
TAV Yatırım Holding A.Ş.  
İcra Kurulu Bşk., Mezun



Mahmut Hiçyılmaz  
Kayseri Ticaret Odası  
Bşk., Veli



Nazire Dedeman  
Umud Vakfı Kurucu  
Başkanı, Veli



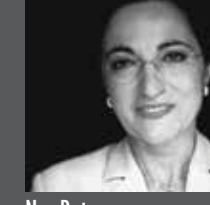
Necip Egüz  
Dublin Büyükelçisi,  
Mezun



Neslihan Tokcan  
Doğan Gazetecilik A.Ş.  
İcra Kurulu Üyesi, Mezun



Nevşin Mengü  
CNN Türk Kanalında  
Editör ve Sunucu, Mezun



Nur Batur  
Gazeteci,  
Mezun

# TED'liysen Yalnız Değilsin...

ve daha binlercesi...



Ömer Vargı  
Filma Cass. Y.K.  
Başkanı, Mezun



Özlem Çerçioğlu  
Aydın Belediye Başkanı  
Veli, Mezun



Reha Keskintepe  
T.C. Canberra  
Büyükelçisi, Mezun



Reha Muhtar  
Gazeteci,  
Mezun



Sefa Yüksel  
Aydın Ticaret Odası  
Meclis Bşk., Veli



Selçuk Ünal  
Ottawa Büyükelçisi,  
Mezun



Selin Sayek Böke  
Milletvekili,  
Mezun



Serdar Kılıç  
T.C. Washington  
Büyükelçisi, Mezun



Serdar Turgut  
Gazeteci,  
Mezun



Serruh Kaleli  
T.C. Anayasa Mahkemesi  
Üyesi, Mezun



Sezai Bacaksız  
Limak A.Ş., Y.K. Başkan  
Yardımcısı, Mezun



Sinan Şahinbaş  
Finansbank Y.K. Başkan  
Yardımcısı, Mezun



Süreyya Sadi Bilgiç  
Milletvekili,  
Mezun



Şafak Göktürk  
T.C. Oslo Büyükelçisi,  
Mezun



Tacan İldem  
NATO Genel Sekreter  
Yardımcısı, Mezun



Tamer Karadağlı  
Sanatçı,  
Mezun



Tuğrul Türkes  
Milletvekili,  
Mezun



Tülay Tuğcu  
T.C. Anayasa Mahkemesi  
E. Başkanı, Mezun



Ümit Özdağ  
Milletvekili,  
Mezun



Prof. Dr. Ümran İnan  
Koç Üniversitesi  
Rektörü, Mezun



Volkan Bozkır  
Milletvekili,  
Mezun



Volkan Ünal  
Sanatçı,  
Mezun



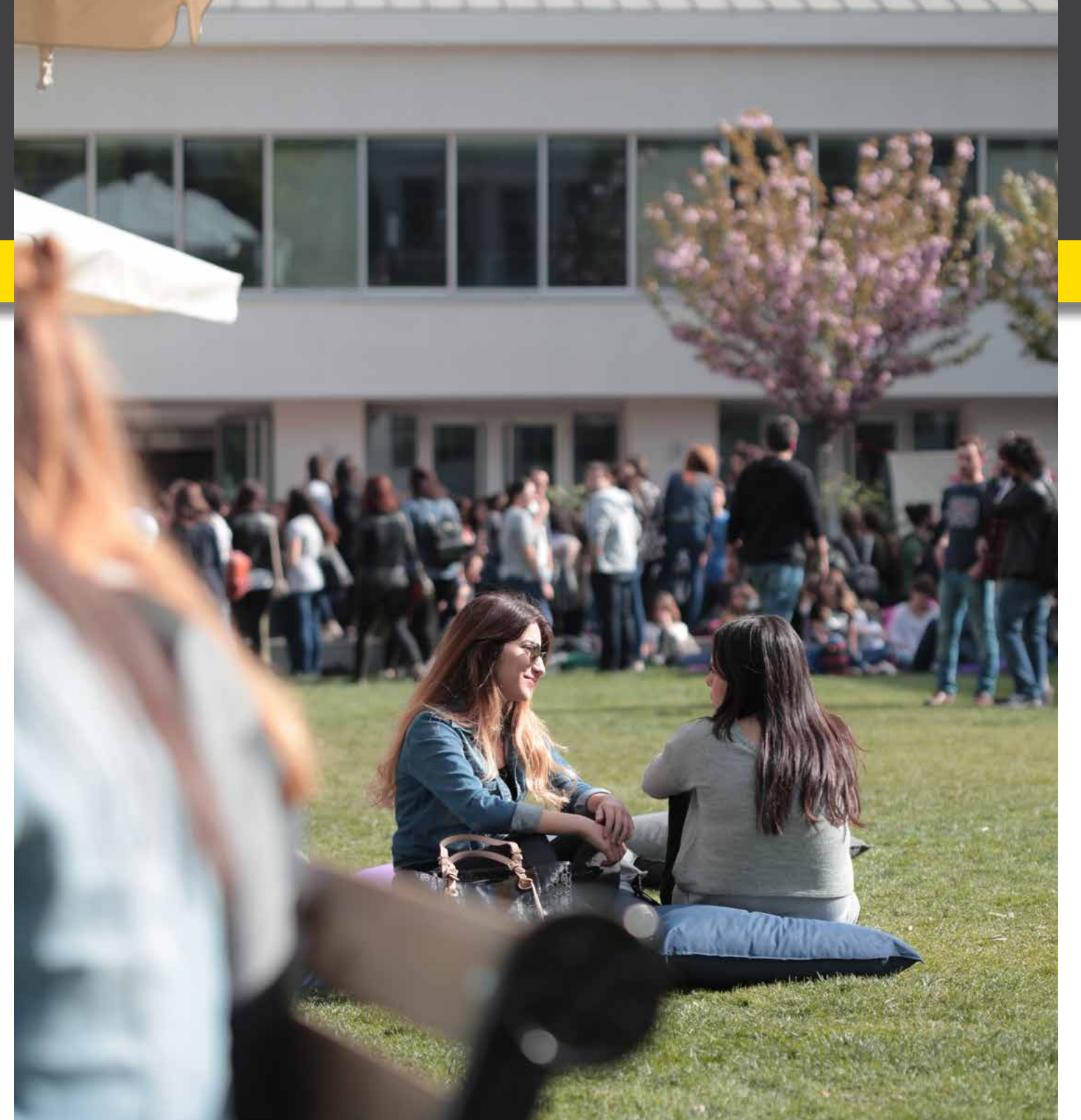
Prof. Dr. Yüksel Bozer  
Baskent Üniversitesi  
Mütevelli Heyet Üyesi,  
Mezun



Zeynep Erkunt Armağan  
ERKUNT Traktör Sanayi  
A.Ş. Y.K.Bşk. ve Genel  
Müdür, Mezun



Ziya Eren  
Kayseri Erciyes Spor  
Kulübü Bşk., Veli



AKADEMİK

[www.tedu.edu.tr](http://www.tedu.edu.tr)



## Eğitim Fakültesi

### İlköğretim Bölümü

Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı  
Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı

### Eğitim Bilimleri Bölümü

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı

### Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

## İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

### Ekonomi Bölümü

### İşletme Bölümü

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

### Psikoloji Bölümü

## Mimarlık Fakültesi

### Mimarlık Bölümü

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

## Mühendislik Fakültesi

### Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Elektrik - Elektronik Mühendisliği Bölümü

### Endüstri Mühendisliği Bölümü

İnşaat Mühendisliği Bölümü

### Makine Mühendisliği Bölümü

## Temel Bilimler Birimi

## İngilizce Dil Okulu

# Prof.Dr. Sinan Olkun

## Dekan



### Eğitim Fakültesi

**B**aşta akıllı öğretim sistemleri olmak üzere teknolojiye her türlü gelişmeye rağmen günümüzde nitelikli öğretmene duyulan gereksinim daha da artmaktadır. İyi öğretmen, öğrencilerinin hem bulunduğu yaş genel bilişsel ve duyuşsal özelliklerini hem de her birinin kişisel yetenek ve özelliklerini bilen ve eğitim öğretimini buna göre uyarlayabilen öğretmendir. TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak öğretmen adaylarımızın çok yönlü yetişmelerini sağlamak amacıyla gereksiz tekrarlardan arındırılmış ama gerekli ayrıntılarla donatılmış bir öğretim programı uyguluyoruz.

Öğretmenliğin hem kuramsal hem de uygulamaya dönük bilgiler gerektiren bir meslek olduğu bilinciyle programda güncel kuramsal derslerin yanında uygulamaya da oldukça çok yer vermekteyiz. TED Üniversitesi öğrencileri farklı kesimlerdeki okullarda, başarılı öğretmenlerin rehberliğinde mesleklerini yaparak yaşayarak öğrenmekte, mezun olduklarında mesleğe daha hazır hale gelmektedirler.

TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi, bireylerin kendi potansiyel, ilgi ve gereksinimlerine yönelik ek eğitim olanakları da sunmaktadır. Örneğin fakültemizdeki bir öğrenci iyi bir eğitimci olmak amacıyla bir yandan eğitim ile ilgili kuramsal ve uygulamalı dersler alırken diğer yandan işletme, ekonomi gibi alanlardan kendi girişimci potansiyelini artırmaya dönük dersler alması hatta bunlardan ek dal yapması bile mümkündür. Örneğin okul öncesi öğretmenliği ya da sınıf öğretmenliği lisans programında okurken bir yandan işletme ve ekonomi bölümlerinden ders alarak girişimci özelliklerini de geliştiren bir öğrencimiz bağımsız iş kurabilme nitelikleriyle de donanmış olarak mezun olabilir.



*Öğrencilerimizin güncel bilgi ve becerilerle donanmış birer Dünya vatandaşı olabilmeleri için öncelikle üst düzey bir İngilizce yeterliği ile mezun olmalarını hedefliyoruz."*

Lisans mezunlarımız, eğitimcilik ve girişimcilik özelliklerinin yanında yöneticilik özelliklerini de geliştirmek isterse sunmakta olduğumuz lisansüstü programlarla bunu yapabilmektedirler. Eğitim Kurumları İşletmeciliği Yüksek Lisans programı her düzeyde eğitimcilerin yönetici, işletmeci, girişimci niteliklerini geliştirmeye dönük bir lisansüstü programdır.

TEDÜ Eğitim Fakültesi, Türkiye'de "öğretmenlik programlarına" öğrenci alan ilk fakülte. Öğrencilerimizin ilk yılda temel bilimlerin kavram ve yaklaşımları ile tanışmaları için bütün öğretmenlik alanlarında matematik, doğa bilimleri, sosyal bilimler, insani bilimler ve sanat dersleri ortak olarak verilmektedir. İkinci yarıyılın sonunda ise öğrencilerimiz "Okul Öncesi Öğretmenliği", "Sınıf Öğretmenliği" veya "Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık" programlarından birini seçerek öğretmenlik alanını belirleyebilmektedirler.

Öğrencilerimizin güncel bilgi ve becerilerle donanmış birer Dünya vatandaşı olabilmeleri için öncelikle üst düzey bir İngilizce yeterliği ile mezun olmalarını hedefliyoruz. Bu amaç doğrultusunda hem İngilizce hazırlık programımızla iyi bir temel kazanmalarını hem de ERASMUS anlaşmaları ile öğrencilerimizin yurt dışı deneyimi kazanmalarını sağlıyoruz.

Sizleri TEDÜ Eğitim Fakültesi ailesine katılarak ayrıcalıklı eğitim olanaklarımızdan yararlanmaya davet ediyorum.

Saygılarımla,

# Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı

## İlköğretim Bölümü / Eğitim Fakültesi

Okul öncesi eğitimi, 0-8 yaş arası çocukların eğitimini kapsayan ve zengin öğrenme ortamlarında, aktif oyun tabanlı pedagoji geleneği üzerine kurulmuş bir eğitim alanıdır. Programımız 0-8 yaş arası çocukların hayatlarında fark yaratmaya istekli, eğitim alanında bilgi üreten ve bilgiyi küçük çocuklar, aileleri ve toplum faydası için etkin bir şekilde kullanan, yansıtıcı ve eleştirel düşünce yapısına sahip, etik değerlere bağlı ve demokratik eğitim kültürünü benimsemiş araştırmacı-öğretmenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

### TEDÜ'de Okul Öncesi Eğitimi Lisans Programının Farkı

Okul Öncesi Eğitimi Lisans Programı'nda, alan eğitimi, eğitim bilimleri, sosyal bilimler, fen bilimleri, sanat ve bilişim teknolojileri alanlarında temel bilim derslerine yer verilmektedir. Programda öğrenim gören öğrenciler dönemde 16-20 kredi olmak üzere dört yılda toplam 138+ kredi ders yükü tamamlamakta ve bu dersler kuramsal ve uygulamalı olarak yürütülmektedir. Programı tamamlayan öğrenciler okul öncesi eğitimi pedagojisi, içerik bilgisi ve çağdaş eğitim anlayışına dayanan genel kültür alanlarında bilgi, beceri ve yetkinlikler kazanmaktadır.

TED Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Programı'nda öğrencilerin nitelikli birer okul öncesi öğretmeni olarak yetiştirilmeleri için teorik dersler almalarının yanı sıra öğretme ve öğrenme süreçlerine etkili bir biçimde dâhil olmaları sağlanır. Öğrencilerin bu niteliklere sahip olabilmeleri için lisans öğrenimleri boyunca, ders dışı etkinliklere katılmaları, gözlemler, araştırmalar, bitirme projeleri ve uygulama etkinliklerini bizzat gerçekleştirmeleri desteklenir. Gözlem ve öğretmenlik uygulamaları öğrencilerimize zamanla artan bir sorumluluk eşliğinde uygulama yeterliliği kazandırmak için beş yarıyla yayılarak verilmektedir. Programın son yılında bitirme projesine ve öğretmenlik uygulamalarına ağırlık verilmektedir.

Uygulama etkinlikleri TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi sınıflarında, uluslararası okullarda, MEB İlköğretim Okulları ve bağımsız anaokullarında, Türk Eğitim Derneği'nin Türkiye'nin dört bir yanına yayılmış okullarında, deneyimli öğretim üyeleri ve uygulama koordinatörü denetiminde ve mentor öğretmenler işbirliği ile gerçekleştirilmektedir. Uygulama tecrübelerinin yanı sıra TED Üniversitesi'nin genel program yapısı gereği; okul öncesi eğitimi lisans programı çağdaş eğitim anlayışına dayanan, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına izin veren, bütüncü eğitim felsefesini benimseyen bir müfredata sahiptir. Programda ayrıca seminerler, disiplinler arası çalışmalar, araştırma, bitirme projeleri ve çoklu medya destekli öğrenme imkanları teşvik edilmektedir. Öğrencilerin programda alacağı anabilim dalı derslerinden bazıları ise şunlardır:

Çocuk Gelişimi ve Öğrenme, Çocuk Edebiyatı, Dil Gelişimi ve Okuma Yazma Eğitimi, Çocuk Oyun ve Öğrenme, Eğitimde Drama, Üstün Yeteneklilerde Gelişim ve Eğitim, Okul Öncesinde Matematik, Fen ve Teknoloji Eğitimi, Çocuk Sağlığı Güvenliği ve Beslenmesi, Okullarda Gözlem, Okul Öncesinde Sanat Eğitimi, Okul Öncesinde Yabancı Dil Eğitimi, Okul Öncesi Eğitimde Değerlendirme, Okul Öncesi Eğitimi Araştırma Projesi, Okul Öncesi Eğitimi Bitirme Projesi, Okul Öncesi Öğretmenlik Uygulaması, İlkokula Hazırlık.



*Gözlem ve öğretmenlik uygulamaları öğrencilerimize zamanla artan bir sorumluluk eşliğinde uygulama yeterliliği kazandırmak için dört yarıyla yayılarak verilmektedir."*

### Mezuniyetten Sonra

Ülkemizde ve dünyada okul öncesi eğitiminin önemi her geçen gün daha çok fark edilmekte, hayat boyu öğrenmenin temelini okul öncesi eğitimi olduğu fikri yaygınlaşmakta ve bilimsel çalışmalar ile kanıtlanmaktadır. Bu eğilim doğrultusunda ülkemizin yüksek çocuk nüfusu da göz önüne alındığında mezunlarımız oldukça geniş iş olanaklarına sahip olacaklardır. Programımızı tamamlayan TED Üniversitesi mezunları, "Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Diploması" ile Okul Öncesi Eğitimi Öğretmeni olarak Türkçe veya İngilizce eğitim yapan tüm eğitim kurumlarında çalışabilecek ve yabancı dil yetkinlikleri göz önüne alındığında yalnızca ulusal düzeyde değil, uluslararası alanda da çalışma fırsatlarına sahip olacaklardır. Mezunlarımız Milli Eğitim Bakanlığı'na ek olarak, özel eğitim kurumları (şahıslara ve kurumlara ait özel okullar) başta olmak üzere, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu, TÜBİTAK, üniversiteler ve vakıflar tarafından da istihdam edilebilmektedirler. Araştırmacı-öğretmen modeli ile harmanlanmış programımızdan mezun olan öğrencilerimiz yüksek lisans ve doktora çalışmalarına devam etmeye hazır olacak ve bu sayede alanda liderlik yaparak okul öncesi eğitim uygulamalarına ulusal ve uluslararası düzeyde katkılar sağlayabileceklerdir. Mezunlarımızın yükseköğrenim dereceleri ile bilim uzmanı, başöğretmen, idari görevli öğretmen, başuzman, araştırma görevlisi ve akademisyen gibi unvanlar kazanmaları mümkündür.



# Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı

## İlköğretim Bölümü / Eğitim Fakültesi

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı'nın temel amacı, sınıf öğretmenliği uygulamalarına ulusal ve uluslararası düzeyde katkılar sağlayabilen, alanında liderlik yapabilen, yansıtıcı ve eleştirel bir düşünce yapısına sahip nitelikli sınıf öğretmenleri yetiştirmektir.

### TEDÜ'de Sınıf Öğretmenliği Lisans Programının Farkı

Öğretmen adaylarının kaliteli bir öğretmen olarak yetiştirilmesi doğrultusunda kendilerine teorik dersler verilirken, diğer taraftan öğretme ve öğrenme süreçlerine etkili bir biçimde katılmaları esas alınmıştır. Bu kaliteyi yakalamak için, lisans öğrenimleri boyunca her öğretmen adayından, bir dizi ders dışı etkinliğe katılması, gözlem, araştırma ve uygulama etkinliklerini bizzat gerçekleştirmesi istenmektedir. Öğretmen adayının, öğretmenlik davranışlarını bu süreçler yoluyla istenilen düzeyde kazanabilmesi için bir dönemlik yarı zamanlı uygulama tecrübesinden çok daha fazla zamana ve çabaya ihtiyacı vardır. Bu nedenle derslerle ilgili uygulama etkinlikleri, gözlem ve öğretmenlik uygulamaları öğretmen adayına giderek artan bir sorumluluk ve uygulama yeterliği kazandırmak için, bütün yöntem derslerine ve beş yarıyla yayılarak programa yerleştirilmektedir.

Yurt dışında donanımlı öğretmen yetiştirilirken programlarda yaygın olarak yer alan bu tür uygulamalar öğretmen adayının kalitesine katkı sağladığından, uygulama ağırlıklı dersler TEDÜ Eğitim Fakültesi olarak bütün lisans programlarına yansıtılmıştır.

Uygulama tecrübeleri yanında, öğretmen adaylarından eğitim fakültesinde aldıkları derslerle birlikte zengin bir kültür kazanmaları amacıyla temel bilimler alanında her bir disiplinden en az bir ders almaları istenmektedir. TED Üniversitesi'nin program yapısı, liberal eğitim anlayışına dayanan, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına izin veren, bütüncü eğitim felsefesini benimseyen bir müfredattır. Disiplinler arası çalışmalar, araştırma ve bitirme projeleri teşvik edilmektedir. Bu amaçla temel bilim dersleri bütün lisans programlarının müfredatında yer almaktadır.

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı, hazırlanan müfredat gereği temel bilimler (anadil, yabancı diller, matematik, fen ve doğa bilimleri, sosyal bilimler, güzel sanatlar, edebiyat) ve eğitim bilimleri ile ortak çalışır. Bu programa devam eden öğrenciler, alan eğitimi derslerine ek olarak adı geçen disiplinlerden en az ikişer ders alırlar.

Öğretmen adaylarına TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde çift ana dal yapma imkanı da sunulur. Yurt içindeki diğer sınıf öğretmenliği lisans programlarından farklı olarak müfredatta, 3 yıla yayılmış ve giderek artan ders dışı etkinlik, araştırmalar, projeler, gözlem ve öğretmenlik uygulaması imkanı bulunmaktadır.



*Disiplinler arası çalışmalar, araştırma ve bitirme projeleri teşvik edilmektedir. Bu amaçla temel bilim dersleri bütün lisans programlarının müfredatında yer almaktadır."*

### Mezuniyetten Sonra

TEDÜ Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı'nı başarıyla tamamlayanlar Milli Eğitim Bakanlığı'nın mevzuat hükümlerine göre gereksinim oranında Sınıf Öğretmeni olarak atanmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı'na ek olarak, özel ilköğretim eğitim kurumları, TÜBİTAK, üniversiteler ve vakıflar tarafından da istihdam edilebilmektedirler.

Bu programı tamamlayan öğrencilerin aynı alanda yüksek lisans ve doktora çalışmalarına devam etmeleri de mümkündür. Yüksek lisans dereceleri ile bilim uzmanı, başöğretmen, idari görevli öğretmen, araştırma görevlisi ve doktora dereceleriyle akademisyen, baş uzman ve benzeri unvanlar kazanmaları da mümkündür.

Ek olarak, TED Üniversitesi'nin tüm programlarının İngilizce eğitim veriyor olması sayesinde yurt dışından kaliteli öğretim üyesi getirme imkanı, yurt dışından ülkemize yabancı öğrenci getirerek yabancı ülkelerle ekonomik ve sosyokültürel bağlar kurabilme imkanı sunuyor olması ve mezun öğrencilerin uluslararası standartlara paralel olarak hazırlanan programlar neticesinde lisans diplomalarıyla yurt dışında iş bulma olanakları da sağlayabiliyor olması diğer somut avantajlar arasında yer almaktadır.



# Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı

## Eğitim Bilimleri Bölümü / Eğitim Fakültesi

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (RPD) lisans programının temel amacı; bireylerin akademik, kariyer, kişisel ve sosyal gelişimlerini olumlu yönde etkilemek amacıyla eğitim kurumları başta olmak üzere, psikolojik danışma ve destek hizmetleri sunan birimlerde çalışacak psikolojik danışma profesyonellerini yetiştirmektir. Bu temel amaca ek olarak, TEDÜ RPD lisans programı mezunlarının alan uygulamalarına ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlayabilen, alanında liderlik yapabilen, yansıtıcı ve eleştirel bir düşünce yapısına sahip nitelikli birer psikolojik danışman olmaları hedeflenmektedir.

### TEDÜ'de Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programının Farkı

TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi'ni diğer üniversitelerin eğitim fakültelerinden ayıran en temel fark; üniversitenin Eğitim Fakültesi bünyesindeki programlarda tüm öğrencilerini liberal eğitim felsefesi geleneği ile yetiştirmesidir. Bu doğrultuda öğrencilere, fiziksel, duygusal, zihinsel, sosyal ve kültürel hayatlarını oluşturan tüm öğeleri ve bu öğeler arasındaki çok boyutlu ilişkileri daha iyi anlamalarını sağlayan ve sorgulayıcı bir düşünme yaklaşımı kazanmalarına olanak verici bir çalışma ortamı sunmaktadır. TED Üniversitesi RPD lisans programındaki derslerin uygulama kredileri artırılarak yurt içindeki diğer RPD programlarından farklılaşmıştır. RPD adaylarının nitelikli yetişmeleri, sadece kuramsal derslerle sağlanmamakta, aynı zamanda adayların öğrenme süreçlerine etkili bir biçimde katılmalarına olanak verilmektedir. Bu kaliteyi yakalamak için her bir psikolojik danışman adayından lisans öğrenimleri boyunca, bir dizi ders dışı etkinliklere katılması, gözlem ve araştırma yapması, çeşitli uygulama etkinliklerini bizzat gerçekleştirmesi istenmektedir. Bu nedenle psikolojik danışman adayına uygulama yeterliliği kazandırmak için derslere aşamalı olarak artan uygulama etkinlikleri yerleştirilmiştir.

TED Üniversitesi RPD programının yurt içi programlardan farklılaştığı diğer bir özellik ise zengin bir kültürel altyapının oluşturulması amacıyla öğrencilerden alan dersleri ile birlikte temel bilimler alanında da her bir disiplinden en az bir ders almalarının istenmesidir. TED Üniversitesi liberal eğitim anlayışına dayanan, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına izin veren, bütüncü eğitim felsefesini benimseyen bir müfredata sahiptir. RPD müfredatı öğrencilerin seminerler hazırlamasına, disiplinler arası çalışmalar ve araştırmalar yapmasına, bitirme projeleri hazırlamasına olanak vermektedir.

TEDÜ'de eğitim dilinin İngilizce olması, öğrencilerin yurt dışı kaynaklarını rahatlıkla takip etmelerini ve bu sayede profesyonel ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmalarını sağlar. Ayrıca; TEDÜ İngilizce lisans eğitimi sayesinde öğrenciler, öğretmenlik dışında Psikolojik Danışman olarak çalışma ve lisansüstü eğitimi alma fırsatlarından da yararlanabilirler.



*TEDÜ'de eğitim dilinin İngilizce olması, öğrencilerin yurt dışı kaynaklarını rahatlıkla takip etmelerini ve bu sayede profesyonel ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmalarını sağlar. Ayrıca; TEDÜ İngilizce lisans eğitimi sayesinde öğrenciler, öğretmenlik dışında Psikolojik Danışman olarak çalışma ve lisansüstü eğitimi alma fırsatlarından da yararlanabilirler."*

### Mezuniyetten Sonra

İngilizce eğitimi, uluslararası alan yazını ve diğer kaynakları rahatlıkla takip etmelerini sağlayarak profesyonel ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunacaktır. RPD lisans programına kayıt yaptıran öğrenciler, lisans düzeyindeki dört yıllık eğitimlerini ve uygulamalarını başarıyla bitirdiklerinde "Rehberlik ve Psikolojik Danışma Lisans Diploması" almaya hak kazanacaklardır. Programı başarıyla tamamlayanlar Milli Eğitim Bakanlığı'nın mevzuat hükümlerine göre gereksinim oranında "Rehber Öğretmen" olarak atanacaklardır.

Milli Eğitim Bakanlığı'na ek olarak bu lisans programını bitiren öğrenciler; Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, özel eğitim kurumları, özel aile danışma merkezleri, özel rehberlik ve danışmanlık merkezleri, üniversiteler ve işletmelerin insan kaynakları ve eğitim servisleri tarafından da istihdam edilebilmektedirler. Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde rehber öğretmen açığının bulunması TEDÜ RPD mezunlarının iş bulabilmeleri için fırsat oluşturmaktadır.



# İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

## Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / Eğitim Fakültesi

İngiliz Dili Eğitimi Lisans Programının misyonu, İngilizce öğretmenliği uygulamalarına ulusal ve uluslararası düzeyde katkılar sağlayabilen, yaratıcı ve eleştirel düşünce becerilerine sahip, nitelikli İngilizce öğretmenleri yetiştirmektir. Programımızda yer alan dil eğitimi, edebiyat, genel kültür ve bilim dersleri kapsamında öğrencilerimiz çok yönlü ve disiplinler arasındaki ilişkileri özümseyebilecek şekilde yetiştirilmektedir.

### TEDÜ'de İngiliz Dili Eğitimi Lisans Programının Farkı

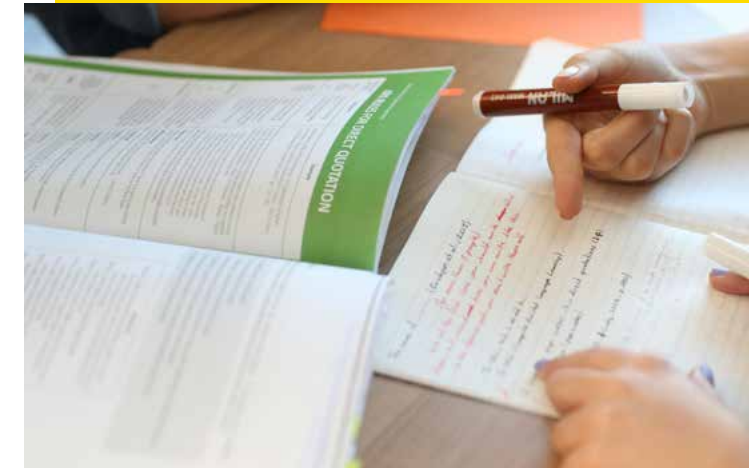
İçinde bulunduğumuz bilişim çağında toplumların kalkınabilmesi; bilgiyi paylaşan, üreten ve yenilik getirebilen bireyler vasıtasıyla mümkün olabilecektir. Bu özelliklere sahip olabilmek için bireyin kendi kendisinin öğretmeni olma, bir başka deyişle yaşam boyu öğrenme sürecinde özerk bir öğrenci olma sorumluluğunu yüklenmesi gerekmektedir. Buna göre kendi bilgi ve becerilerinin farkında olan, neyi nasıl öğreneceğini bilen ve tüm öğrenme süreçlerini yönetebilen bireyler yetiştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır. TED Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü bünyesinde yer alan İngiliz Dili Eğitimi Programı, öğretmen faktörünün eğitimin merkezinde olduğunun bilincindedir. Bu doğrultuda, yaşam boyu öğrenme süreçlerinin gerektirdiği tüm becerilere sahip nitelikli öğretmenler yetiştirmeyi, sözü edilen niteliklere sahip bireyler yetiştirmenin başlangıç noktası olarak görmektedir.

Programımız, ihtiyaç duyulan nitelikte öğretmenleri yetiştirmek adına öğrenci merkezli, yaparak yaşayarak öğrenme yaklaşımına dayalı eğitim modelini benimsemiştir. Benimsenen modelin gereği olarak, üniversitemizin sağladığı teknolojik olanakların desteği ile aktif öğrenme yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı eğitim ortamları öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır.

TED Üniversitesi İngiliz Dili Eğitimi Programında yer alan derslerin çeşitliliği, öğrencilerimize birbirinden farklı alanlar arasındaki ilişkileri görme ve bu sayede hedeflerini çeşitlendirme ve geliştirme olanağı sağlamaktadır. Ayrıca, programımız öğretmen yetiştirme misyonunu sadece yurt içindeki kuruluşlara yönelik amaçlarla sınırlamayıp, yurt dışına yönelik amaçlarla da güçlendirmektedir.

Sonuç olarak TED Üniversitesi İngiliz Dili Eğitimi Programı, yaşam boyu öğrenme süreçlerini yönetebilen, bilgi ve iletişim teknolojilerini

mesleki ve kişisel gelişimi için kullanabilen, eğitim sisteminin ihtiyaç ve problemlerini analiz edebilen, çözümler üretebilen, çocuk ve gençlerin kişilik gelişimlerinde bilim, felsefe ve sanat eğitiminin gerekliliğini bilen, eğitim yöntem ve teknolojilerinden yararlanabilen, yabancı dil eğitimi alanındaki araştırmalarda yer alabilen, yenilikçi, yaratıcı, üretken ve diğer disiplinlerle işbirliği yapabilen öğretmenleri toplumun hizmetine sunmaktadır.



*Programımız, ihtiyaç duyulan nitelikte öğretmenleri yetiştirmek adına öğrenci merkezli, yaparak yaşayarak öğrenme yaklaşımına dayalı eğitim modelini benimsemiştir."*

### Mezuniyetten Sonra

Mezun öğrencilerimizin iş olanakları oldukça kapsamlıdır. Elde edilen diplomayla mezunlarımız devlet okullarında ve başta TED Okulları olmak üzere çeşitli özel okullarda İngilizce öğretmeni olarak çalışabilecekleri gibi, üniversitelerin hazırlık okullarında okutman olarak da çalışabilirler. Okulların yanı sıra, dil kurslarında İngilizce öğretmeni olarak çalışmalarını da sürdürebilirler. Bu mesleklere ek olarak, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda turizm rehberliği, tercümanlık ya da çevirmenlik de yapabilirler.

Mezunlarımızdan yüksek lisans ve/veya doktora çalışmalarına devam edenler, bilim uzmanı ya da akademisyen olma fırsatını yakalayabilirler. Ayrıca mezunlarımızın yalnızca ulusal düzeyde değil, uluslararası alanda da çalışma fırsatları söz konusu olabilir.

İngiliz Dili alanı dışındaki meslekleri tercih etmeleri durumunda mezunlarımız sahip oldukları ileri düzey İngilizce ile yükselme ve yönetici konumuna gelme şansına sahiptirler.



**Prof. Dr. Sinan Olkun**  
Dekan

Prof. Dr. Sinan Olkun, lisans eğitimini 1985 yılında Marmara Üniversitesi'nde tamamladı. Yüksek lisans derecesini Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü'nde 1995 yılında, doktora derecesini ise Amerika Birleşik Devletleri, Arizona Eyalet Üniversitesi'nde ilköğretimde matematik eğitimi alanında 1999 yılında aldı. 1999-2004 yılları arasında Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde öğretim üyesi olarak çalıştı. 2004 yılında Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi'ne geçiş yaptı. Aynı fakültede İlköğretim Bölümü Başkanlığı ve Sınıf Öğretmenliği Anabilimdalı Başkanlığı yaptı. İlköğretimde matematik eğitimi alanında öğretim üyesi olarak lisans, yüksek lisans ve doktora dersleri vermekte, aynı zamanda araştırmalar yapmaktadır. Çocukta matematiksel düşünmenin gelişimi, geometrik düşünmenin gelişimi ve sayma ve hesaplama güçlükleri üzerine çalışmaktadır.



**Yrd. Doç. Dr. Erdem Aksoy**  
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü  
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Erdem Aksoy, 29.11.1979 Kastamonu doğumludur. İlk ve orta öğrenimini Kastamonu'da tamamladıktan sonra Orta Doğu Teknik Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü'nde lisans öğrenimine başlamış ve 2001 yılında yüksek şeref öğrencisi olarak mezun olmuştur. Ankara Üniversitesi Eğitimde Program Geliştirme Bölümü'nden Yüksek Lisans derecesini "İngilizce öğretiminde leksikal yaklaşımın öğrencilerin konuşma becerileri üzerindeki etkisi" isimli teziyle 2008 yılında, doktora derecesini ise "A.B.D, Finlandiya, Singapur ve Türkiye'de Öğretmen Eğitiminde Dönüşümler" başlıklı teziyle 2013 yılında tamamlamıştır. 2001 yılında Atılım Üniversitesi Hazırlık Okulunda, 2002 yılında Jandarma Okullar Komutanlığında İngilizce öğretmeni ve okutman olarak çalışmaya başlamış ve 2015 yılına kadar bu kadroda çalışmıştır. 2015 yılı itibarıyla TED Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nde yardımcı doçent olarak çalışmaya başlamıştır. Yrd. Doç. Dr. Erdem Aksoy'un öğretmen eğitimi politikaları, öğretmen eğitimi programları ve yükseköğretim programlarının değerlendirilmesi konuları üzerinde uluslararası ve ulusal yayınları ve kongre sunumları bulunmaktadır. Dr. Aksoy'un çalışma alanları arasında ayrıca öğretmen eğitimine yönelik tutumlar, öğretmen eğitimcilerle yönelik standartlar bulunmaktadır.



**Yrd. Doç. Dr. Derya Bozdoğan**  
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü  
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Derya Bozdoğan, 2000 yılında lisans eğitimini Hacettepe Üniversitesi İngilizce Mütercim-Tercümanlık alanında tamamlamıştır. MEB Yükseköğrenim bursu ile yüksek lisans eğitimini University of Pennsylvania'da TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages) alanında yapmıştır. Doktora derecesini ise Gazi Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği bölümünde almış, tezinde e-portfolyonun yabancı dilde yazma becerileri üzerindeki etkilerine odaklanmıştır. 2005-2013 yılları arasında Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nde Öğretim üyesi olarak çalışmıştır. Çalışma alanları arasında Yabancı Dil Öğretiminde Teknolojinin Kullanımı, Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi ile İçerik ve Dil Odaklı Yabancı Dil Öğretimi yer almaktadır. Bu konulara yönelik ulusal ve uluslararası çalışmaları ve projeleri olan Dr. Bozdoğan verdiği lisans ve lisans üstü düzeyde İngilizce Öğretmenliği derslerine eğitim amaçlı teknoloji kullanımını entegre etmektedir.



**Prof. Dr. Figen Çok**  
Eğitim Bilimleri Bölümü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı  
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Figen Çok, lisans derecesini 1984 yılında ODTÜ Psikoloji Bölümü'nde tamamlamış, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümü'nde yüksek lisans ve doktora derecelerini almış ve 1987-1993 yılları arasında Araştırma Görevlisi olarak çalışmıştır. 1993 yılında doktora derecesini aldıktan sonra 1994-1995 akademik yılında ABD Oregon State University Eğitim Fakültesi Psikolojik Danışma Bölümü'nde konuk öğretim üyesi olarak görev yapmıştır. 1997 yılında "Eğitim Psikolojisi" alanında doçent ünvanı ve 2003 yılında Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi'nde profesörlük ünvanı almıştır. Ana Bilim Dalı Başkanlığı, Bölüm Başkanlığı, Enstitüsü Kurulu ve Yönetim Kurulu Üyeliği, Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdür Yardımcılığı gibi çeşitli görevler yürüttüğü Ankara Üniversitesi'nden 2010 yılında emekli olmuş ve 2010-2012 yılları arasında Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde çalışmıştır. 2012 Eylül ayından bu yana TED Üniversitesi'nde çalışmakta olan Prof. Dr. Figen Çok'un ergenlikte psikososyal gelişim, HIV/AIDS ve ergenler, cinsel gelişim ve eğitim, yetişkinliğe geçiş, gençlik ve katılım, benlik kurgusu, kendini gizleme, ergenlikte risk alma, ergenlikte stresle başa çıkma, romantik ilişkiler, okul iklimi gibi çeşitli konularda proje ve yayın etkinlikleri bulunmaktadır. Avrupa Komisyonu 7. Çerçeve Programı, TÜBİTAK, BAP, AB Yaşam Boyu ve Öğrenme ve Gençlik programlarından LDV ve IP gibi çoğu yürütücü olduğu çeşitli projelerde ve MEB, İKGV, UNFPA ve YÖK ile yürütülen projelerde görev almıştır. Halen Avrupa Ergenlik Araştırmaları Derneği'nin (EARA) başkanlığını yürütmektedir.



**Yrd. Doç. Dr. Sühendan Er**  
İlköğretim Bölümü  
Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Sühendan Er, TED Ankara Koleji'ni 1983 yılında bitirdikten sonra, 1990 yılında Gazi Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı'nda lisans eğitimini tamamlamıştır. 1990-1997 yılları arasında TED Ankara Koleji İlk kısımda İngilizce Öğretmeni olarak çalıştı. 1997 yılında Gazi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nda İngilizce Okutmanı olarak göreve başladı ve aynı üniversitenin İngiliz Dili Eğitimi Programı'nda yüksek lisans eğitimini 2002 yılında tamamladı. Doktora derecesini 2011 yılında çocuklarda yabancı dil öğrenme inancı ve kaygısı üzerine yaptığı tez çalışmasıyla, Ankara Üniversitesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü'nden aldı. Gazi Üniversitesi'nde çalıştığı süre zarfında Sınav Hazırlama, Akademik Koordinatörlük, Eğitimci Eğitimi ve Müdür Yardımcılığı görevlerinde bulundu. Akademik ve bilimsel çalışmalarını okul öncesi dönemde çocukların dil gelişimi, çocuklara yabancı dil öğretimi, eğitimde yapılandırmacı yaklaşım konuları üzerine sürdürmekte, hem yabancı dil öğretimi hem de çocuk gelişimi alanında makaleleri ve ulusal ve uluslararası kongrelerde bu konularda sunumları bulunmaktadır. World Council for Curriculum and Instruction'ın kurucu üyelerinden olup, Türkiye Konseyi Yönetim Kurulu Başkan Yardımcılığı'nı 2011 yılından beri sürdürmektedir.



**Prof. Dr. Murat Günel**  
Araştırmalardan Sorumlu Rektör Yardımcısı V.  
İlköğretim Bölümü  
Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı  
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Murat Günel, lisans eğitimini fizik eğitimi alanında Balıkesir Üniversitesi'nde tamamladı. Fen bilgisi öğretmeni olarak İstanbul'da görev yaptığı dönemlerde Milli Eğitim Bakanlığı'nın açtığı yurtdışı bursluluk sınavlarını kazanarak Amerika Birleşik Devletleri'nde yüksek lisans ve doktora hakkı elde etti. Iowa State Üniversitesi'nde fen bilgisi eğitimi temel alan, istatistik yan alan olarak, 2003 yılında yüksek lisansını ve 2006 yılında doktora programını üstün araştırma kariyeri ve üstün tez ödülleri alarak bitirdi. Atatürk ve Ahi Evran Üniversitelerinde koordinatör, anabilim dalı başkanı ve fakülte yönetim kurulu üyesi olarak görevler aldı. Araştırma ilgi alanları arasında argümantasyon, eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi, öğrenme amaçlı yazma, hizmetçi eğitim programları, öğretmenlerin profesyonel gelişimi ve modsal betimlerin eğitimde kullanımı konuları yer almaktadır. MEB, TÜBİTAK, ERG, AB Çerçeve Programları, National Science Foundation, ve Arthur Vining Davis Foundation tarafından finanse edilen ulusal ve uluslararası projelerde bursiyer, uzman, araştırmacı, danışman, koordinatör ve proje yürütücüsü olarak görevler almıştır. Dr. Günel devam etmekte olan ulusal ve uluslararası projelerin yürütücülüklerinin yanı sıra uluslararası dergilerin hakemlik ve editör kurulu üyeliklerini de yürütmektedir.



**Yrd. Doç. Dr. Tülin Haşlamam**  
İlköğretim Bölümü  
Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Tülin Haşlamam lisans eğitimini 1984 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü'nde tamamladı. 1985-1999 yılları arasında birçok özel okulda Matematik öğretmeni olarak görev yaptı. Daha sonra Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı bir okula geçti ve eş zamanlı olarak Hacettepe Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu'nda Matematik öğretmeni olarak çalıştı. Bu sürede Hacettepe Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı'nda başladığı yüksek lisans çalışmasını 2005 yılında tamamladı. Doktora derecesini 2011 yılında çevrimiçi öğrenme ortamının öğretmen ve öğrencilerin özdeneyimli öğrenme becerileri üzerindeki etkisini araştırdığı tez çalışması ile Hacettepe Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nden aldı. 2010-2012 yılları arasında Bilkent Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde, yarı zamanlı öğretim elemanı olarak lisans ve yüksek lisans dersleri verdi. Dr. Haşlamam araştırma ve yayınlarını; özdeneyimli öğrenme, öğretmen eğitimi, öğretim tasarımı, öğretim yöntemleri, öğretim teknolojileri, bilgi ve iletişim teknolojilerinin öğretme ve öğrenme süreçleriyle bütünleştirilmesi, uzaktan eğitim konuları üzerinde sürdürmektedir.



**Yrd. Doç. Dr. Elif Karşlı**  
İlköğretim Bölümü  
Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Elif Karşlı lisans eğitimini Orta Doğu Teknik Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Bölümü'nde 2009 yılında tamamlamış ve aynı üniversitede Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü'nde yandal yapmıştır. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında bir devlet okulunda okul öncesi eğitimi öğretmeni olarak çalışmış ve aynı zamanda mezun olduğu bölümde yüksek lisans derslerine devam etmiştir. 2010 yılında "Fulbright" bursunu kazanarak Amerika Birleşik Devletleri, University of Georgia'da Okul Öncesi Eğitimi alanında başladığı doktora eğitimini 2014 yılında tamamlamıştır. Dr. Karşlı doktora eğitimine devam ederken bir "National Science Foundation" projesinde göçmen aileler ve fen eğitimi üzerine çalışmıştır. Ayrıca çeşitli lisans ve yüksek lisans derslerinin öğretilmesinde görev almış ve bu derslerdeki performansıyla "Outstanding Teaching Assistant Award" ödülünü almıştır. Doktora tezinde 4-5 yaş çocuklarının okul içinde ve okul dışında edindikleri matematiksel deneyimlerini video-etnografisi yöntemi ile incelemiştir. Erken çocuklukta matematik eğitimi, aile katılımı, nitel araştırma yöntemleri ve okul öncesi eğitime eleştirel yaklaşımlar konularında çalışan Dr. Karşlı'nın bu alanlarda yayınları ve uluslararası bildirileri bulunmaktadır.



**Yrd. Doç. Dr. Müge Ç. Örucü**  
Eğitim Bilimleri Bölümü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Müge Ç. Örucü, orta ve lise eğitimini TED Ankara Kolej'i'nde, lisans ve yüksek lisans eğitimlerini ODTÜ Psikoloji Bölümü'nde tamamlamıştır. Engelli çocuklar için bir Özel Eğitim Kurumu'nda çalıştıktan sonrasında, ODTÜ Sağlık ve Rehberlik Merkezi (SRM) Psikiyatri Kliniği'nde, öğrenci ve personele yönelik bireysel psikoterapi uygulamaları, seminerler ve hizmetiçi eğitimler vermiştir. EMDR, Bilişsel- Davranışsal Terapi gibi uluslararası geçerliliği tanınan sertifikaları bulunmaktadır. "Üniversite Öğrencilerinin Yaşadığı Stres ve Başa Çıkabilme Yöntemleri" üzerine akademik çalışmalar yapmış, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) bursu ile 2001-2002 yılları arasında Ohio State Üniversitesi Kaygı ve Stres Bozuklukları Kliniği'nde Ziyaretçi Araştırmacı olarak bulunmuştur. Çalışmalarını makale haline getirmiş, ulusal ve uluslararası kongrelerde poster ve bildiri sunmuştur. 2006 yılında ODTÜ Sürekli Eğitim Merkezi'nde tamamladığı İnsan Kaynakları Yönetimi Programı ardından, SRM bünyesinde İnsan Kaynakları Birim Yöneticiliği yapmış, seçme-değerlendirme işlemleri ve performans yönetimi uygulamalarında üniversite yönetimi ile beraber çalışmıştır. 1999 Marmara Depremi sonrası "Ruh Sağlığı Acil Müdahale Ekibi" içerisinde Ekip Başkanı olarak görev almıştır. Ayrıca TRT FM tarafından yapılan davet ile 2007- 2009 yılları arasında, canlı yayın programları yapmıştır. "Spor Psikolojisi" üzerine çalışmaları da bulunmaktadır.



**Yrd. Doç. Dr. Onur Özmen**  
Eğitim Bilimleri Bölümü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Onur Özmen lisans öğrenimini Hacettepe Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümü'nde 2002 yılında tamamladı. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı devlet okullarında okul psikolojik danışmanı olarak çalışmaya başladı. Okul psikolojik danışmanı olarak çalışırken, aynı zamanda akademik çalışmalarını Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümü'nde sürdürdü. Buradan 2006 yılında yüksek lisans derecesini aldı. Doktora eğitimine Orta Doğu Teknik Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programı'nda devam ederken, TÜBİTAK desteği ile ABD'de Purdue Üniversitesi'nde 2010'dan itibaren bir yıl boyunca doktora tez çalışmalarının bir bölümünü tamamladı. Doktora derecesini 2014 yılında aldı. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı çeşitli okullarda çalıştıktan sonra 2013 yılında önce öğretim görevlisi, sonra yardımcı doçent olarak KKTC, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi'nde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümü'nde çalışmaya başladı. Lisans düzeyinde bireyle psikolojik danışma uygulaması, psikolojik danışma kuramları, grupla psikolojik danışma ve kariyer danışmanlığı; doktora düzeyinde ileri grupla psikolojik danışma uygulaması gibi dersler verdi. Doktora çalışmasında Türk ve Birleşik Amerikalı yetişkin kadınların bir yakının kaybı sonrasında yaşadıklarını ele alan nitel bir çalışma yürüttü. İlgilendiği araştırma konuları arasında kayıp, yas ve travma yer almaktadır.



**Yrd. Doç. Dr. A. Gülşah Saranlı**  
İlköğretim Bölümü  
Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Adile Gülşah Saranlı, 1977 yılında Ankara'da doğmuştur. Lisans eğitimini Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümü'nde 1999 yılında tamamlamıştır. ODTÜ Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü'nden yüksek lisans derecesini almıştır. Doktora derecesini Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü'nde üstün yetenekli çocuklar ve aileleri üzerine gerçekleştirdiği doktora tez çalışması ile kazanmıştır. TÜBİTAK tarafından desteklenen yurt dışı doktora sonrası çalışmalarını Amerika Birleşik Devletleri, University of Connecticut'ta bulunan NEAG Üstün Yeteneklilerin Eğitimi ve Yetenek Gelişimi Merkezi'nde Ziyaretçi Araştırmacı unvanıyla okul öncesi ve ilköğretim dönemindeki özel ve üstün yetenekli çocuklara ve ailelerine yönelik eğitim programları geliştirilmesi, aile danışmanlığı ve üstün yeteneklilerin psikolojisi konularında gerçekleştirmiştir. Akademik çalışmaları sırasında TÜBİTAK'tan aldığı burs ve desteklerle yurt dışında üstün yetenekliler, eğitimde inovasyon, yeteneklerin ve yaratıcılığın keşfi ve geliştirilmesi gibi konu başlıklarını içeren pek çok eğitim ve konferansa katılmıştır. Akademik ve bilimsel çalışmalarını "üstün yetenekli çocukların eğitimi ve desteklenmesi, eğitimde yenilikçi yöntemler, okul öncesi eğitimde yaratıcı ve güncel teknikler ile okul öncesi çocuklarının psikolojisi" konularında sürdürmektedir.



**Yrd. Doç. Dr. Aysel Sarıcaoğlu**  
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü  
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Aysel Sarıcaoğlu lisans eğitimini Mersin Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü'nde tamamlamış ve 2007 yılında fakülte birinciliği ile mezun olmuştur. 2007-2010 yılları arasında Erciyes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nda okutman olarak çalışmış ve aynı zamanda Hacettepe Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü'nde yüksek lisans yapmıştır. 2009 yılında Fulbright doktora bursunu kazanmış ve 2010-2015 yılları arasında Amerika Birleşik Devletleri, Iowa State Üniversitesi'nde Uygulamalı Dilbilim ve Teknoloji programında doktora eğitimini tamamlamıştır. Dr. Sarıcaoğlu Iowa State Üniversitesi'nde lisans, yüksek lisans, ve doktora öğrencilerine akademik yazma becerileri dersleri vermiştir ve 2015 yılında Öğretimde Üstün Başarı Ödülü kazanmıştır. Aynı zamanda, bilgisayar destekli programların geliştirildiği projelerde de çalışarak araştırmacı olarak deneyim kazanmıştır. Dr. Sarıcaoğlu'nun doktora tez çalışması, öğrencilerin, bilgisayar-destekli geliştirici geri bildirim yoluyla akademik yazma becerilerinde son derece önemli olan sebep-sonuç ilişkilerini daha iyi ifade etmeleri üzerinedir. Çalışmalarını Second Language Research Forum (SLRF), the Computer-Assisted Language Instruction Consortium (CALICO) ve Technology for Second Language Learning (TSL) gibi birçok uluslararası konferansta sunmuş ve CALL and CALICO gibi bilgisayar-destekli dil öğrenme alanındaki önemli dergilerde yayımlamıştır.



**Doç. Dr. Nehir Sert**  
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü  
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı  
Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Nehir Sert, lisans eğitimini İngilizce öğretmenliği alanında Anadolu Üniversitesi'nde tamamlamıştır. Yüksek Lisans ve Doktora derecelerini Yabancı Dil Öğretimi alanında Ankara Üniversitesi'nden almıştır. Meslek yaşamına İngilizce öğretmeni olarak çeşitli ilk ve ortaöğretim kurumlarında başlamış ve daha sonra geçtiği Hacettepe Üniversitesi'nde Yabancı Diller Yüksek Okulu ve İngiliz Dilbilimi Bölümü'nde 1998-2001 yılları arasında öğretim görevlisi olarak çalışmıştır. 2002'den 2015 yılına kadar Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde görev yapmıştır. Aynı fakülte Yabancı Diller Eğitimi Bölümü başkanlığı yapmıştır. Ayrıca, fakülte dergisi editörlüğü, fakülte ERASMUS koordinatörlüğü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü staj koordinatörlüğü, bilim kurulu üyeliği ve danışmanlığı görevlerini yerine getirmiştir. West Bohemia Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Bologna Üniversitesi Psikoloji Fakültesi'nde konuk öğretim üyesi olarak bulunmuştur. Yabancı dil öğretiminde eğitim programları ve öğretim, özerk öğrenme ve öğretim yöntem ve teknikleri temel ilgi ve araştırma alanlarıdır.



**Yrd. Doç Dr. M. Ece Tuna**  
Eğitim Bilimleri Bölümü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç Dr. M. Ece Tuna, ODTÜ Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (RPD) Anabilim Dalı'ndan 1994 yılında lisans, 1997 yılında yüksek lisans ve 2003 yılında da doktora derecesini aldı. 2000-2001 akademik yılında A.B.D. Indiana Notre Dame Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nde TÜBA bursu ile doktora araştırmasının bir kısmını yapmak üzere Ziyaretçi Araştırmacı olarak bulundu. 2007- 2012 yılları arasında Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü, RPD Anabilim Dalı'nda Yardımcı Doçent olarak çalıştı. 1997-2007 yılları arasında ODTÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi'nde çalıştı ve bu süre boyunca ağırlıklı olarak üniversiteye uyum, eşcinselliğin kabul süreci, akademik çalışma becerileri, romantik ilişkiler, mükemmeliyetçilik, erteleme davranışı gibi konularda bireylere, evlilik uyumu, evlilikte iletişim sorunları, aldatma sonrası evliliğin yeniden yapılandırılması gibi konularda çiftlere, atılganlık, iletişim ve çatışma çözme becerileri gibi konularda da gruplara Psikolojik Danışmanlık yaptı. Psikolojik danışma uygulamalarının kalitesini artırmak için aile terapileri, pozitif psikoterapi, şema terapi, Geştalt Terapi, travma sonrası psikolojik müdahale yöntemleri gibi çeşitli ulusal ve uluslararası eğitimlere katıldı.



**Selda Aras**  
İlköğretim Bölümü  
Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı  
Araştırma Görevlisi



**Ebru Boynueğri**  
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü  
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı  
Araştırma Görevlisi



**Sinem Sözen Özdoğan**  
İlköğretim Bölümü  
Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı  
Araştırma Görevlisi



**Kutlu Tanrıverdi**  
İlköğretim Bölümü  
Araştırma Asistanı



**Sevgi Ulukaya Serhatoğlu**  
Eğitim Bilimleri Bölümü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı  
Araştırma Görevlisi



**Nergis Hazal Yılmaztürk**  
Eğitim Bilimleri Bölümü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı  
Araştırma Görevlisi



# Prof. Dr. Erol H. Çakmak

## Dekan



### İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

**T**ürkiye'nin eğitim alanındaki en büyük sivil toplum kuruluşu olarak 88 yılı geride bırakmanın gururunu yaşıyoruz. Dört yıl önce yükseköğretimde fark yaratmak için yola çıktığımız TED Üniversitesi olarak, kısa süre içerisinde önemli mesafe kat ettik. 21. yüzyılın ruhuna uygun, uluslararası ölçütleri esas alan eğitim-öğretim programlarımız, dinamik akademik kadromuz ve öğrencilerimizle önümüzdeki dönemde Türkiye'ye yükseköğretimde model olacak bir üniversite olmanın gayreti içerisindeyiz. Bu hedef için gücümüzü, tarihi misyonumuzu ve TED camiasının on binlerce üyesinden alıyoruz. Her öğrencimizin, TEDÜ'lü olmanın yarattığı farkla hayata atılması ve bu büyük ailenin bir ferdi olmanın sorumluluğuyla, ülkemizin aydınlık geleceğine katkı vermesi için çaba harcıyoruz. Öğrencilerimizi temel meslek alanlarına yönelmenin yanı sıra sorgulayan, eleştirel düşünen, yaratıcı, çağdaş, ülke değerlerini önemserken dünyadaki tüm gelişmelere uyum sağlayan bireyler olarak yetiştirmek ve istihdam edilebilirlik koşullarını sağlamak en önemli kriterlerimiz arasında.

TED Üniversitesi olarak, öğrencilerimizin akademik başarısı kadar sosyo-kültürel alandaki başarılarını da çok önemsiyoruz. Öğrencilerimizin yararlandığı kültür-sanat, spor tesisleri, açık ve kapalı sosyal tesislerimizle birlikte farklı alanlarda kurulan öğrenci topluluklarımızla sosyal aktivitelerin içinde rol almalarını sağlıyoruz. Dünyanın saygın üniversiteleriyle ortak projeler geliştirip işbirliği alanlarını genişletiyor, iyi örnekleri üniversitemizde uygulayabilmek için kapasitemizi her geçen gün geliştiriyoruz. Üniversitenin görevlerinden biri olan uygulamaya hizmet noktasında sanayi işbirliklerini çoğaltıyor, bu sanayi işbirlikleriyle öğrencilerimizin gerçek yaşam pratiklerini kazanmalarını hedefliyoruz.

Öğrenim sırasında sağladığımız Başarı Bursu, İhtiyaç Bursu ve Çalışma Bursu ile üniversitemize giriş sırasında sağladığımız Giriş Burslarımız, Uluslararası Bakalorya Bursu, Spor Bursu, Kardeş Bursu gibi çeşitlendirilmiş burs sistemimizle örnek bir üniversiteyiz.



*Genç bir üniversitede görev almanın heyecanıyla, tüm öğretim üyelerimiz araştırma ve öğretim faaliyetlerinde mükemmelliği yakalamayı hedeflemektedirler."*

Bu katalog ile; tüm fakülte ve bölümlerinde İngilizce eğitim-öğretim verilen TED Üniversitesi'nden mezun olan öğrencilerimizin, kendilerini "farklı ve ayrıcalıklı" yapacak niteliklere nasıl kavuştuğunu ayrıntılarıyla göreceksiniz. Genç bir üniversite olarak bu ülkenin geleceğine katkı yapmak adına, hedeflerimiz ve hayallerimizi gerçekleştirme yolunda her gün daha da güçlenerek emin adımlarla yürüyoruz. İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'ndeki (İİSBF) programların öncül ve ortak hedefi ekonomik, sosyal ve politik sorunlara çözüm geliştirmek için eleştirel ve analitik yaklaşımları kullanan öğrenciler yetiştirmektir. Seçilen kariyerde yükselebilmek, ancak bilgiye dayalı karar verebilme becerisiyle mümkündür.

İİSBF'nin tüm programlarında öğretim dili İngilizcedir. Fakültemize lisans düzeyinde "İktisadi ve İdari Bilimler Programları"na ve "Psikoloji Bölümü"ne iki ayrı grupta öğrenci kabul edilmektedir. Ekonomi, İşletme, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler olmak üzere 3 bölümden oluşan "İktisadi ve İdari Bilimler Programları"na Türkçe-Matematik (TM-2) puanıyla ortak öğrenci alınmaktadır. Fakültenin ilk yılındaki ortak öğretim programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, herhangi bir kısıtlama olmaksızın, Ekonomi, İşletme, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinden birini seçme hakkına sahiptirler. Böylelikle öğrenciler tercih aşamasında bir programa kilitlenmek yerine, merak ve eğilimlerini tartarak daha bilinçli meslek seçmektedirler.

Fakültemizin Psikoloji Bölümü'ne Türkçe-Matematik (TM-3) puanıyla doğrudan öğrenci yerleştirilmektedir. Öğrenciler birinci yıllarında ortak çekirdek ağırlıklı bir ders programı takip etmektedirler. İkinci sınıf ve sonrasında Fakültemizdeki tüm programların ders programları esnek bir yapıya sahiptir. Gerekli sayıda zorunlu dersler ile programların temel konuları kapsamaktadır. Bölüm içi ve dışı seçmeli ders sayısı yüksektir. Bu sayede öğrencilere seçtikleri bölümde derinleşme, diğer alanlara genişleme olanağı tanınmaktadır. Öğrenci ve öğrenme odaklı üniversitenin gereği olarak öğrencilere kişisel ve etkin danışmanlık hizmeti verilmektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri doktoralarını yerli ve yabancı tanınmış üniversitelerden almışlardır. Genç bir üniversitede görev almanın heyecanı, tüm öğretim üyelerimiz araştırma ve öğretim faaliyetlerinde mükemmelliği yakalamayı hedeflemektedirler. Fakültemizin programlarına ilişkin ayrıntılı bilgilere takip eden sayfalardan ve web sitemizden ulaşabilirsiniz.

# Ekonomi Bölümü

## İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Ekonomi Bölümü, kuramsal ve uygulamalı ekonomi alanlarında öğrencilerin ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine göre uzmanlaşmalarına imkan veren, disiplinler arası eğitim fırsatı sağlayan bir program sunmaktadır. Ekonomi mezunlarının, güçlü bir kuramsal altyapıya sahip, günümüz ihtiyaçları ve dünya koşullarına göre belirlenen farklı alanlarda uzmanlaşmış, analitik düşünme yetisine sahip ve uygulamaya yönelik beceriler elde etmiş olması hedeflenmektedir.

### TEDÜ'de Ekonomi Lisans Programının Farkı

TED Üniversitesi Ekonomi Bölümü'nün felsefesi öğrenci ve eğitim odaklıdır. Sürekli değerlendirme, projeler, grup çalışmaları, sunumlar ve ileri bilgisayar teknolojileriyle desteklenmiş uygulamaya yönelik eğitim, TEDÜ Ekonomi Bölümü'nün temel taşlarıdır. Ekonomi biliminin sosyoloji, siyaset bilimi, iş idaresi gibi sosyal bilimlerle etkileşimi yüksektir. TEDÜ Ekonomi Bölümü'nün önemli bir avantajı da İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ilk yıl ortak program sunuyor olması sayesinde, öğrencinin güçlü bir sosyal bilimler temeli alması ve iktisat bilimine kendi ilgisi doğrultusunda yönelmesidir. Programın ikinci yılından itibaren temel ekonomi dersleri haricindeki diğer dersler öğrenciler tarafından seçilir. Programın avantajlarından bir diğeri, öğrencilerin disiplinlerarası alanlarda yoğunlaşmalarına imkan vermesidir. Günümüz ekonomik koşulları ve sorunları göz önüne alınarak belirlenen ve devamlı güncel tutulması amaçlanan yoğunlaşma alanları sayesinde öğrenciler, bir yandan sağlam bir iktisat temeli edinirken, diğer yandan geliştirdikleri yönetsel becerileri değişik kariyer hedefleri doğrultusunda kullanma imkanına sahip olurlar. Öğrenciler, makroiktisat, mikroiktisat, uluslararası iktisat, ekonometri gibi temel iktisat alanlarının yanı sıra; günümüzde oldukça önemli olan çevre ekonomisi ve politikaları, Avrupa Birliği, küreselleşme, sağlık ekonomisi ve politikaları ve finans gibi disiplinlerarası alanlara yönelebilirler.

### Yeterlilikler

TED Üniversitesi Ekonomi Programını tamamlayan bir mezun...

- İktisat bilimiyle ilgili temel kavramları, teorileri ve analitik yöntemleri öğrenme ve uygulayabilme becerisi kazanma,
- İktisadi olayları ve sorunları nicel ve nitel yöntemler ile ifade edebilme ve sınama bilgisi edinme,
- Bilişim ve iletişim teknolojileri alanlarında ileri düzeyde yetkin olma ve iktisat biliminde kullanılan bilgisayar yazılımlarından

en az birini kullanarak ekonomik analiz yapabilme becerisini kazanabilme,

- İktisadi teorinin uygulanabileceği bilim alanlarına ilişkin temel bilgilere sahip olma ve disiplinlerarası ortaklaşa çalışmalar yürütme becerisi edinme,
- İktisadi gelişmeleri neden sonuç ilişkisi çerçevesinde, istatistiki ve ekonometrik analiz kullanarak değerlendirebilme, analiz edebilme, sonuçlarını yorumlayabilme, ve raporlama becerisi kazanma,
- Takım çalışmasının gerektirdiği sorumluluk duygusuna ve öz disiplini sahip olma, uyumlu çalışma ve zaman yönetimi becerisi edinme,
- Raporlama, proje, sunuş ve makale gibi ürünleri etik kurallarla uyumlu hazırlama ve sosyal, bilimsel ve mesleki ahlaki normları ve kuralları uygulama,
- İktisatla ilgili olarak Türkçe ve İngilizce yazını takip edebilme, değerlendirme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme becerisi kazanma,
- Hayat boyu öğrenme ilkesini benimseme ve kişisel, sosyal ve mesleki gelişimi farklı disiplinlere olan ilgisi çerçevesinde geliştirmek,
- Toplumda kurum ve kuruluşların rolünü, ekonomik yapıya etkilerini kavrama
- Edinilen bilgiyi eleştirel ve analitik bir bakış açısıyla değerlendirebilme.
- Bireysel ve kültürel farklılıklara saygı duyma, farklılıkların zenginlik olduğunu takdir etme ve uzmanlık bilgisini toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanma



*Ekonomi biliminin sosyoloji, siyaset bilimi, iş idaresi gibi sosyal bilimlerle etkileşimi yüksektir."*

### Mezuniyetten Sonra

Programdan mezun olanlar; almış oldukları eğitime uygun olarak ekonomik faaliyetlerde bulunan uluslararası kuruluşlar, kamu ve özel sektöre ait tüm kurum ve kuruluşlarda istihdam edilebilirler. Programın sağladığı sağlam iktisat temeli sayesinde mezunların, ekonominin yanında işletme, finans ve uluslararası ilişkiler gibi alanlarda yapacakları lisansüstü çalışmalarda başarıları kaçınılmazdır. Mezuniyet sonrası hemen iş hayatına atılmak isteyenler; Hazine Müsteşarlığı, Merkez Bankası ve bakanlıklar başta olmak üzere kamu kuruluşları ile sigortacılık, bankacılık, sermaye piyasası başta olmak üzere çeşitli alanlarda faaliyet gösteren özel kuruluşların teftiş ve denetim birimlerinde müfettişlik, kontrolörlük, araştırma ve geliştirme (AR-GE), planlama ve bütçe bölümlerinde istihdam sağlayacaklardır.

# İşletme Bölümü

## İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

TED Üniversitesi İşletme Bölümü, öğretim ve araştırma faaliyetlerini uluslararası standartlara uygun ve rekabetçi bir şekilde gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerimiz, geleceğin entelektüel ve profesyonel bakış açısına sahip işletmecileri ve liderleri olarak yetişirler. Bölüm öğrencileri, sosyal bilimler temellerini ve işletme alanının pratik uygulamalarını vurgulayan eğitimleri sayesinde rekabetçi ortamların karmaşık ve çok boyutlu yönetim süreçlerini derinlemesine işleyip kavrarlar. TED Üniversitesi İşletme Programını tamamlayan bir mezunun işletme bilgisi, iletişim becerisi, yenilikçi ve eleştirel düşünme, kişisel ve sosyal sorumluluk alma özellikleriyle fark yaratması hedeflenmektedir.

### TEDÜ'de İşletme Lisans Programının Farkı

TED Üniversitesi İşletme Bölümü Lisans Programı'nın ayırt edici niteliklerinden biri, öğrencilerimizin Fakülte'deki ilk yıllarında bölüm ayrımı yapmadan ortak alan dersleri alabiliyor olması ve birinci yılının sonunda değişik alanlarla ilgili temel dersleri ve ön bilgileri almış olarak İşletme Bölümü, öğrencilerin pasif bir şekilde sadece ders dinlediği ve öğretim üyelerinin ders anlattığı bir öğrenim ortamı yerine, öğrencilerin aktif rol aldığı, karşılıklı iletişim ve etkileşimin ön plana çıktığı öğrenim yöntemleri benimsemiştir. Bu amaca uygun olarak TED Üniversitesi'nde sınıflarda öğrenci sayısı diğer birçok üniversiteye oranla çok daha azdır. Böylece, öğretim üyesi, öğrenci ile daha rahat iletişim kurarak aktif eğitim yöntemlerini kullanabilmektedir. Bu doğrultuda, dersler ve etkinlikler vaka çalışmaları, sınıf sunumları, konuk konuşmacılar, saha gezileri, benzetimler ve yarışmalar ile zenginleştirilmektedir.

İşletme programımız, 21. yüzyıl küresel iş dünyasının en gerekli niteliklerinden olan iş ortamında yazım, sunum, eleştirel düşünme ve sosyal becerilerin geliştirilmesine önem vermektedir. Bölüm öğrencilerimiz, dört yıllık eğitim süreleri dahilinde, tamamen kendi belirleyecekleri bir başka bilim dalında, kredi yüklerini artırmaksızın, ek dal öğrenimi yapma imkanına sahiptirler. Böylece, öğrencilerimiz diploma alanları dışında başka bir disiplin hakkında da bilgi sahibi olarak mezun olabilirler.

### Yeterlilikler

TEDÜ İşletme Bölümü Lisans Programı'nı tamamlayan öğrenciler aşağıdaki temel bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanırlar:

- İşletme alanının temel kavramlarında, teori ve uygulamalarında yeterli bilgiye sahip olma,
- Nitel ve nicel araçları ve bilgi teknolojilerini kullanarak iş karar süreçlerini yönetme,
- Ekonomik, yasal, politik, sosyal, teknik ve rekabetçi güçlerin (yöresel, bölgesel, küresel) işletme alanını nasıl etkilediğini değerlendirme,
- Bilgi paylaşımı ve profesyonel iletişimde İngilizce dilini uzman seviyesinde kullanma,
- İçerik, organizasyon ve netlik açısından yeterlilik gösteren kaliteli dökümanlar hazırlamak ve sunumlar yapma,
- Durumları ve problemleri kurumsal ve kişisel fırsatlara dönüştürme yollarını bulma,
- Karmaşık sorunlara yaratıcı düşünme, takım oluşturma ve liderlik yeteneklerini kullanarak bireysel ve disiplinlerarası takımlarla çözüm üretme,
- İşletme alanındaki etik konuları değerlendirmek ve sosyal, bilimsel ve profesyonel etik normları uygulama,
- Diğer kültürlerin farkında olup, takdir etmek ve bireysel ve kültürel farklılıklara saygı duyma,
- Hayat boyu öğrenme ilkesini benimsemek ve farklı disiplinlerde ilgi alanlarını keşfederek kişisel, sosyal ve profesyonel gelişimi sağlama,
- İyi çalışma alışkanlıkları, zaman yönetimi ve özdisipline sahip olma.



*Dersler ve etkinlikler vaka çalışmaları, sınıf sunumları, konuk konuşmacılar, saha gezileri, benzetimler ve yarışmalar ile zenginleştirilmektedir.”*

### Mezuniyetten Sonra

İşletme lisans derecesi, bütün dünyada yeni mezun öğrencilerin yanı sıra hâlihazırda çalışan birçok kişi tarafından da en çok tercih edilen lisans derecelerinden biridir. Gerek özel sektörde gerekse kamu sektöründe birçok konuda çalışma ve uzmanlaşma olanağı sunmaktadır. Mezunlar ilgi alanlarına bağlı olarak, akademik ya da iş dünyasında kariyer tercihi yapabilmektedirler.

Öğrencilerimiz, TED Üniversitesi'ndeki eğitimleri süresince, uluslararası düzeyde konularında uzman öğretim üyeleri eşliğinde araştırma yapma fırsatı bulmaktadır. Bu araştırma tecrübesi ve analitik düşünme odaklı eğitimleri ile yüksek etkinlikte akademik yetiler kazanmaktadır. Bu da, onlara yurt içi ya da yurt dışındaki saygın üniversitelerde yüksek lisans ve doktora derecelerinin yolunu açmaktadır. Bunun yanı sıra, İşletme uygulamalarına dayalı eğitimleri ve stajlarıyla öğrencilerimiz iş dünyasına atılmak için gerekli alt yapıya da sahip olarak mezun olurlar. Böylece, mezun olduklarında, yurt içinde ve yurt dışında, özel sektörde ya da kamu sektöründe, uluslararası şirketlerde, üretim ya da servis sektöründe, bankalarda, danışmanlık ve denetim şirketlerinde, finansal kurumlarda yönetici, uzman ya da araştırmacı olarak görev almaları beklenmektedir.

# Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

## İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

TEDÜ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı'nın amacı; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde günümüz dünyasına yön veren birçok konuyu geniş bir düşünsel, sosyal ve tarihsel bağlamda inceleyebilecek analitik donanıma sahip sosyal bilimciler yetiştirmektir. Bu programı tercih eden öğrencilerin uluslararası ilişkiler teorisi, dış politika analizi, Türk dış politikası, uluslararası hukuk, uluslararası siyaset, uluslararası ekonomi politikası, uluslararası ticaret, barış çalışmaları, dünya siyasi tarihi,

Türk siyasal hayatı, siyasi ideolojiler, siyaset teorisi, karşılaştırmalı siyaset, insan hakları, küreselleşme ve yoksulluk ve bölge odaklı çalışmalar alanlarında bilgi birikimi edinmeleri hedeflenmektedir. Ek olarak, program kapsamında öğrenciler, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde oluşturulan seçimlik ders havuzundan, ilgi alanları ve kariyer planlarına göre ders almaya yönlendirilirler. Öğrencilerin programı tamamlamadan önce konsantrasyon alanlarına göre İngilizce dışında en az bir yabancı dil daha öğrenmeleri teşvik edilir.

### TEDÜ'de Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programının Farkı

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı, TED Üniversitesi'nin eğitim prensipleri doğrultusunda interaktif bir eğitim stratejisi benimsemiştir. Bu yaklaşım, öğrencileri pasif dinleyiciler olarak konumlayan eğitim ve öğrenim süreçlerinin dönüşümünü sağlamaktadır. Öğrenciyle karşılıklı iletişim kanallarını çeşitlendiren teknikler kullanılarak, öğrencilerin derse aktif katılımının en üst düzeye çıkartılması hedeflenmektedir. Öğrencilerin eğitim sürecine aktif olarak katılmalarının, onları sadece gelecekteki kariyerlerine daha iyi hazırlamak açısından değil, her alanda katılımcı, yaratıcı ve eleştirel olmalarını sağlamak açısından önemlidir.

### Yeterlilikler

TEDÜ İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı'nı tamamlayan öğrenciler aşağıdaki temel bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanırlar:

- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında teorik yaklaşımların, düşüncelerin ve kavramların bilgisine sahip olmak ve bu bilgiyi sorun alanlarına uygulayabilme,
- Bağlantılı olabilecek diğer disiplinleri (sosyoloji, iktisat, psikoloji, hukuk, tarih) sentezleyen disiplinlerarası bir bakış açısı kazanma,
- Yerel, ulusal ve uluslararası politika ile ilgili açık, mantıklı ve tutarlı sorular ve savlar oluşturma yeteneğine sahip olmak, eleştirel ve yaratıcı düşünebilme,
- Politik ve toplumsal gelişmelere ilişkin bireysel olarak ve/veya disiplinlerarası ekipler içerisinde yer alarak politika analizi yapma,
- Araştırma yöntemleri ve akademik etik hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmak ve bu bilgiyi teorik ve/veya uygulamalı araştırma projelerinde kullanma,
- Yerel, ulusal ve uluslararası politikada etik meseleleri ayırt edebilmek ve toplumsal, bilimsel ve mesleki etik kodları uygulama,
- Saygın sosyal bilimler literatürünü ayırt edebilmek, takip etmek ve farklı bilgi kaynaklarını kullanma becerisini geliştirme,
- Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı iletişimde yüksek başarı göstermek ve ayrımcı unsurlardan arınmış bir dil benimseme,
- İngilizce dışında bir yabancı dili orta ya da üstü düzeyde kullanma,
- Farklı düşüncelere, hayat tarzlarına, kültürlere ve kimliklere saygı göstermek ve farklılığın değerini anlama,
- Güçlü bir sosyal sorumluluk vizyonuyla iyi çalışma alışkanlıklarına, zaman yönetimi nosyonuna ve özdisipline sahip olma,
- Yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemek ve farklı disiplinleri tanıyarak kişisel, sosyal ve profesyonel gelişimi zenginleştirme.



*Öğrencilerin programı tamamlamadan önce konsantrasyon alanlarına göre İngilizce dışında en az bir yabancı dil daha öğrenmeleri teşvik edilir."*

### Mezuniyetten Sonra

TEDÜ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı, öğrencileri ulusal ve uluslararası arenada oldukça geniş bir kariyer yelpazesine hazırlamaktadır. Bu programdan mezun olan öğrenciler, Dışişleri Bakanlığı, AB Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Ekonomi Bakanlığı, Hazine Müsteşarlığı gibi kamu kuruluşlarının yanı sıra özel bankalar ve kamu bankaları, medya kuruluşları, uluslararası örgütler ve muhtelif ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşlarında görev alabilirler.



# Psikoloji Bölümü

## İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Psikoloji Bölümü, öğrencilerine psikolojinin alt alanlarında ileri düzeyde bir anlayış, güçlü bir bilimsel ve araştırma altyapısı ile çok farklı çalışma ortamlarında kullanabilecekleri temel becerileri kazandırmayı ve psikolojinin herhangi bir alanında ya da yakın alanlarda lisansüstü eğitime hazırlamayı hedeflemektedir. Bu hedefine ulaşma konusundaki özgüvenini iki kaynaktan alır; bunlardan ilki, psikolojinin bütünleştirici ve bilimlerin kesişme noktasında bir bilim olduğu yönündeki modern bakış açısıyla uyumlu eğitim öğretim ve araştırma anlayışı diğeri ise üniversitemizin, öğrencilerine sunduğu olanakları sürekli geliştirme yönündeki temel misionudur.

### TEDÜ'de Psikoloji Lisans Programının Farkı

Psikoloji Bölümü, TED Üniversitesi'nin eğitim anlayışına paralel olarak, öğrenci odaklı ve karşılıklı etkileşime dayalı bir eğitim yöntemini benimser. Bu yöntemde asıl olan öğrencilere öğrenmede aktif rol ve sorumluluk almayı aşılaktır. Öğrencilerin öğrenme sürecinde edilgen değil etkin olmaları, derslerde yapılan proje ve grup çalışmalarıyla, sınıf içi tartışma ve sunumlarla, konuk konuşmacılarla, yerinde gözlem ve araştırma gibi uygulamalarla sağlanır. Öğretim programına göre ilk yılda alınan ortak dersler sayesinde öğrenciler bilimsel anlayış, temel bilim ve temel akademik beceriler açısından sağlam bir alt yapı oluştururlar. İkinci yılda ise öğrenciler, zorunlu statüdeki yöntem, istatistik ve alan dersleriyle alandaki yetkinliklerini arttırmaları. Üçüncü yıldan başlayarak öğrencilerin farklı seçmeli dersler olarak psikolojinin deneysel, gelişim, sosyal, endüstri, örgüt ve klinik gibi bazı alt alanlarına yoğunlaşmaları sağlanır. Öğrenciler, bölüm dersleri dışında diğer bölümlerin sunduğu pek çok dersten ilgi alanlarına göre dersler seçebilme ve dört yıllık eğitim süresi içinde kendi seçtikleri başka bir alanda, mezuniyet kredisi kapsamında ek dal yapma olanağına da sahip olurlar.

### Yeterlikler

TEDÜ İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Psikoloji Lisans Programı'nı tamamlayan öğrenciler, aşağıdaki temel bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanırlar:

- Psikolojinin temel kuram, kavram ve yöntemlerinin bilgisine karşılaştırmalı olarak sahip olur ve bu bilgileri farklı düzeylerde kullanabilir,
- Psikoloji biliminin diğer bilim dalları arasındaki yerini ve diğer disiplinlerle ilişkilerini kavrar ve karşılıklı olarak katkı ve sınırlılıkları tanıır,
- Kişilerarası ve toplumsal olay ve sorunlarda psikoloji okuryazarlığına sahip olur,
- Psikoloji bilgi birikiminden analitik, eleştirel ve yaratıcı düşünme yoluyla soru ve hipotez üretebilir, analiz ve değerlendirme yapabilir,
- Basılı ve elektronik kaynakları ve veri tabanlarını kullanarak amacı doğrultusunda bilgiye ulaşır, değerlendirir ve kullanır,
- Mesleki etkinlik alanlarında gelişme yaratmak ve sorunlara çözüm üretmek amacıyla sorumluluk ve inisiyatif alır ve işbirliği yapar,
- Mesleki etkinlik alanlarında işlev görebilmek için temel düzey ölçme, değerlendirme ve görüşme becerilerine sahip olur,
- Araştırma sürecini (veri toplama, veriyi uygun istatistiksel tekniklerle analiz etme ve raporlama gibi) tüm aşamalarıyla yürütme becerisine sahip olur,
- Kişisel ve mesleki gelişiminde ilgi ve merakını besler, hayat boyu öğrenme ilkesini benimser,
- Psikolojide Türkçe ve İngilizce alan yazını izleyebilir, yazılı ve sözlü etkin iletişim becerileriyle aktarabilir,
- Bireysel (yaş, cinsiyet, etnik kimlik, din ve cinsel eğilim gibi) ve kültürel farklılıklara saygı duyar, önyargısız yaklaşabilir,
- Psikolojide eğitim, ölçme, değerlendirme ve veri analizi için gerekli yazılımları, teknik ve araç gereçleri kullanır,
- Araştırma ve değerlendirmede ve tüm mesleki etkinliklerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir ve bunlara uygun davranır.



*Öğrenciler, bölüm dersleri dışında diğer bölümlerin sunduğu pek çok dersten ilgi alanlarına göre dersler seçebilme ve dört yıllık eğitim süresi içinde kendi seçtikleri başka bir alanda, mezuniyet kredisi kapsamında ek dal yapma olanağına da sahip olurlar."*

### Mezuniyetten Sonra

Psikoloji, günümüzde hızla gelişen meslek alanları arasında ilk sıralarda yer almaktadır. Toplumsal süreçlerin ve toplumda yaşanan sorunların hemen hepsi insan davranışıyla ilişkili olduğu için psikolojinin çok fazla sayıda çalışma alanı bulunmaktadır. Psikoloji'nin alt alanlarından (klinik psikoloji, gelişim psikolojisi, sosyal psikoloji vb.) birinde mesleğin uzmanlık düzeyinde icra edilmesi için lisansüstü eğitim almak gereklidir. TEDÜ Psikoloji Bölümü mezunları, liselerde, yüksekokullarda ve üniversitelerde psikoloji disipliniyi öğreten eğitimciler/akademisyenler olarak; üniversitelerde ve resmi ve sivil kurumların araştırma birimlerinde insan davranışları konusunda temel ve uygulamalı araştırmalar yapan araştırmacılar olarak; uzmanlık derecelerine göre çeşitli kurumlarda meslek elemanı, yönetici, danışman ve bilirkişi olarak çalışabilirler.

Türkiye'de psikoloji bölümlerinden mezun olanların istihdam alanları şöyle sıralanabilir: Akademik kadrolar (araştırma görevlisi), sağlık hizmetleri (hastane, klinik, psikolojik danışma merkezleri), çocuklara yönelik hizmetler (okul öncesi eğitim kurumları, çocuk yuvası ve yetiştirme yurtları,vb.), danışmanlık, rehberlik hizmetleri; özel gruplar (adli psikoloji uygulamaları, huzurevi, zihinsel engelliler vb.),endüstri (insan kaynakları, halkla ilişkiler vb.). Bunlarla sınırlı kalmayarak mezunlar, psikolojinin temel ilke ve bilgilerini kullanabilecekleri ve sayıları gün geçtikçe çeşitlenen (psikoteknik değerlendirme, reklamcılık, özel araştırma şirketleri, yerel yönetimler, basın/yayın vb.) pek çok farklı alanda da çalışabilmektedirler.



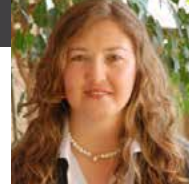
**Prof. Dr. Erol H. Çakmak**  
Dekan  
Akademik Personel ve Öğrencilerden  
Sorumlu Rektör Yardımcısı V.  
Ekonomi Bölümü

TED Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Erol H. Çakmak, Galatasaray Lisesi'ni bitirdikten sonra, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ekonomi ve İstatistik Bölümü'nden 1979 yılında mezun oldu. Aynı bölümde yüksek lisans öğrenimi sırasında Asistan olarak görev yaptı. Doktora derecesini 1987 yılında Stanford Üniversitesi'nde tamamladı. Bilkent Üniversitesi'nde görev aldı. 1997 yılında ODTÜ'ye geri döndü. İktisat Bölümü'nde Doçent ve daha sonra Profesör olarak görev yaptı. Aralık 2011'e değin ODTÜ'deki görevini sürdürdü. Üniversitede çeşitli düzeylerde mikroekonomi, genel denge, araştırma yöntemleri, matematiksel iktisat, tarım ve endüstri ekonomisi dersleri vermiştir. 1995-2008 yılları arasında Montpellier Fransada Akdeniz Ülkeleri Tarım Araştırmaları Enstitüsü'nde her yıl Misafir Öğretim Üyesi olarak modelleme modülüne tarım sektör modellemesi dersleriyle katkıda bulunmuştur. Dünya Bankası, UNDP, FAO, Hazine Müsteşarlığı ve TÜSİAD'ın çeşitli projelerine katkıda bulunmuştur. Avrupa Komisyonu'nun Çerçeve Araştırma Proje Programları kapsamındaki projelerde Ulusal Koordinatör Araştırmacı olarak yer almıştır. Araştırmaları mikroekonomi temelli, tarım politikaları analizi, su politikası ve yönetimi, AB tarım politikaları, uluslararası tarım anlaşmaları, etkinlik, tarım sektör modelleri ve gelir dağılımı üzerine yoğunlaşmıştır. Son yıllarda, iklim değişikliğinin ekonomiye etkilerini incelemeye yönelik modelleme çalışmalarına ağırlık vermektedir.



**Yrd. Doç. Dr. Ilgın Gökler Danışman**  
Psikoloji Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Ilgın Gökler Danışman, 1998 yılında ODTÜ Psikoloji Bölümü lisans programından mezun olmuş, 2001 yılında aynı üniversiteden Klinik Psikoloji Yüksek Lisans derecesini almıştır. 2008 yılında Ankara Üniversitesi'nde Klinik Psikoloji Doktora Programı'nı tamamlamıştır. 2007 yılında New York - Ackerman Aile Enstitüsü'nde aile terapisi eğitim ve süpervizyon programını tamamlamıştır. Aile sistemleri alanına olan akademik ilgisinin yanısıra, aile terapisti olarak da çalışmıştır. Türk Psikologlar Derneği (TPD) Travma Çalışma Grubu üyesi ve Afetlerde Psikososyal Hizmetler Birliği kurucu üyesidir. 2006 yılında Kolombiya Üniversitesi'ne bağlı Uluslararası Travma Çalışmaları Programı'nı bitirmiştir. Doğal afetlerden, insan eliyle ortaya çıkan travmalara kadar pek çok travmatik olgu üzerine odaklanmış; TPD, Türkiye Kızılay Derneği, Sınır Tanımayan Doktorlar Örgütü, SHÇEK ve Milli Eğitim Bakanlığı gibi kurum ve kuruluşlara yönelik olarak psikolojik travma alanında çeşitli eğitim, seminer, süpervizyon ve danışmanlık hizmetleri yürütmüştür. 2000-2006 yılları arasında TPD Yönetim Kurulu'nda görev almıştır. 2001-2006 yılları arasında TPD süreli yayını olan Türk Psikoloji Bülteni'nin yayın yönetmenliğini üstlenmiştir. Yurtiçi ve yurtdışı araştırma, eğitim ve sosyal sorumluluk projelerinde araştırmacı, eğitimci ve danışman olarak yer almaktadır. Ulusal ve uluslararası nitelikte bilimsel eserleri bulunmaktadır ve 2004 yılında Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi Araştırma Ödülü'nü almıştır.



**Prof. Dr. N. Nergiz Dinçer**  
Ekonomi Bölümü  
Öğretim Üyesi

Prof. Dr. N. Nergiz Dinçer, Orta öğrenimini 1993 yılında TED Ankara Koleji'nde tamamlamıştır. 1997 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Matematik Bölümü'nden mezun olmuştur. Devlet Planlama Teşkilatı'nda ekonomik modelleme alanında planlama uzmanı olarak çalışmaya başlamıştır. 2005 yılında Bilkent Üniversitesi'nde iktisat alanında doktora derecesini tamamlamıştır. University of California, Berkeley İktisat Bölümü'nde merkez bankalarının şeffaflığı konusunda doktora sonrası araştırmalarını sürdürmüştür. Türkiye'ye döndükten sonra DPT'de çalışmaya devam etmiş ve aynı zamanda yarı zamanlı öğretim görevlisi olarak çeşitli üniversitelerde ekonomiye giriş, parasal iktisat, uluslararası iktisat ve istatistik dersleri vermiştir. Prof. Dr. N. Nergiz Dinçer, 2010 yılında TÜBİTAK doktora sonrası yurt dışı araştırma bursunu kazanmış ve University of California Berkeley'de merkez bankalarının şeffaflığı, bağımsızlığı ve bankacılık denetim ve gözetimi konularında araştırmalar yapmıştır. Araştırma alanları arasında para politikası, döviz kuru, sermaye hareketleri, merkez bankacılığı, kurumsal iktisat, bankacılık denetim ve gözetimi, uluslararası iktisat ve ekonomik büyüme gibi konular yer almaktadır.



**Yrd. Doç. Dr. Şebnem Y. Geyikçi**  
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Şebnem Y. Geyikçi, lisans derecesini 2006 yılında Uluslararası İlişkiler alanında Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nden, yüksek lisans derecesini ise Avrupa Çalışmaları alanında Maastricht Üniversitesi'nden aldı. Doktora çalışmalarını Essex Üniversitesi, Siyaset Bilimi Bölümü'nde 2013 yılında tamamlayan Yardımcı-Geyikçi, tezinde partiler, parti sistemleri ve demokratikleşme konularına odaklandı. Doktora sürecinde araştırma ve öğretim asistanı olarak çalışan Yardımcı-Geyikçi, doktorasını tamamladıktan sonra yarı zamanlı olarak Bilkent Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde karşılaştırmalı siyaset ve uluslararası ilişkiler konularında dersler verdi. Birçok ulusal ve uluslararası konferansta tebliğ sunan Yardımcı-Geyikçi'nin yayınlanmış uluslararası makaleleri bulunmaktadır. Yeni demokrasilerde siyasal partiler, parti sistemleri ve temsiliyet konularında çalışmaktadır.



**Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz**  
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü  
Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz, Bonn Üniversitesi Felsefe Fakültesi'nde Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü (ana dal), Amerikan Dil ve Edebiyatı (yandal) ve İslami Bilgiler (yan dal) Bölümlerinde lisans ve yüksek lisans eğitimini Ekim 1990 - Şubat 1995 tarihleri arasında yaptı ve "Die deutschen Bundesländer in einem Europa der Regionen Herausforderungen des deutschen Föderalismus" (Bölgeler Avrupa'sında Alman Eyaletleri Alman Federalizmi için Meydan Okumalar) konulu yüksek lisans teziyle tamamladı. Şubat 1995 - Kasım 2000 tarihleri arasında aynı bölümde doktora çalışmalarını gerçekleştirdi ve Die Türkei und die Europäische Union. Chancen und Grenzen der Integration" (Türkiye ve Avrupa Birliği. Bütünleşmenin Olanakları ve Sınırları) konulu doktora tezini tamamladı. Ekim 2001 - Ocak 2012 tarihleri arasında Başkent Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde Öğretim Üyesi, Yardımcı Doçent (Temmuz 2003) ve Doçent (Nisan 2010) olarak görev yaptı.



**Doç. Dr. Öncü Hazır**  
İşletme Bölümü  
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Öncü Hazır, 1999 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde lisans eğitimini tamamlamış; 2001 yılında ise aynı üniversitenin İşletme Bölümünden yüksek lisans derecesini almıştır. Daha sonra Bilkent Üniversitesi İşletme Bölümü'nde proje çizelgeleme konusunda bir tez hazırlayarak 2008 yılında doktora derecesini almıştır. Yaptığı akademik çalışmalar sırasında Çankaya Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde çizelgeleme, istatistik, üretim planlama ve kalite kontrol dersleri vermiştir. 2009 - 2012 yılları arasında Fransa'da "Laboratoire d'Informatique de Paris 6 ve Ecole Nationale Supérieure des Mines de Saint - Etienne Üniversitesinde" doktora sonrası araştırmacı olarak çalışmıştır. Bu süre zarfında Avrupa Birliği 7. Çerçeve Programı kapsamında desteklenen imalat mühendisliği ve ürün yaşam döngüsü yönetimi ile ilgili bir projede görev almıştır. Proje yönetimi ve kontrolü, makine çizelgeleme problemleri ve montaj hattı dengeleme teknikleri konularında çeşitli araştırma faaliyetlerine katılmıştır. Çalışmaları Computers and Operations Research, European Journal of Operational Research, Journal of Scheduling ve International Journal of Production Economics gibi uluslararası dergilerde yayımlanmıştır.



**Yrd. Doç. Dr. Tekin Köse**  
Ekonomi Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Tekin Köse, Lisans derecesini 2006 yılında, yüksek lisansını da 2008 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi İktisat Bölümü'nden almıştır. Doktora çalışmalarını 2014 yılında Pittsburgh Üniversitesi (ABD)'nde tamamlamıştır. 2010-2013 yılları arasında Pittsburgh Üniversitesi'nde Mikroiktisat ve Uluslararası İktisat; 2014-2015 öğretim yılında Wisconsin Üniversitesi, Whitewater kampüsünde Mikroiktisat ve İstatistik dersleri vermiştir. Sağlık İktisadi, Deneysel İktisat, Uygulamalı Mikroiktisat ve Uluslararası İktisat alanlarında araştırma ve çalışmalarını sürdürmektedir.



**Yrd. Doç. Dr. Ersun N. Kurtuluş**  
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Ersun N. Kurtuluş lisans ve doktora derecelerini Stockholm Üniversitesi, Siyaset Bilimi Bölümü'nden almıştır. TED Üniversitesi'nde göreve başlamadan önce Kent Üniversitesi, Imperial College London, Open University ve Stockholm Üniversitesi'nde akademik görevler almıştır. Review of International Studies, The Middle East Journal, Global Society, Studies in Conflict and Terrorism, British Journal of Middle Eastern Studies ve Third World Quarterly dergilerinde makaleleri yayınlayan Kurtuluş, ayrıca Palgrave/Macmillan yayınevi tarafından yayınlanmış olan State Sovereignty – Concept, Phenomenon and Ramifications adlı kitabın yazarıdır. Terörizm ve terörle mücadelede yeni eğilimler, Lübnan politikası, devlet egemenliği, Orta Doğu politikası ve çökmüş devletler konularında araştırmalar yapmıştır. 2007 yılından beri British Journal of Middle Eastern Studies (BJMES) adlı akademik derginin ortak editörüdür.



**Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal**  
Ekonomi Bölümü  
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ekonomi Bölümü'nden 1989 yılında mezun oldu. Yüksek lisans derecesini 1990 yılında Bilkent Üniversitesi İktisat Bölümü'nden aldı. Ekonomi- Ekonometri birleşik doktora derecesini 1997 yılında University of Manchester, School of Economic Studies'den aldı. 1998-2002 yılları arasında Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisat Bölümü'nde; 2002-2011 yılları arasında Gazi Üniversitesi Ekonometri Bölümü'nde çalıştı. Üniversitede çeşitli düzeylerde makro-ekonomi, sağlık ekonomisi, sağlık politikası ve planlaması, ekonometri dersleri vermiştir. Uzmanlık alanları bölgesel iktisat, yoksulluk, sağlık iktisadi ve savunma iktisadını kapsamaktadır. Akademik çalışmaları Defence and Peace Economics, Journal of Peace Research, International Regional Science Review ve Empirical Economics gibi dergilerde yayımlanmıştır. TÜBİTAK ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı gibi kurumların paydaş olduğu çeşitli uygulamalı projelerde yürütücü ve araştırmacı olarak görev almıştır.



**Prof. Dr. A. Aylin Özman**  
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü  
Bölüm Başkanı

Lisans eğitimini 1988 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde tamamladı. 1990 yılında Bilkent Üniversitesi, Siyaset Bilimi Bölümü'nde yüksek lisans ve 1995 yılında doktora derecelerini aldı. 1990-1993 yılları arasında Bilkent Üniversitesi, Uluslararası İlişkiler; 1993-1995 yılları arasında Siyaset Bilimi Bölümlerinde araştırma görevlisi olarak çalıştı. 1997 yılında Hacettepe Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde öğretim üyesi olarak göreve başladı. 2002 yılında doçent, 2010 yılında profesör olan Aylin Özman, aynı bölümde 2005-2012 yılları arasında Siyaset ve Sosyal Bilimler Ana Bilim Dalı Başkanlığı görevini yürüttü. Londra Üniversitesi, School of Oriental and African Studies'de ve Erfurt Üniversitesi'nde misafir araştırmacı olarak bulundu. TED Üniversitesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde öğretim üyesidir. Türk siyasal hayatı, Türkiye'de siyasal düşünce, siyaset kuramı ve toplumsal cinsiyet konularında çalışmakta, ders ve seminerler vermektedir. Özman'ın yurt içi ve yurt dışında bu konulara ilişkin kitap ve dergilerde yayınlanmış çalışmaları ve bildirileri bulunmaktadır.



**Prof. Dr. Melike Sayıl**  
Psikoloji Bölümü  
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Melike Sayıl, Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümünden mezun olmuş ve 1990 yılında aynı üniversiteden Gelişim Psikolojisi alanında doktora derecesini almıştır. Aynı bölümde 2015 yılına kadar görev yapmış ve bir dönem Duke Üniversitesi Psikoloji Bölümünde ziyaretçi profesör olarak çalışmalarda bulunmuştur. H.Ü Psikoloji Bölümünde Gelişim Psikolojisi Araştırma laboratuvarını kurmuş ve çalışan kadınlarda anneliğe geçiş, ergen gelişimi, ana babalık davranışlarının çocuk ve ergenlerin gelişimlerine olan etkileri konularında kapsamlı araştırma projeleri yürütmüştür. RTÜK- "Çocukların ve Gençlerin Televizyondaki Zararlı İçeriklerden Korunmasına Yönelik Koruyucu Simge Sistemi" geliştirme projesinde akademik danışman olarak çalışmıştır. Türk Psikologlar Derneği (TPD) çatısı altında mesleki ve akademik çalışmalarda bulunmuş ve son olarak 2013 - 2015 yılları arasında TPD Akreditasyon Üst Kurulu başkanlığı görevini yerine getirmiştir. Bölüm yazarı ve editörü olduğu kitapları bulunan Melike Sayıl, yaşam boyu gelişim, gelişim psikolojisi araştırmalarında yöntem, bilişsel gelişim, ana babalık ve ergen gelişimi konularında lisans ve lisansüstü düzeylerde dersler vermektedir. Son zamanlardaki araştırmaları ana babalık davranışlarının sosyal alan kuramı bağlamında incelenmesi, ebeveyn kontrolünün ergen gelişimiyle ilişkileri ve bu ilişkileri açıklayıcı süreçler üzerine odaklanmaktadır.



**Prof. Dr. M. Murat Tarımcılar**  
Rektör  
İşletme Bölümü

TED Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. M. Murat Tarımcılar, lisansını 1980 yılında Boğaziçi Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde tamamlamıştır. 1981 yılında yüksek lisansını ve 1987 yılında doktorasını Louisiana State Üniversitesi'nden almıştır. 1999 yılından itibaren George Washington Üniversitesi'nde önce doçent ardından profesör ünvanıyla görev yapan Tarımcılar, aynı üniversitede İdari Bilimler Fakültesi program direktörlüğü, bölüm başkanlığı, dekan yardımcılığı, program ve eğitim dekanlığı görevlerinde bulunmuştur. Veri Analizi, İstatistik, Üretim Yönetimi ve Karar Verme Modelleri konularında araştırma yaparak ders vermiştir. Prof. Dr. Tarımcılar, akademik yaşamının yanında Süreç Tasarımı ve Kurum Yönetimi konularında danışmanlık görevini yürütmüş, Dünya Bankası gibi uluslararası kurumlarda, Amerika Savunma Bakanlığı, Venezuela Sağlık Bakanlığı gibi kamu kuruluşları ile Bose Corporation ve BSA International gibi özel şirketlere de danışmanlık yapmıştır.



**Doç. Dr. Ayça Tekin - Kuru**  
Ekonomi Bölümü  
Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Ayça Tekin-Kuru, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İktisat bölümünden lisans derecesini 1994, yüksek lisans derecesini 1997 yılında aldı. Purdue Üniversitesi, İktisat bölümünde doktorasını 2001 yılında tamamladı. 2001-2003 yılları arasında Krannert Graduate School of Management bünyesinde konuk öğretim üyesi olarak MBA ve İktisat programlarında ders verdi. Sonrasında 2003-2010 yılları arasında Oregon State Üniversitesi, İktisat bölümünde görev yaptı. Ondört yıl Amerika'da yaşadktan sonra Aralık 2010'da Türkiye'ye geri döndü. Bir yıl süre ile TÜBİTAK desteğiyle TÜİK'te araştırmalar yaptı. Halen TED Üniversitesi İşletme bölümü öğretim üyesidir. Doç. Dr. Ayça Tekin-Kuru çalıştığı üniversitelerde çeşitli düzeylerde uluslararası ticaret teori ve politikaları, uluslararası finans, çokuluslu şirketler iktisadi, mikroekonomi, makroekonomi ve sosyal meseleler iktisadi gibi dersler verdi. Araştırmalarında, çokuluslu şirketlerin örgütsel yapısını, iktisadi bütünleşmenin yabancı firmaların yer tercihi üzerindeki etkilerini, ve yolsuzluk ve doğrudan yabancı yatırımların karmaşık etkileşimini ele aldı. Halen bu çalışmaların uzantıları üzerinde çalışan Tekin-Kuru, aynı zamanda hizmet ticaretinin firma düzeyinde analizlerini ve sürdürülebilir kalkınma ve ticaret politikalarının firma üretkenliği üzerindeki etkilerini konu alan yeni çalışmaları da araştırma gündemine dahil etmiştir.



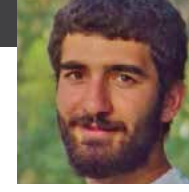
**Yrd. Doç. Dr. Burze Yaşar**  
İşletme Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Burze Yaşar, Üsküdar Amerikan Lisesi mezunudur. Lisans eğitimini Marmara Üniversitesi İngilizce İşletme Bölümü'nde tamamlamıştır. 1998-2001 tarihleri arasında İstanbul'da Citibank Genel Müdürlüğü'nün Kredi ve Risk Yönetimi Bölümü'nde çalışmıştır. Daha sonra Amerika Birleşik Devletleri'nde Maryland Üniversitesi Robert Smith İşletme Fakültesi'nde 2003 yılında MBA eğitimini tamamlamıştır. MBA programında yandal olarak girişimcilğe konsantre olmuştur. Mezun olduktan sonra aile şirketinde çalışmıştır. Doktora derecesini Bilkent Üniversitesi'nden almıştır. Doktora sırası ve sonrası Michigan Üniversitesi Ross İşletme Fakültesi'nde bir yıl araştırmalarını sürdürmüştür. Üniversitede çeşitli düzeylerde finansal yönetim, finansal yatırım ve uluslararası finans gibi dersler vermiştir. Araştırma alanları arasında bankacılık, kurumsal finans ve kredi riski konuları yer almaktadır. S&P 500 Endeks Opsiyonlarından Elde Edilen Zımni Oynaklık Eğrisinin Belirleyici Faktörleri araştırma konusu ile TÜBİTAK desteği almıştır. Birçok ulusal ve uluslararası konferansta tebliğ sunan Burze Yaşar'ın yayınlanmış uluslararası makaleleri bulunmaktadır.



**Yrd. Doç. Dr. Tuğba Uzer Yıldız**  
Psikoloji Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Tuğba Uzer Yıldız, 2003 yılında ODTÜ Psikoloji Bölümü'nü bölüm ikincisi olarak bitirdi. 2007 yılında Koç Üniversitesi'nden Gelişim Psikolojisi alanında yüksek lisans derecesi aldı. University of Alberta'da bilişsel psikoloji alanında "İpucu İçeriğinin ve İpucu Tekrarının Otobiyografik Anı Hatırlama Üzerindeki Etkileri" konulu, Prof. Dr. Norman R. Brown danışmanlığında yürüttüğü doktora tezini, 2012 yılında tamamladı. Tuğba Uzer-Yıldız'ın araştırmaları, otobiyografik bellekte hatırlama süreçleri, otobiyografik bellek ve duygu ilişkileri, otobiyografik bellek ve yaş ilişkileri, savaş, göç, boşanma gibi insan yaşamında değişim yaratan olayların hatırlanma özellikleri gibi konular üzerinde yoğunlaşmaktadır.



**Can Çelik**  
Ekonomi Bölümü  
Araştırma Görevlisi



**Burcu Çuvaş**  
Psikoloji Bölümü  
Araştırma Görevlisi



**Emre Demir**  
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü  
Araştırma Görevlisi



**Ataman İçer**  
Ekonomi Bölümü  
Araştırma Görevlisi



**Çağla Lüleci**  
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü  
Araştırma Görevlisi



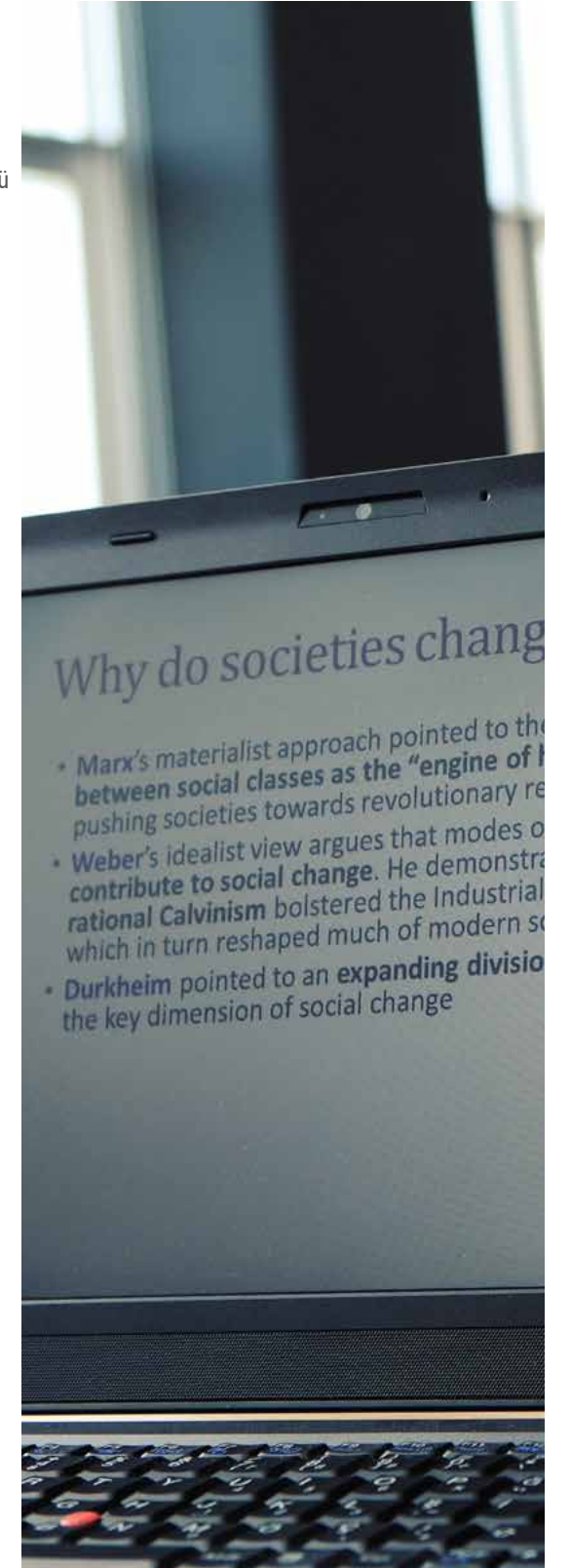
**Tuğba Purtul**  
İşletme Bölümü  
Araştırma Görevlisi



**Gizem Tanrıvere**  
Ekonomi Bölümü  
Araştırma Görevlisi



**Öykü Yücel**  
İşletme Bölümü  
Araştırma Görevlisi



# Prof. Dr. Ali Cengizkan

## Dekan

### Mimarlık Fakültesi

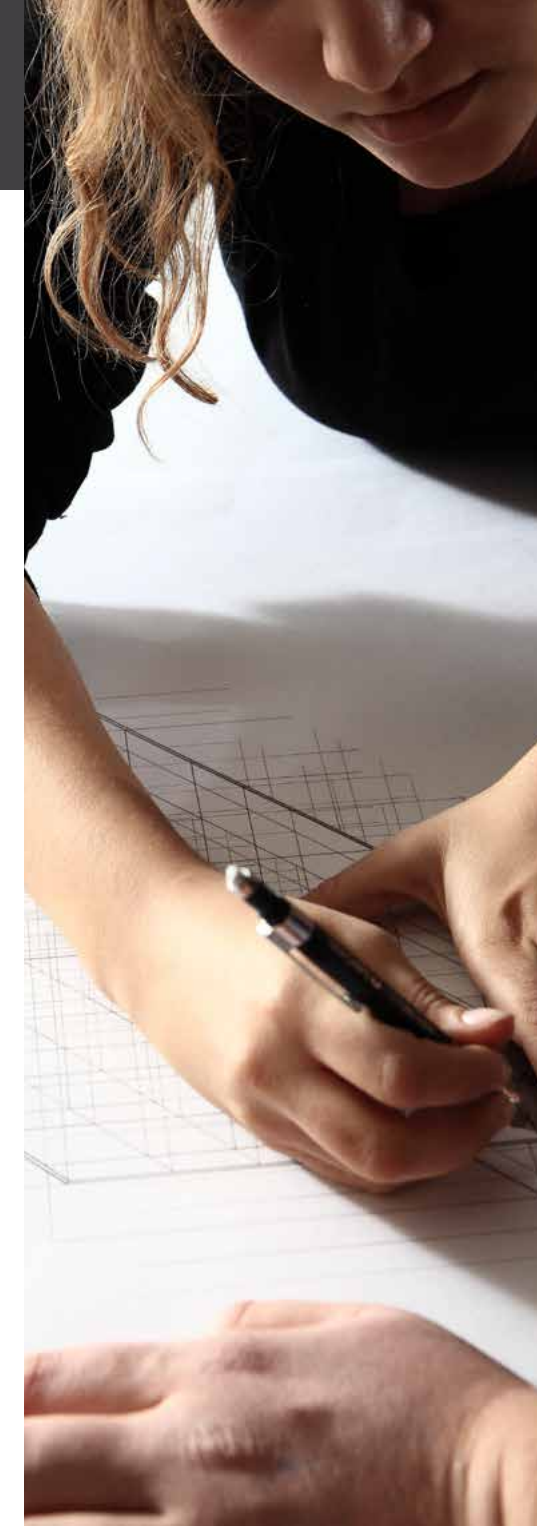


*Türkiye'nin giderek daha fazla gereksinim duyduğu tasarımcı gençlerimizi, toplumda yaratma cesaretine sahip bireyler olarak bir tasarım nesnesine tasarımcı + yaratıcı + eleştirmen + düşünür + eğitimci kimliğiyle bakma becerisini kazanmaya, Fakültemizde onun öğrencisi olarak kenetlenmeye çağırıyoruz."*

**M**imarlık disiplininin alanları 20. Yüzyılda malzeme, teknoloji, felsefe ve toplumsal gelişmelerin içinden geçtiği devrimler yoluyla edinilen ve çizilen, kazanımların zorunlu kıldığı rotalarda ilerleyerek çok evrildi, çeşitlendi, derinleşti. 21. Yüzyıla girildiğinde Endüstri Devrimi'nin neden ve sonuçlarıyla kısmen hesaplaşan, İkinci Endüstri Devrimi'nin olanaklı kıldığı teknolojik yeniliklere uyum sağlamaya çalışan Mimarlık + Planlama + Tasarım alanlarının kültürel altyapısının yeniden oluşturulduğuna ve bu boyutların eğitim alt disiplinine de yansımaya başladığına tanıklık ediyoruz. Mimarlığı her zaman ayakta tutan şu soru ve yol açtığı yanıtlar demeti, küresel dünyada da hiç bitmeyecek: 'Nedir Mimarlık; Nedir Tasarım?'

TEDÜ Mimarlık Fakültesi, 2012 yılında Mimarlık Bölümü'ne ilk öğrencilerini aldığından beri, sakin ve kararlı adımlarla geliyor. Tasarım Pratiği, Tasarım Kültürü, Tasarım Politikaları alanlarının tümüyle de ilgilenen, geleceğin Türkiye coğrafyasını, kentlerini, kırsal yerleşimlerini, kentsel mekânlarını, ev içlerini dert edinen, onları yaratan ve onlarla düşünen; tasarlanmış nesnelere daha yakından tanışmayı, onları yorumlamayı ve araştırmayı, onlara karşı eleştirel olmayı, onlarla yaşamayı hedefleyen her gencimizi Fakültemizin bölümlerine davet ediyoruz. Türkiye'nin giderek daha fazla gereksinim duyduğu tasarımcı gençlerimizi, toplumda yaratma cesaretine sahip bireyler olarak bir tasarım nesnesine tasarımcı + yaratıcı + eleştirmen + düşünür + eğitimci kimliğiyle bakma becerisini kazanmaya, Fakültemizde "yaratma cesareti"nin öğrencisi olarak kenetlenmeye çağırıyoruz.

Eğitim, Araştırma ve Toplumsal Hizmet sacayağıyla kurum kültürünü geliştirmekte olan Mimarlık Fakültesi, bu alanlar arasındaki iletişimin sürekliliği ve geçirgenliği konularında da duyarlıdır. Sürekli gelişmekte olan Mimari Tasarım, Kent Tasarımı ve



Ürün Tasarımı alanlarının küresel nüfus artışı çerçevesinde daha denetlenebilir kaynak kullanımı, daha öngörülebilir bir ortak gelecek yaşam ve daha nitelikli yaşama koşullarını gerçekleştirme arayışının sonucu olduğu söylenmelidir. Bunun yanında kentleşme süreçlerinin hızlanması, ulaşım sorunları, sosyal bilimlerin daha görünür kıldığı çatışmalar ve anlaşılabilir ekonomik kaygılar ve doğal kaynak kullanım konularının önem kazanması bize Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nün açılması gerekliliğini göstermiştir. Bu çerçevede Mimarlık Fakültemizde Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 2016-2017 akademik yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilere kapılarını açmıştır.

TEDÜ Mimarlık Fakültesi, ülkemizdeki diğer mimarlık eğitimi kurumlarından şu özellikleriyle ayrılmaktadır: Bireysel yetenek ve kimlikleri ortaya çıkarmaya verilen ayrıcalıklı önem; disiplin-içi ve disiplinler-arası kolektif çalışma zorunluluğu vurgusu; tasarım düşüncesi ve etiğinin birarada yoğun olduğu kavrayıcı yaklaşımları teşvik eden çalışma ortamları ve zihin açıklığı; yalnız problem çözmeye değil, problemin kendisi de dâhil olmak üzere tanımları ve kabulleri ortaya atıp tartmaya, alan yöneticiliği ve liderlik yapmaya özendirilen bir eğitim koçluğu; yalnızca evrensel değil, yerel kaynaklara, düşünce öbekleri ve kuramsal yaklaşımlara, özellikle yerel sorunlar üzerinden yönlendirilecek evrensel bir eleştirel pozisyon kazandırma eğitimine verdiği önem aynı zamanda TED Üniversitesi'nin genel kabulleriyle uyumlu olarak Fakültemizde öğrencilere öncelikle kendi yetenek ve becerilerinin farkına varacakları bir eğitim kurguluyoruz. Bunun yanında TED Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nin bir şehir üniversitesi olması, öğrencilerinin kendi hedef kitlesi olan bireyler, topluluklar ve toplumla içiçe bulundurma potansiyelini artırırken; özellikle mesleki eğitim ve entelektüel gelişme hedefleri açısından konumu paha biçilmez bir değer katmaktadır.

Sevgili gençler, bugün başta Mimarlık alanı olmak üzere her türlü tasarım konusu, buna yatkın ve becerileri bilenmiş, eğitimli, çevreye duyarlı, meslek etiği yüksek bireylere gereksinimi arttırmaktadır. Kuramsal ve düşünsel pratiklerin içiçe geçtiği ve araştırmaya dayalı verdiğimiz eğitim, gerçek sorunlardan hareket ederek çağdaştırılmış müfredatımız TEDÜ Mimarlık Fakültesi'nin vazgeçilmez ilke ve özellikleridir. Bize katılarak Mimarlık pratiğinin gelecekteki düşünsel ve yaratıcı öznelerinden biri olun!

# Mimarlık Bölümü

## Mimarlık Fakültesi

TEDÜ Mimarlık Lisans Programı'nın temel amacı, günümüz dünyasının gerektirdiği çok yönlü düşünme ve üretebilme beceri ve alışkanlığına sahip, teknolojik, toplumsal ve pratik alanlardaki gelişmelere duyarlı, nitelikli mimarlar yetiştirmektir. TED Üniversitesi'nin öğrenci merkezli eğitim yaklaşımını, mimarlık eğitiminin gereği olan birebir ve yaparak öğrenme pratiği ile birleştiren Mimarlık Bölümü Lisans Programı, disiplinler arası bilgi ve deneyim alışverişine açık bir eğitim atmosferi yaratmayı hedeflemektedir. Program; yapılı çevreye yönelik eleştirel bir kültürün oluşturulabilmesi ve mimarlık eğitiminin ve pratiğinin toplumsal ve kültürel bağlam ile ilişkilendirilebilmesi için; araştırmacı, analitik ve esnek düşünme yetisine sahip, yaratıcı çözümler geliştirebilen bilgi üretebilen ve dönüştürebilen, meslek etiğine duyarlı olan mimarlar yetiştirilmesi, sürdürülebilir çevreler için disiplinler bir bilinç oluşturulması ve bu doğrultuda öğrencilerin yapılı çevrenin tasarımı ve yapımı süreçleri için yeni ve yaratıcı metotları geliştirmesi üzerine kurulmuştur.

### TEDÜ'de Mimarlık Lisans Programının Farkı

TED Üniversitesi Mimarlık Bölümü Lisans Programı, öğrencilerine mimarlık alanının sınırları içinde kalmayan farklı deneyim ve bilgi alanları ile yoğun bir şekilde temas edilmesine açık, dinamik bir ortam sunar. Öğrenciler, bu temastan doğacak bilgi ve becerinin yanında, toplumsal, kültürel ve gündelik yaşama dair deneyim ve etkinliklerini çeşitlendirmek ve yoğunlaştırmak ve bu deneyimi mesleki donanımlarını zenginleştirecek bir katkı olarak işlevselleştirmek için teşvik edilirler. Teknik ve teknolojik altyapı olanakları ile bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanılmasını ve bunların çağdaş söylemler üretme süreçleri üzerindeki potansiyelini ön planda tutan Mimarlık Bölümü, öğrencilerin sadece tasarım ve uygulama yetileri kazanmasını değil, araştırma, sorgulama ve eleştirel bakış geliştirmeye dair yetiler geliştirmesini ve bunları mesleki etkinliğinin ayrılmaz parçaları olarak içselleştirmesini hedefler.

Mimarlık Bölümü Lisans Programı, öğrencilerin mesleki pratiklerinin yanı sıra güncel akademik ve teknolojik gelişmelerle yoğun ilişki içinde bulunarak eğitimlerini tamamlamalarını amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda, teknolojik gelişmeler ışığında evrilen ve öğrencilerin yeni ortam ve araçları sorgulamasını ve deneyimlemesini mümkün kılan bir eğitim ortamı yaratılmaktadır. Bununla beraber, öğrencilerin ve araştırmacıların güncel akademik çalışmaları yakından takip etmesi ve bu çalışmalara yön vermesi hedeflemektedir. Bu genel perspektif içinde; öğrencilerin yoğunluklu olarak tasarım stüdyosu ortamında eğitim görerek mesleki bilgi ve beceri ile donanmasını hedefler. Mimari tasarım stüdyoları kişilerin mesleki donanımlarını geliştirdikleri bir ortam olmanın yanı sıra, doğrudan, kişisel ve ortak deneyimlerin bütünlüğüyle birbirlerini beslediği, öğrenci merkezli bir eğitim ve araştırma laboratuvarıdır. Diğer alan derslerinin içerik ve çeşitliliği ve bu derslerde öğrenilen kuramsal ve pratik bilgiler, stüdyo tasarım sürecini destekleyerek buradaki deneyimlere katkı sağlar. Bölüm dersleri; mimarlık tarihinden mimarlık kültürüne, çağdaş yapım teknolojilerinden yapım malzemelerine, bilgi teknolojilerinden fiziksel çevrenin incelenmesine ve üretimine, geniş bir yelpazede çeşitlenirken, öğrencilerin edindikleri bilgi ve deneyimler, derslere paralel olarak düzenlenen seminer, konferans ve geziler ile desteklenir.



TED Üniversitesi fakülteler arası iletişimi ön planda tutar ve sunduğu etkileşimli eğitim ortamı, öğrencilerin teknik ve teorik bilgi edinmesinin yanında aktif olarak sürece katılarak disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve uygulamalar yapabilmelerini sağlar. Bununla beraber programın esnek yapısı, öğrencilerin bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersleri almasını ve öğrencilerin kişisel ilgi alanına uygun olarak kendisini geliştirmesine açık bir sistem olarak düşünülmüştür. Fakülteler arası oluşturulan zengin seçmeli dersler havuzu ve yürütülecek disiplinler arası çalışmalar sayesinde, öğrencilerin Mimarlık Bölümü olanaklarının yanı sıra diğer bölüm ve fakültelerin teknik altyapılarından, fiziksel olanaklarından ve bilgi birikimlerinden faydalanabildikleri, lisans eğitimlerinin yanı sıra farklı alanlarda yan dal programlarına katılabildikleri bir yapı hedeflenmektedir.



*Mimarlık Bölümü, öğrencilerin sadece tasarım ve uygulama yetileri kazanmasını değil, araştırma, sorgulama ve eleştirel bakış geliştirmeye dair yetiler geliştirmesini ve bunları mesleki etkinliğinin ayrılmaz parçaları olarak içselleştirmesini hedefler."*

### Mezuniyetten Sonra

TED Üniversitesi Mimarlık lisans programı mezunları tasarım kuramı, yapı elamanları tasarımı, malzeme bilgisi, mimarlık tarihi, restorasyon, bilgi teknolojileri ve hesaplamalı tasarım, kentsel tasarım, medya ve tasarım gibi alanlarda uzmanlaşarak kamu kurumlarında, yapı sektöründe faaliyet gösteren firmalarda, serbest mimarlık ofislerinde profesyonel olarak mimarlık pratiğini gerçekleştirebilirler. Bununla beraber, TED Üniversitesi Mimarlık lisans programı mezunları yüksek lisans ve doktora eğitimlerine devam ederek mimarlık disiplini içinde araştırmacı, akademisyen olarak da çalışmalarına devam edebilirler.

# Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

## Mimarlık Fakültesi

İnsanın kendi varlığını sürdürmek için vattığı barınakları, sokakları, mahalleleri, kentleri, bölgeleri üretmek ve yeniden üretmek; yaşama ve mekâna düzen vermek Şehir ve Bölge Planlaması eyleminin temellerini oluşturmaktadır. Bu eğitim, salt mekân sorunlarının ötesinde öğrencilerin sorun tanımlama ve çözme becerilerini de geliştirmeyi hedeflemektedir.

TEDÜ Şehir ve Bölge Planlama eğitimi aşağıdaki amaçlar doğrultusunda kurgulanmıştır:

- Kentleşmenin hızlı olarak sürdüğü ve kentlerin mevcut yapılaşmış alanlarının yeniden üretimini daha da önem kazandığı Türkiye'deki özgün koşullar altında, bütün ile parçalar arasındaki bağlar derinliğine tartışılmalı ve bu konu, programdaki derslerin de esasını oluşturmaktadır.
- İster ana plan, ister yapısal plan olsun, şehir plancıları parça-bütün ilişkisini denetleyecek becerilere sahip olmalı ve çevreye biçim vermeyi bilmek zorundadır.
- Aktörler, çatışmalar ve ittifaklardan oluşan bir ortamda plancılar ikna etmeyi ve uzlaşmayı da öğrenmelidirler.
- Tanımlaması zor da olsa, "kamu yararı" kavramı irdelenecek ve vurgulanacaktır.
- Uzmanlaşma, plancılar için her zaman bir amaç olmalıdır. Plancılar; kentsel tasarım, mekânsal etkileşim modelleme, kentsel ulaşım, kentsel altyapı, taşınmaz geliştirme, kentsel coğrafya, sosyal kuramlar, tarih ve konut gibi alanlarda da farklılaşmalıdır.

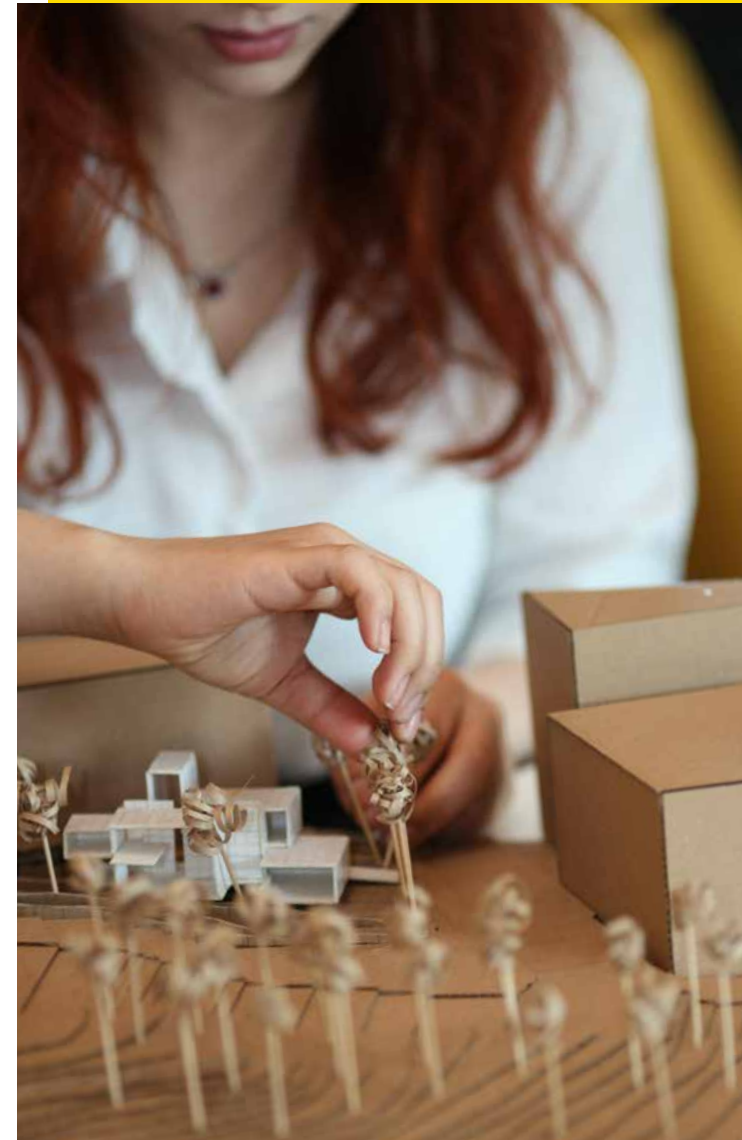
## TEDÜ'de Şehir ve Bölge Planlama Programının Farkı

TEDÜ Şehir ve Bölge Planlama eğitimi özellikle üç alanda uzmanlaşmış meslek insanı yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Uzmanlaşma alanları üniversitenin farklı bölümleri ile organik bağlar çerçevesinde kurgulanmıştır.

Türkiye'de yürütülen şehir planlaması pratiğini çevreyi denetleme ve biçimlendirmede etkin kılacak, planlama pratiğini yeniden tanımlayacak bir planlama eğitimi ve bunun öncülüğü hedeflenmektedir. Bu çerçevede kamu ya da özel sektörde çalışan, imar planı ve imar uygulaması ile sınırlanan çerçeveyi kıran, daha sonraki tasarım, mühendislik ve toplumsal konularda problem tanımlama ve çözüm önerileri geliştirmeyi öğrenen şehir plancıları eğitilecektir.

- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, ülkemizdeki tüm üniversitelerde olduğu gibi Mimarlık Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Bu çerçevede Mimarlık Fakültesi içinde kentin biçimi, yaşamı ve tasarımını ön plana çıkartan ders kümeleri ve stüdyo çalışmaları çerçevesinde; kentin tasarımı üzerinde uzmanlaşan şehir plancıları yetiştirmek hedeflenmektedir.
- Kentin mühendisliği tanımlama içinde; kent işletmeciliği, kentsel ve bölgesel modeller, teknik altyapı, çevre, enerji ve sürdürülebilirlik gibi çok sayıda alan bulunmaktadır.
- Kentler insan topluluklarının kurduğu ve içinde yaşadığı varlıklar olarak algılanmaktadır. Bu çerçevede kent planlama sosyal bilimlerin de ilgi alanına girmektedir. Sosyal bilimlerde salt araştırma yapan değil, uygulamaya yönelik çalışmalar da yapan şehir planlama uzmanları yetiştirilecektir.

Türkiye'de yürütülen şehir planlaması pratiğini çevreyi denetleme ve biçimlendirmede etkin kılacak, planlama pratiğini yeniden tanımlayacak bir planlama eğitimi ve bunun öncülüğü hedeflenmektedir. Bu çerçevede kamu ya da özel sektörde çalışan, imar planı ve imar uygulaması ile sınırlanan çerçeveyi kıran, daha sonraki tasarım, mühendislik ve toplumsal konularda problem tanımlama ve çözüm önerileri geliştirmeyi öğrenen şehir plancıları eğitilecektir.



*Türkiye'de yürütülen şehir planlaması pratiğini çevreyi denetleme ve biçimlendirmede etkin kılacak, planlama pratiğini yeniden tanımlayacak bir planlama eğitimi ve bunun öncülüğü hedeflenmektedir."*

## Mezuniyetten Sonra

TED Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, "genel plancı" değil, ilgili alanlarda bilgi ve becerilerini derinleştiren "uzman plancı" eğitime dayanmaktadır. Bunun gerçekleştirilmesi lisans programı içinde kurgulanmıştır. Şehir plancıları merkezi ve yerel yönetimlerle özel sektörde geniş iş olanaklarına sahiptir. Mekâna dair düzenlemelerde gerektiğinde işi ve süreci yöneten, gerektiğinde diğer yöneticilere çözüm önerileri ve seçenekleri sunan bir çerçevede mesleklerini yürütebileceklerdir.

Şehir planlama eğitiminin bir yönü mekân problemlerine, diğer bir bölümü de algoritmik düşünce ve muhakeme kurmaya dayanmaktadır. Bu donanımlarıyla şehir planlama eğitimi almış mezunlar çok daha geniş iş alanlarında becerilerini kullanabileceklerdir.



**Prof. Dr. Ali Cengizkan**  
Mimarlık Bölümü  
Dekan

Prof. Dr. Ali Cengizkan, Orta ve Lise öğrenimini TED Ankara Koleji'nde (1966-1973), Mimarlık lisans (1978), yüksek lisans (1980) ve doktora (2000) eğitimlerini ODTÜ Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü'nde tamamladı. 1981-2015 arasında ODTÜ Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü kadrosunda çok farklı sorumluluklar üstlendi; 1994-1998 arasında Bölüm Başkanı, Ağustos 2012 - Ağustos 2015 tarihleri arasında da Mimarlık Fakültesi Dekanı olarak görev yaptı. Eylül 2015 başından beri TED Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Dekanı. Üyesi olduğu TMMOB Mimarlar Odası, SANART, Edebiyatçılar Derneği, Mimarlar Derneği 1927 gibi ulusal, CICA ve ENHR gibi uluslararası meslek örgütü, dernek, toplumsal kurumların komitelerinde, komisyonlarında görev aldı. Üç yıl Türkiye'yi Avrupa Mimarlar Birliği ACE'de temsil etti (2009-2012); şu anda YÖK Mimarlık Alanı Denklik Komitesi Başkanı (2015). Mimari tasarım eğitimi, eleştirisi ve değerlendirme alanlarında yoğunlaşan ilgi ve araştırma alanları, genelde konut ve kent tarihi, özelden Ankara'nın kentleşme tarihi ve konut yerleşimlerinin oluşumu ve konut tasarımı temelinde, farklı ölçekteki epistemik odaklara yönelmiş durumda: yer-mekân ikilemi; yer-iktidar ilişkileri; yaşam biçimi ve sürdürülebilirlik; tasarım ve yaratıcılık; söylemsel egemenlik ve politik iktidar, bunlardan birkaçı. Bu alanlarda çok sayıda makalesi ve kitabı bulunmaktadır.



**Prof. Dr. Berin F. Gür**  
Mimarlık Bölümü  
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Berin F. Gür, Lisans eğitimini 1989 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Mimarlık Bölümü'nde tamamlamıştır. Aynı üniversite ve bölümden 1991 yılında yüksek lisans, 1999 yılında doktora derecelerini aldı. ODTÜ Mimarlık Bölümü'nde 1992-1995 yılları arasında araştırma görevlisi; 1995-2002 yılları arasında öğretim görevlisi olarak çalıştı; 2002 yılında yardımcı doçent, 2010 yılında doçent oldu. Yunan Devleti Burslar Kurumu (IKY) tarafından verilen Doktora Sonrası Araştırma Bursu ile 2000-2001 yılları arasında Atina Ulusal Teknik Üniversitesi'nde doktora sonrası araştırmasını yaptı. Mimarlık Bölümü Başkan Yardımcılığı olmak üzere çeşitli idari görevlerde bulundu. 1992 yılından beri mimari tasarım stüdyolarında lisans eğitimi veren Berin Gür'ün mimari biçim analizi ve kuramı üzerine lisansüstü dersi vardır. Mimari tasarım ve kentsel tasarım süreçleri; mimari tasarım eğitimi; mimarlık eleştirisi; ideolojiler ve mimarlık; ideolojiler ve kentsel mekânın üretimi; küreselleşme yerelleşme süreçleri ve kentsel mekân konularına ilişkin yurt dışı ve yurt içi kitap ve dergilerde yayınlanmış makale ve bildirileri ve ayrıca bu alanlarda lisansüstü tez yürütücülükleri bulunmaktadır. Mimarlık yarışmalarına da katılmaktadır.



**Yrd. Doç. Dr. Bilge İmamoğlu**  
Mimarlık Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Bilge İmamoğlu lisans derecesini 2000 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Mimarlık Bölümü'nden aldı. Zonguldak Kömür Havzası için Erken Cumhuriyet Dönemi'nde tasarlanmış işçi konutları üzerine yazdığı tezini 2003 yılında tamamlayarak yine ODTÜ'de Mimarlık Tarihi Programı'ndan yüksek lisans derecesini aldı. Mezuniyetinden 2007 yılına kadar Araştırma Görevlisi olarak çalıştığı ODTÜ Mimarlık Bölümü'nde mimari tasarım stüdyolarına ve modern dönem Türkiye mimarlığı ile ilgili derslere girdi, bu alandaki araştırma projelerinde görev aldı. 2007 yılında, ODTÜ'de Mimarlık doktora programında başlamış olduğu, Türkiye'de mimarlık mesleğinin profesyonelleşmesi üzerine olan araştırmasını, Hollanda'da Delft Teknoloji Üniversitesi, Sanat, Mimarlık ve Kent Tarihi Enstitüsü'ne taşıdı. 2007-2010 yılları arasında bu kurumda Doktora Araştırmacısı olarak görev yaptı ve doktora tezini 2010 yılında savunarak derecesini aldı. Bilge İmamoğlu, modernizm ve modern kent ve mimarlık kuram ve uygulamaları genel çerçevesinde, 20. yüzyıl Türkiye mimarlığı, mimarlık mesleğinin sosyolojik anlamda profesyonelleşmesi, modern mimarlık mirasının korunması ve belgelenmesi gibi alanlarda araştırmalar yapmaktadır.



**Yrd. Doç. Dr. A. Derin İnan**  
Mimarlık Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. A. Derin İnan, 1999 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi, Mimarlık Bölümü'nden mezun olmuş, yüksek lisans programını 2001 yılında ODTÜ Mimarlık Bölümü'nde tamamlamıştır. Aynı yıl Londra'da kabul edildiği AA (Architectural Association) Mimarlık Tarihi ve Teorileri Bölümü doktora programında Marina Lathouri ve Mark Cousins ile birlikte çalışmıştır. Mimarlık ve kentsel tasarım ilişkisini mimari çizim ve temsiliyet üzerinden inceleyen "Kartografiden Kentsel Planlamaya: Türkiye'de Kentsel Söylemlerin Endeksi Olarak Ankara Planı" başlıklı doktora çalışmasını 2009 yılında AA'de tamamlamıştır. 2005-2006 öğretim döneminde Anadolu Üniversitesi, Mimarlık Bölümü'nde 1. sınıf ve 4. sınıf mimarlık tasarım stüdyolarında; 2006-2012 öğretim döneminde ODTÜ Mimarlık Bölümü'nde 1. sınıf tasarım stüdyosunda öğretim görevlisi olarak çalışmıştır. 2005-2008 yılları arasında Mimarlar Odası Genel Merkezi'nin Yayın ve Sergiler Bölümü'nde editörlük yapmıştır. 2006 yılından beri Mimarlar Odası Anma Programı kapsamında yürütülen araştırma projelerinin yürütücülüğünü yapmaktadır. Araştırma alanları mimari tasarım ve temsiliyet, temel tasarım ve mimarlık eğitimi konularını içermektedir.



**Yrd. Doç. Dr. Başak Uçar**  
Mimarlık Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Başak Uçar, 2003 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Mimarlık Bölümü'nden lisans derecesini aldı. 2003 yılında "Mimari Tasarım Sürecinin Sayısal Tasarım Ortamında Bir Değerlendirmesi" başlıklı tez çalışmasıyla aynı bölümden yüksek lisans derecesini aldı. 2006-2011 yılları arasında ODTÜ Mimarlık Bölümü'nde Araştırma Görevlisi olarak çalıştı. Mayıs 2009-Kasım 2009 (TÜBİTAK Yurt dışı Araştırma Bursu ile) ve Kasım 2010-Şubat 2011 tarihleri arasında Hollanda'da Delft Teknoloji Üniversitesi, Mimarlık Bölümü'nde Ziyaretçi Araştırmacı olarak çalıştı ve "Mimarlıkta Çevresel Zeka Etkileşimli Sistemlerin Deneyimlenmesi" başlıklı araştırmayı gerçekleştirdi. 2011 yılında Prof. Dr. Zeynep Mennan tarafından yönetilen ve yanıt verirlilik kavramını insan-makine arayüzünde değerlendiren "Yanıt Veren Sistemlerin Ontolojisi Üzerine Bir Araştırma: Cisimleşmenin ve İnsan-Makine Etkileşiminin Değerlendirmesi" başlıklı tez çalışmasıyla ODTÜ Mimarlık Bölümü'nden doktora derecesini aldı. Başak Uçar, hesaplamalı tasarım, hesaplamalı tasarım araştırmasının mimari tasarım ve temsil süreçleri üzerine etkisi ile yanıt verir ortamların beden, insan-makine etkileşimine ve cisimleşme kavramına etkisi alanında araştırmalar yapmaktadır.



**Yrd. Doç. Dr. Onur Yüncü**  
Mimarlık Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Onur Yüncü, İlk, orta ve lise eğitimini aldığı TED Ankara Koleji'nin ardından 2000 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Mimarlık Bölümü'nden mezun olmuş, aynı bölümden 2002 yılında yüksek lisans derecesini almıştır. 2008 yılında "Mimari Tasarım Eğitiminde Tasarım Yoluyla Araştırma" başlıklı teziyle ODTÜ'den doktora derecesini almıştır. 2001-2007 yılları arasında ODTÜ Mimarlık Bölümü'nde araştırma görevlisi olarak çalışmıştır. 2007-2013 yılları arasında aynı bölümde yarı zamanlı öğretim görevlisi olarak tasarım stüdyolarında ders vermiştir. Bu dönemde farklı üniversitelerde tasarım stüdyolarında konuk jüri üyesi olarak görev yapmıştır. Araştırma alanları arasında mimarlık eğitimi ve tasarım - eylem araştırması yer almaktadır. Akademik çalışmaları ile birlikte mimarlık pratiğini sürdürürken pratik bilginin akademik bilgi ile ilişkisi başlıca ilgi alanını oluşturmaktadır. Bu konularda yayınlanmış makaleleri ile birlikte inşa edilmiş özellikli yapıları ve mimarlık yarışmalarından aldığı çeşitli ödülleri bulunmaktadır.





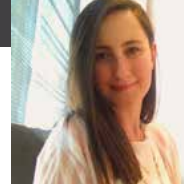
**Yrd. Doç. Dr. Cansu Canaran**  
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü  
Öğretim Üyesi

İlk, Orta ve Lise öğrenimini TED Ankara Koleji'nde; lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimini Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde tamamladı (ODTÜ - 1997, 2000, 2009). ODTÜ Mimarlık Fakültesi'nde 1998-2005 yılları arasında araştırma görevlisi olarak çalıştı. Doktora öğrenimi kapsamında, ziyaretçi akademisyen olarak Columbia Üniversitesi, Mimarlık, Planlama ve Koruma Yüksek Lisans Programında çalışmalarını sürdürdü (New York, 2003-04). 2005-2016 yılları arasında ODTÜ Kentsel Tasarım Yüksek Lisans Programı'nda yarı zamanlı öğretim görevlisi olarak çalıştı. Bu dönem boyunca profesyonel çalışmalarını ve tasarım pratiğini de bir yandan sürdüren Cansu Canaran'ın kentsel tasarım, master plan, mimari proje yönetimi ve uygulama süreçleri konularında çeşitli ölçeklerde ulusal ve uluslararası proje ve danışmanlık çalışmaları bulunmaktadır. Araştırma ve ilgi alanları; kentsel tasarım kuram ve yöntemi, temel tasarım, kentsel morfoloji, biçim kuramı ve temsil biçimleri, endüstri mirası ve endüstri yapılarının yeniden işlevlendirilmesi ve sinema, fotoğraf ve medya sanatlarında kent ve mimarlığın temsili konularını içermektedir.



**Yrd. Doç. Dr. Zeki Kamil Ülkenli**  
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Zeki Kamil Ülkenli, 1966 yılında Münih'te doğdu. Ankara Bahçelievler Deneme Lisesi'nin ardından ODTÜ Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nden 1988 yılında Şehir Plancısı olarak mezun oldu. Aynı bölümden Bölge Planlama ve Doktora derecelerini alan Ülkenli, 1988 - 1992 arasında bölümde araştırma görevlisi olarak çalıştı. Aynı dönemde yürütücülüğünü Prof. Dr. Raci Bademli'nin yaptığı Ulus Tarihi Kent Merkezi Planlama projesi ekibinde görev aldı. Şehir Plancısı olarak Ankara ve diğer şehirlerde birçok kentsel tasarım - geliştirme projesinde ve Ankara Büyükşehir Belediyesi İmar Dairesinde koordinatör olarak bulundu. Kentsel tasarım ve planlama yarışmalarında dereceleri olan Ülkenli aynı zamanda bilgisayar destekli tasarım (CAD) ve coğrafi bilgi sistemleri ile uzaktan algılama (GIS/RSS) konularında çalışan yerli ve yabancı firmalarda yöneticilik yapmıştır. Şehir Planlama, Kentsel Tasarım ve İdari İlimler alanlarında teorik ve stüdyo tasarım derslerine yarı zamanlı olarak 1989 yılından beri ODTÜ, (Bilkent, 2 yıl) ve Atılım üniversiteleri Mimarlık fakültelerinde çalışmıştır.



**Yrd. Doç. Dr. Ela Ataç**  
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Ela Ataç, 2005 yılında Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nü ikincilikle bitirdi. 2008 yılında aynı bölümden yüksek lisans derecesini, 2014 yılında ise Orta Doğu Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nden doktora derecesini aldı. 2005-2015 yılları arasında Gazi Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde araştırma görevlisi ve dr. araştırma görevlisi olarak çalıştı. Ela Ataç'ın akademik ilgi alanları arasında kentsel coğrafya, nüfus coğrafyası, kent sosyolojisi, kentsel ayrışma ve sosyal bilimlerde niceliksel ve niteliksel yöntemlerin kullanımı yer almaktadır. Ataç'ın Türkiye kentlerinde sosyo-ekonomik sınıfların mekansal dağılımı, kentsel ayrışma, Anadolu kentleri, kentsel çalışmalarda niceliksel ve mekansal yöntemler, yoksulluk ve eşitsizlik üzerine yurtiçi ve yurtdışı makale ve bildirileri yer almaktadır. Nisan 2016'dan itibaren TED Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde yardımcı doçent olarak görev almaktadır.



**Murat Aydınoglu**  
Mimarlık Bölümü  
Araştırma Görevlisi



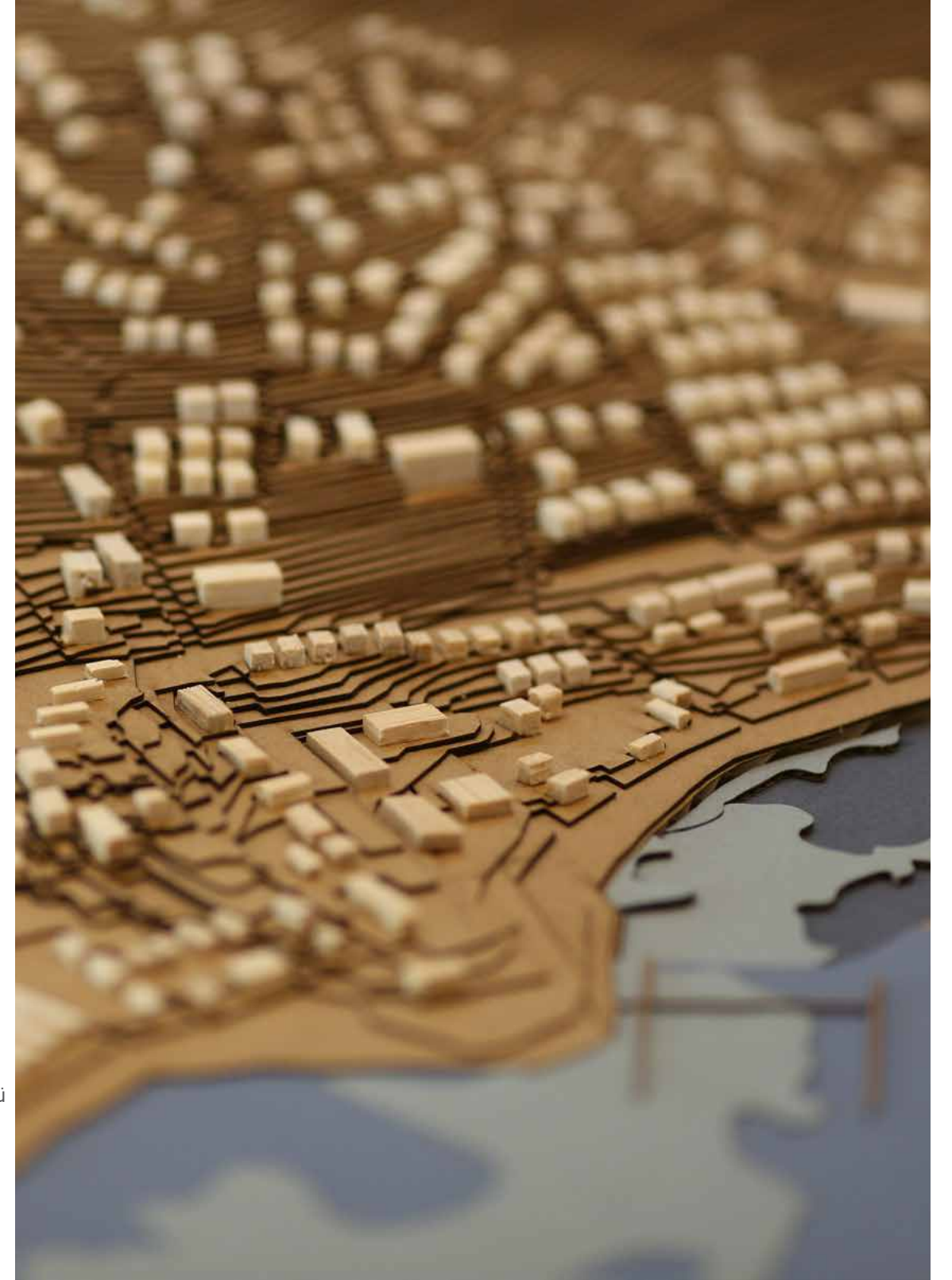
**A. Elif Yabancı**  
Mimarlık Bölümü  
Araştırma Görevlisi



**Güneş Duyul**  
Mimarlık Bölümü  
Araştırma Görevlisi



**Irmak Yavuz**  
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü  
Araştırma Görevlisi



# Prof. Dr. Güney Özcebe

## Dekan

### Mühendislik Fakültesi



TEDÜ Mühendislik Fakültesi, geleceğin teknoloji liderlerini yetiştirmeyi hedeflemektedir. Amacımız, mezunlarımızı küreselleşen dünyanın gelecekteki problem çözümleri, tasarımcıları ve proje liderleri arasına mesleki etiğe sahip birer profesyonel olarak kazandırmaktır.

Fakültemizin programı, liberal eğitim anlayışına dayanan, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına izin veren ve bütüncü eğitim felsefesini benimseyen öğrenci odaklı bir yapıdadır. Öğrencilerimizin araştırma süreçlerini ve bu süreçteki problemlerini tanımlarını sağlayan ve araştırarak öğrenmelerini teşvik eden yöntemler müfredatımızın ayrılmaz birer parçasıdır. Fakültemiz birbirinden seçkin beş bölümüyle öğrencilerine lisans düzeyinde, uluslararası akreditasyon kuruluşlarınca kabul edilen kalite ve standartlarda, “İngilizce mühendislik eğitimi” sunmaktadır.

TED Üniversitesi, Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Endüstri, İnşaat ve Makine Mühendisliği Bölümlerinden oluşan “ortak mühendislik programına” MF-4 puanı ile öğrenci almaktadır. Öğrencilerimiz birinci sınıfta ortak çekirdek programında geçirdikten sonra, ikinci sınıftan itibaren tercih ettikleri mühendislik bölümlerinden birinde eğitimlerine devam etmektedirler. Öğrencilerimiz bölüm tercihlerini yalnızca kendi mesleki eğilimlerine göre yapmaktadır. TED Üniversitesi Mühendislik Fakültesi olarak öğrencilerimizi bu tercihlerinde tamamen serbest bırakmakta ve tercihleri kısıtlayıcı herhangi bir ölçüt kullanmamaktayız. Bir başka deyişle, Fakültemizin “Mühendislik Programına” yerleşen her bir öğrencimize tercih edeceği alanda mühendislik eğitimi vermeyi temel ilke olarak benimsemekteyiz. Öğrencilerimize yandal ve çift



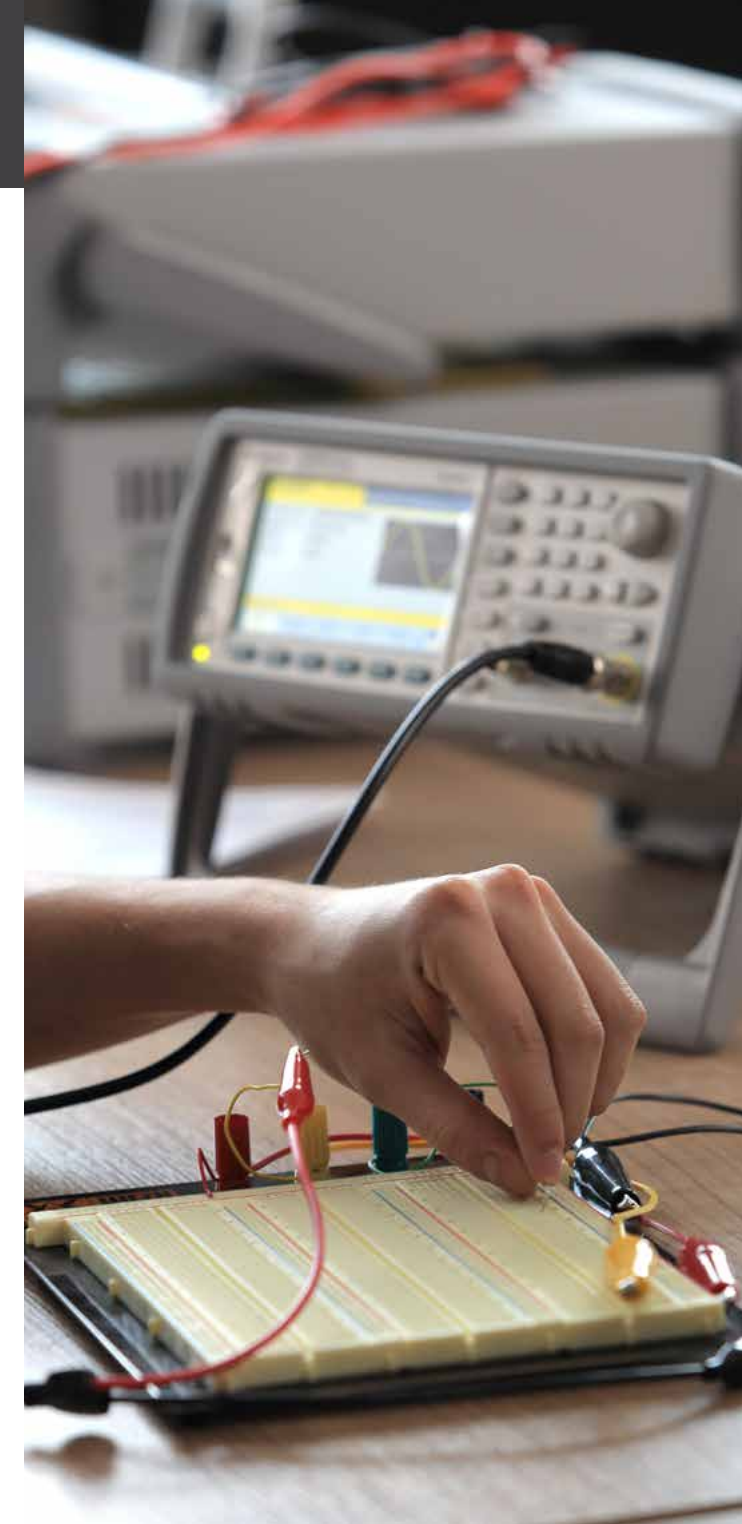
*Öğrencilerimize yandal ve çift anadal programlarının yanı sıra, kendi alanlarında ve seçecekleri bir ek alanda genişlik ve derinlik sağlayacak zengin bir seçmeli ders portföyü sunmaktayız.”*

anadal programlarının yanı sıra, kendi alanlarında ve seçecekleri bir ek alanda genişlik ve derinlik sağlayacak zengin bir seçmeli ders portföyü sunmaktayız.

TED Üniversitesi'nin çok sayıda Avrupa üniversitesi ile imzalamış olduğu ERASMUS değişim ortaklığı anlaşması mevcuttur. Fakültemizin öğrencileri ERASMUS+ değişim programlarından faydalanabildikleri gibi, her yıl önemli sayılarda Avrupalı öğrenci Üniversitemize değişim öğrencisi olarak gelmektedir. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerimiz TEDÜ Kariyer Merkezi'nin yardımıyla meslek hayatlarına hazırlanmak ve iş hayatına atılmak isteyen öğrencilerimize mezun olmadan iş bulma imkanı yaratılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimize yeni açılım imkanları sağlayabilmek için ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliği, yaparak ortak çalışma alanları yaratmaya devam ediyoruz. Bu kapsamda TEDÜ ve ODTÜ arasında imzalanmış olan “İşbirliği Protokolü” öğrencilerimize yeni ufuklar açacak olması nedeniyle özel bir değere sahiptir.

Değerli aday öğrenciler; bu genel bilgilendirmeden sonra sizleri TED Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin ayrıcalıklı birer üyesi olmaya davet ediyorum. TED Üniversitesinde geçireceğiniz öğrencilik yılları size mesleki mükemmelliğin yanı sıra, geç-gündüz ayırdı olmadan kendinizi sanatsal, kültürel ve entelektüel etkinlikler içerisinde bulacağınız bir “şehir üniversitesi” öğrencisi olma fırsatı sağlayacaktır. TED Üniversitesi Mühendislik Fakültesi öğrencisi olmak önemli bir ayrıcalıktır.

Sizlere sınavlarınızda başarılar ve sınavların hemen sonrasında yapacağınız yaşamınızın en önemli seçimi olan meslek seçiminde zihin açıklığı dilerim.





# Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

## Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği son 30 yılda teknolojinin hızla gelişmesinde en büyük pay sahibi olan mühendislik dallarından biridir. Gerek teorik çalışmalarla bilimsel birikimin geliştirilmesinde, gerekse pratik uygulamalarla insan hayatının her noktasında var olan bir mühendislik dalıdır. Bugün pek çok disiplindeki bilim adamı yaptığı çalışmalarda, bilgisayar mühendisleri tarafından geliştirilen donanım ve yazılımlara ihtiyaç duymaktadır. TEDÜ Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı'nın temel amacı, hem yurt içinde hem de yurt dışında süratle büyüyen bilgisayar mühendisi talebine cevap verebilecek yüksek kalitede, sosyal yönleri kuvvetli, tercih edilen mezunlar yetiştirmektir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün hedefi; teorik bilgisini uygulamaya dökabilen, evrensel gelişmeleri takip edebilen, sosyal iletişim becerisine sahip, ekip halinde çalışabilen, bilgisayar mühendisliğinin hem donanım hem yazılım alanlarında bilgi sahibi, yeniliğe açık mezunlar yetiştirmektir.

## TEDÜ'de Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının Farkı

TED Üniversitesi öğrencileri öncelikle mühendislik çekirdek programından geçerek temel mühendislik kavramlarını, sonrasında teorik ve uygulamalı bölüm derslerinde bilgisayar mühendisliğinin temellerini öğrenirler. Öğrenciler aynı zamanda seçecekleri seçmeli dersler vasıtasıyla bilgisayar mühendisliğinin belirli alanlarında uzmanlaşırken, bölüm dışı seçmeli dersler sayesinde de daha geniş bir vizyona ve alternatif bakış açılarına sahip olurlar. TEDÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nü başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda bir kısmı sıralanan konuları öğrenerek mezun olurlar:

- Veri Yapıları ve Algoritmalar: Bilgisayar Mühendisliği araştırmalarının temelini oluşturan verilerin nasıl saklanacağını ve nasıl kullanılacağı ve bu verilerin işlenmesinde kullanılan algoritmaların işleyişleri;
- Veritabanı Sistemleri: Çok büyük miktarlarda verinin düzenli bir şekilde depolanması ve gerektiğinde hızlı ve verimli bir şekilde geri erişilebilmesi için gerekli teknikler;
- İşletim Sistemleri: Bilgisayarların çalışmasını sağlayan ana program olan işletim sistemlerinin temel yapıları ve işleyişi;
- Programlama: Bilgisayar programları yazmak için kullanılan "programlama dilleri" ve temel programlama teknikleri.
- Bilgisayar Ağları: İnternet'in de alt yapısını oluşturan bilgisayar ağlarının prensipleri ve uygulamaları.
- Sayısal Mantık Tasarımı: Bilgisayar da dahil tüm elektronik cihazlarda kullanılan devrelerin tasarımı için gerekli temel bilgiler.
- Bilgisayar Oyun Teknolojileri: Günümüzün en büyük ilgi alanlarından biri olan bilgisayar oyunlarının tasarımı ve programlanması.
- Mobil Uygulamalar: Günlük yaşantımızın her anında kullandığımız cep telefonu ve tablet bilgisayar gibi cihazlara program üretmek için gerekli temel bilgiler ve kütüphaneler.



*Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün hedefi; teorik bilgisini uygulamaya dökabilen, evrensel gelişmeleri takip edebilen, sosyal iletişim becerisine sahip, ekip halinde çalışabilen, bilgisayar mühendisliğinin hem donanım hem yazılım alanlarında bilgi sahibi, yeniliğe açık mezunlar yetiştirmektir"*

## Mezuniyetten Sonra

Mezun öğrenciler, kariyerlerine başta Bilgisayar Mühendisliği olmak üzere Endüstri Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği gibi pek çok disiplinde yüksek lisans ve doktora yaparak devam edebilecekleri gibi, şirketlerin bilgi işlem departmanlarında, yazılım ve donanım sektörlerinde, finans, oyun, film, sağlık sektöründe ve Bilgisayar Mühendislerine ihtiyaç duyulan daha pek çok sektördeki pozisyonlarda görev alabilmektedirler.

# Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

## Mühendislik Fakültesi

Günümüzdeki teknolojik gelişmelerin temelini sağlayan en önemli mühendislik dallarından biri olan Elektrik-Elektronik Mühendisliği, genel olarak, kuvvetli (elektrik) ve zayıf (elektronik) akımlarla çalışan sistemlerin tasarlanması, geliştirilmesi, bakımı, korunması, kontrolü, ekonomisi ve yönetilmesi ile ilgili konuları kapsayan bir mühendislik dalı olup, iletişim, enerji, savunma sanayi, sağlık sektörü gibi birçok alanda çözüm ve ürünler sunmaktadır. Dolayısıyla, enerjinin kullanıldığı her yerde Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin bir çalışmasına rastlamaktayız. Birçok farklı bölümle disiplinler arası ortak bir platform oluşturabilen Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, sadece teknik değil sosyal ve ekonomik kalkınma ve gelişmenin de bir parçası konumundadır ve sürekli gelişen, değişen özelliği nedeniyle kendisini devamlı yenileyen ve güncel tutan mühendislere ihtiyaç duymaktadır. Sadece var olan bilgi ve teknolojiyi kullanan değil, kendi kendine düşünen ve üreten, dünyadaki teknolojik ilerlemelere ayak uyduran bir toplum olabilmemizde Elektrik-Elektronik Mühendislerine ve araştırmacılara büyük görevler ve sorumluluklar düşmektedir.

## TEDÜ'de Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının Farkı

Bölümümüzün hedefi, yeni öğrenme-öğretme tekniklerinin benimsendiği ve modern dünyaya uyumlu, yenilikçi ve diğer disiplinlerle ortak işbirliği içerisinde, "öğrenci-merkezli" ve öğrenci-öğretim üyesi arasındaki etkileşimin üst düzeyde olmasının esas alındığı bir Elektrik-Elektronik Mühendisliği programı uygulamaktır. Birçok üniversiteden farklı olarak, her öğrencinin almak durumunda olduğu "alan dışı seçmeli dersler" sayesinde öğrencilerin ilgi alanlarına giren başka disiplinlerde de kendilerini geliştirme fırsatı bulabilecekleri esnek bir ders programı ile hem kuvvetli bir mesleki altyapı oluşturmak, hem de diğer bölümlerle sıkı bir işbirliği içerisinde olmak temel hedeflerimiz arasındadır. Bölümümüz dinamik öğretim üyesi kadrosuyla çok yönlü ve geniş ufka sahip Elektrik-Elektronik Mühendisleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bölümümüzün misyonu:

- Kritik düşünme ve yaşam boyu öğrenme becerisine sahip, işbirliği halinde çalışabilen, profesyonel davranış ve etik kurallarını öğrenen ve uygulayan, yeni ortaya çıkan durumlara ve yaklaşımlara uyum sağlayabilen, iletişim gücü kuvvetli ve geniş vizyona sahip mühendisler mezun etmek,
- Yüksek etkili araştırmalar yürüterek, bilgi üretmek, uygulamak ve yaymaktır.

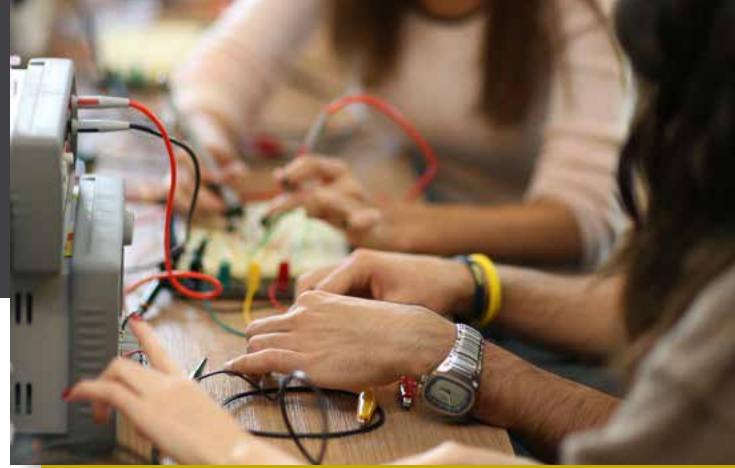
## Laboratuvar Olanakları

Bölümde, derslerin uygulamalarında, proje ve araştırmalarda kullanılmak üzere en son teknolojiyle donatılmış, Temel Elektrik-Elektronik laboratuvarı, Kontrol ve Güç laboratuvarı, Haberleşme ve Mikrodalga laboratuvarı ve Bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır.



## Akademik Etkinlikler

Bölümdeki tüm öğretim üyeleri, kendi uzmanlık alanlarındaki elektromanyetik problemlerin sayısal çözümü, metamateryaller, antenler, RF MEMS teknolojisi, THz sensörler, örüntü tanıma, biyometrik tanıma, makine öğrenmesi, bilgisayarla görme, güç kalitesi ölçüm teknikleri gibi araştırma projelerinde aktif bir şekilde çalışmaktadır.



*Bölümümüz dinamik öğretim üyesi kadrosuyla çok yönlü ve geniş ufka sahip elektrik-elektronik mühendisleri yetiştirmeyi hedeflemektedir."*

## Mezuniyetten Sonra

Elektrik-Elektronik teknolojisi, hem endüstrinin hem sosyal yaşamımızın vazgeçilmez bir unsurudur ve uygulama alanları her geçen gün çoğalmaktadır. Bu nedenle, elektrik elektronik mühendislerine olan ihtiyaç her geçen gün daha da artmakta ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği halen en çok tercih edilen mesleklerden biri olma özelliğini korumaktadır.

TEDÜ Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı mezunları; haberleşme sistemleri, savunma sanayi, güç ve enerji sistemleri, kontrol ve otomasyon, her türlü elektronik ve sayısal sistemlerin geliştirilmesi konularında faaliyet gösteren kamu veya yurt içi / yurt dışı özel kuruluşlarda araştırmacı, danışman ve yönetici olarak çalışma şansına sahiptirler. Akademik çalışma yapmak isteyen mezunlara ise, yurt içinde veya yurt dışı üniversitelerinde eğitim imkanı sunulmaktadır.

# Endüstri Mühendisliği Bölümü

## Mühendislik Fakültesi

Endüstri Mühendisliği, ulusal ve uluslararası rekabetin giderek arttığı günümüzde, imalat veya hizmet sektöründe yer alan, kar amacı güden gütmeyen tüm işletmelerin düşük maliyetli, verimli ve sürdürülebilir şekilde yapılanma çabalarında öncü görevler üstlenen bir meslek dalıdır. Endüstri Mühendisliği; üretim planlama, tedarik zinciri yönetimi, lojistik, ürün ve süreç tasarımı, süreç ölçüm ve iyileştirilmesi, araştırma ve geliştirme, kalite güvence ve güvenilirlik, stratejik yönetim ve finans gibi birçok faaliyete yönelik olarak, genellikle karar destek sistemleri halinde yapılandırılmış etkin çözümler sunmaktadır. Endüstri mühendisleri son yıllarda; sağlık, enerji, insani lojistik ve sürdürülebilir üretim gibi toplumsal yönü ağır basan, güncel sorunlara çözüm arayan yeni konularda da çalışma ve uygulama alanları bulmuşlardır.

### TEDÜ'de Endüstri Mühendisliği Lisans Programının Farkı

Endüstri Mühendisliği Bölümü, TED Üniversitesi'nin eğitim anlayışına uygun yeni öğrenme-öğretme yöntemlerini kullanarak:

- Karmaşık imalat ve hizmet sistemlerinin tasarımı, iyileştirilmesi, planlanması, kurulması, değerlendirilmesi ve etkin işleyişinin sağlanması aşamalarında öncü görevler üstlenebilen;
- Gerçek yaşam problemlerine, sistem yaklaşımı ve sistem düşüncesi doğrultusunda optimizasyon temelli çözüm önerileri geliştirebilen;
- Bulunduğu ortamdaki problemleri ve fırsatları algılayan, problemleri tanımlayıp çözebilen;
- Mesleki ve disiplinler arası projelerde, takım içinde etkin biçimde yer alan ve lider rolü üstlenebilen;
- Gelişen teknolojiyi takip edebilen ve mesleğinin icrasında kullanabilen;
- İlgili lisansüstü çalışmalarda başarıyı destekleyecek yeterli akademik alt yapıya sahip;
- Mesleğinde ve çevresinde gelişen olaylara duyarlı, hayat boyu öğrenme ilkesini benimseyen;
- Mesleğini icra ederken daima profesyonel ve etik davranışlar içerisinde bulunmayı kendine görev edinen;
- Değişen dünyayı ve akımları izleyip algılayan, sorgulayan ve bunlara uyum sağlayarak profesyonel anlamda kendini yenileyebilen endüstri mühendisleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

TEDÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü Lisans Programı bu amaçlara ulaşabilmek için, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına olanak sağlayan, liberal eğitim anlayışına dayalı, bütüncü bir eğitim programı olarak tasarlanmıştır. Diğer üniversitelerden farklı olarak "öğrenci merkezli" tasarlanan bu programda

tüm öğrenciler, endüstri mühendisliğinin temel, güncel ve gelişmekte olan tüm konularında dersler alabilirken, ayrıca kendi belirleyecekleri farklı bir uzmanlık alanında beş adet ders olarak kendilerini geliştirme ve iş yaşamına daha iyi hazırlama fırsatı bulacaklardır. Bu sayede, çok yönlü, açık fikirli ve geniş ufka sahip endüstri mühendisleri yetiştirmek hedefimizdir. Bu yapı içerisinde, öğrenci ve öğretim üyesi arasındaki iletişimin ve etkileşimin üst düzeyde olması esastır. Bu yolla öğretim üyeleri, öğrencilerin farklı öğrenme biçimleri ve akademik gelişim hedeflerini daha iyi algılayıp, modern eğitim yöntemlerini ve teknolojik olanakları da kullanarak bu farklılıkları gözetken etkin ve yenilikçi öğretim usulleri geliştirip, öncelikli olarak öğrencinin bilgiyi içselleştirme ve kullanabilme becerisi üzerine odaklanmaktadır. Bu çerçevede, öğretim üyeleri öğretmen rolünden çok birer öğrenme koçu rolü üstlenerek, öğrencilerin aktif bir öğrenme süreci içerisinde gelişmelerini hedeflemektedirler.



*Endüstri mühendisleri son yıllarda; sağlık, enerji, insani lojistik ve sürdürülebilir üretim gibi toplumsal yönü ağır basan, güncel sorunlara çözüm arayan yeni konularda da çalışma ve uygulama alanları bulmuşlardır."*

### Mezuniyetten Sonra

Endüstri Mühendisliği, uygulama alanlarının yaygınlığı ve farklı sektörlerde çalışma olanakları sunması nedeniyle ağırlıklı tercih edilen mühendislik branşları arasındadır. Endüstri Mühendisleri kamuda ve özel kuruluşlarda; imalat, hizmet, finans, bilişim, perakende, taşımacılık, sağlık, eğlence ve turizm gibi sektörlerde çalışma olanağı bulmaktadır. Faaliyet alanları arasında süreç tasarımı ve iyileştirme, üretim ve kapasite planlama, yalın üretim, proje yönetimi, tedarik zinciri yönetimi, kalite mühendisliği, lojistik, satın alma, satış ve pazarlama, stratejik planlama, gelir yönetimi ve araştırma-geliştirme bulunmaktadır. İmalat ve hizmet sistemlerinin tasarımı, analizi ve iyileştirilmesi gibi konularındaki uzman yaklaşımları ve analitik düşünceye dayalı sistem bakış açıları, Endüstri Mühendislerine orta ve üst düzey yönetici kadrolara terfi etme konusunda önemli bir avantaj sağlamaktadır.

# İnşaat Mühendisliği Bölümü

## Mühendislik Fakültesi

İnşaat mühendisliği en eski mühendislik dalıdır. Gelişim süreci içerisinde medeniyetin ilerlemesine etkisi olan birçok dinamikleri içermiş ve insanların yaşam kalitesinin sürekli olarak artmasını sağlamıştır. İnsanın kendisini keşfettiği ilk zamanlarda nüvesi oluşmaya başlayan inşaat mühendisliği mesleği, insan var olduğu sürece var olmaya devam edecektir. Zira İnşaat Mühendisliği tasarımları ve ürünleri, toplumdaki bireylerin her birinin günlük yaşamının ayrılmaz bir parçasıdır. Su ihtiyacını karşılamak üzere, suyun doğadan toplanması, depolanması, nakli, kullanıma sunulması ve atık suların yaşam alanlarından uzaklaştırılması çeşitli inşaat mühendisliği tasarımlarını gerektirir. Toplumsal yaşamın can damarları olan ulaştırma sistemlerini ve altyapılarını, enerji santrallerini, enerji nakil hatlarını ve yaşam alanımız olan “yapılanmış çevremizi” inşaat mühendislerine borçluyuz. Yapılanmış çevremizde yer alan tüm yapıların tasarımı ve yapımı inşaat mühendislerinin sorumluluk alanı içine girmektedir. Bilimdeki hızlı gelişmeye ayak uyduran inşaat mühendisleri, temel bilimler, tıp ve diğer mühendislik dallarındaki meslektaşlarıyla birlikte bio-mühendislik, kontrol mühendisliği, sistem mühendisliği gibi modern çağ mesleklerinin temelini atmışlardır. Bugün bu alanlarda çalışan pek çok mühendis inşaat mühendisliği alt yapısına sahiptir.

## TEDÜ’de İnşaat Mühendisliği Lisans Programının Farkı

TED Üniversitesi’nin eğitim anlayışına uygun yeni öğrenme-öğretme teknik ve yöntemlerini kullanarak:

- Mühendisliği sistem ve yapılarının tasarım ve yapımında yeterli donanıma sahip;
- Problemleri tanımlayabilen, temel matematik ve mühendislik bilgilerini bilgisayar becerileri ile harmanlayarak bu problemlere mühendislik çözümleri üretebilen;
- Bulunduğu çalışma ortamındaki fırsatları algılayabilen ve değerlendirebilen;
- Girişimci, takım içinde etkin biçimde yer alan ve lider rolü üstlenebilen;
- Gelişen teknolojiyi mesleki pratiğine aktarabilen;
- Mesleğinde ve çevresinde gelişen olaylara duyarlı, hayat boyu öğrenme felsefesini kendisine ilke olarak benimsemiş olan;
- Profesyonel yaşamında etik davranışlar içerisinde bulunmayı kendine görev edinen.
- İngilizceyi mesleki pratiğini dünyanın tüm ülkelerinde rekabetçi düzeyde tutabilecek düzeyde bilen İnşaat Mühendislerini topluma kazandırmayı hedeflemektedir.

TEDÜ İnşaat Mühendisliği lisans programı, bu amaçlara ulaşabilmek için, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına olanak sağlayan, liberal eğitim anlayışına dayalı, bütüncül bir eğitim programı olarak tasarlanmıştır. Diğer üniversitelerden farklı olarak “öğrenci merkezli” tasarlanan bu programda öğrenciler, bir yandan inşaat mühendisliğinin temel, güncel ve gelişmekte olan tüm konularında dersler alırken diğer yandan “alan dışı program” uygulaması sayesinde ilgi alanlarına giren başka konularda da kendilerini geliştirme ve uzmanlaşma fırsatı bulabilmektedirler. Bu yolla, çok yönlü, açık fikirli ve geniş bir bakış açısına sahip inşaat mühendisleri yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. Lisans programının tasarımında öğrencilerimizin yapacağı iki yaz stajına çok büyük önem vermekteyiz. Bu bağlamda, öğrencilerimizin üniversitemizde alacakları teorik bilgileri yaz

stajlarında uygulanabilecek ve öğrenimlerini kazanacakları ek pratik deneylerle pekiştirme fırsatı bulabileceklerdir.

Öğrenci ve öğretim üyesi arasındaki iletişimi ve etkileşimi üst düzeyde tutmayı hedeflerimize ulaşabilmek için en önemli araç olarak görmekteyiz. Bu sayede, öğrencilerimizin farklılık gösterebilecek öğrenme alışkanlıklarını, akademik gelişimlerini ve hedeflerini daha iyi algılama fırsatı bulacağımıza inanıyoruz. Yeni teknolojilerle destekli modern eğitim yöntemleri kullanarak, her bir öğrencimize bilgiyi içselleştirme, sentezleme ve kullanabilme becerisi kazandırmak önceliklerimiz arasındadır. Bir başka deyişle, öğretim üyeleri “her şeyi öğreten” kişi olmaktan ziyade, temel mesleki becerileri öğrencilere sorgulama, araştırma ve tartışma ortamında aktaran bir “öğrenme antrenörü” görevi üstlenmekte ve bu yolla öğrencilerin aktif bir öğrenme süreci içerisinde gelişmelerini hedeflemektedirler.



*Yapılanmış çevremizde yer alan tüm yapıların tasarımı ve yapımı inşaat mühendislerinin sorumluluk alanı içine girmektedir. Bilimdeki hızlı gelişmeye ayak uyduran inşaat mühendisleri, temel bilimler, tıp ve diğer mühendislik dallarındaki meslektaşlarıyla birlikte bio-mühendislik, kontrol mühendisliği, sistem mühendisliği gibi modern çağ mesleklerinin temelini atmışlardır.”*

## Mezuniyetten Sonra

Üst düzey İngilizce dil bilgisi, profesyonel etik anlayışı, sosyal ve mesleki girişimcilik becerileri olarak adlandırdığımız ilave TEDÜ donatılarına sahip mezunlarımız, rekabetçi güçleri yüksek inşaat mühendisleri olarak profesyonel hayata adım atacaktırlar. İhtisas eğitimlerine devam etmek isteyen öğrencilerimiz diledikleri açılımları yapabilmeye fırsatlarına sahip olacaklardır. Diğer mezun adaylarımız ise Kariyer Merkezi’nin yapacağı etkinlikler ile meslek hayatlarına hazırlanacak ve kendilerine mezun olmadan iş bulma imkânları yaratılacaktır. Bu süreçte, TED camiasının ülkemizdeki İnşaat Mühendisliği ve bağlı sektörler içindeki yeri mezunlarımıza ilave fırsatlar sağlayacaktır.

# Makine Mühendisliği Bölümü

## Mühendislik Fakültesi

Makine Mühendisliği mekanik ve ısı sistemlerin ve onların bileşenlerinin (nano düzeyden makro düzeye kadar) tasarlanması, geliştirilmesi, üretilmesi ve denetlenmesi konularını içerir. Mühendislik alanlarının en geniş kapsamlı olanlarından biridir; sağlam ve kapsamlı fizik, matematik, mekanik, kinematik, malzeme, akışkanlar, termodinamik ve enerji bilgisi gerektirir. Bu bilgilerin sentezlenmesi yoluyla, makine mühendisleri otomobil, uçak, deniz taşıtları, robot uygulamaları, motorlar, türbinler, enerji santralleri, yenilenebilir enerji uygulamaları, ısıtma ve soğutma sistemleri, tıbbi cihazlar, protezler, yaşam bilimleri uygulamaları, fabrikalar, endüstriyel ekipman ve makineler, üretim tezgahları ve benzeri hareket-güç-enerji içeren sistemleri insan kullanımına sunar; bu iş kollarında tasarım, üretim, kalite, bakım, denetleme, pazarlama, ar-ge etkinliklerini üstlenir.

Makine Mühendisliği'nin alt dalları olarak uçak ve uzay, otomotiv, nano, mekatronik, biyomekanik, imalat, enerji sistemleri, gemi, tekstil mühendislikleri gibi birçok alan sayılabilir. Bu dalların her birinde uzmanlaşma mümkündür; ancak TED Üniversitesi olarak biz bu uzmanlaşmanın yüksek lisans ve sonrasına bırakılması gerektiğini, lisans seviyesinde, daha sonraki opsiyonları açık tutmak adına, genel makine mühendisliği eğitimi alınmasını ve bazı teknik seçmeli derslerle özelleşmesini özellikle öneriyoruz.

### TEDÜ'de Makine Mühendisliği Lisans Programının Farkı

TEDÜ, tüm lisans programlarında olduğu gibi Makine Mühendisliği'nde de liberal eğitim anlayışına dayalı bir öğretim programı sunmaktadır; birinci yılı ortak çekirdek derslerinden oluşan, ikinci yıl temel mühendislik derslerini sunan, üçüncü yıl temel makine mühendisliği konularına açılan ve dördüncü yılda öğrenci tercihine bolca imkan veren 138 kredilik esnek bir program tasarlanmıştır. Diğer disiplinleri anlamak ve beraberce çalışabilmek adına yandal (minor) uygulaması tüm öğrencileri kapsar. Makine Mühendisliği eğitiminin temel istekleri, her yarıyıl 15-19 kredi ders almak, 2. ve 3. sınıfı takip eden yaz aylarında staj yapmak ve tüm lisans eğitimi boyunca muhtelif beceri kazandıran TEDÜ Öğrenci Gelişim Seminerleri'ne katılmaktır.

TEDÜ Makine Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin temel kavram ve ilkeleri özümsemiş, değişik uygulamaları kendi başına öğrenebilen, inceleyebilen ve eleştirel olarak değerlendirebilen, takım çalışmasına açık, girişimci, sözlü yazılı olarak etkin iletişim kurabilen, sosyal, çok yönlü ve kültürlü birer mühendis olarak mezun etmeyi amaçlar.

Programın Öğrenme Çıktıları dört grupta toplanmıştır:

### Bilgi ve Anlama

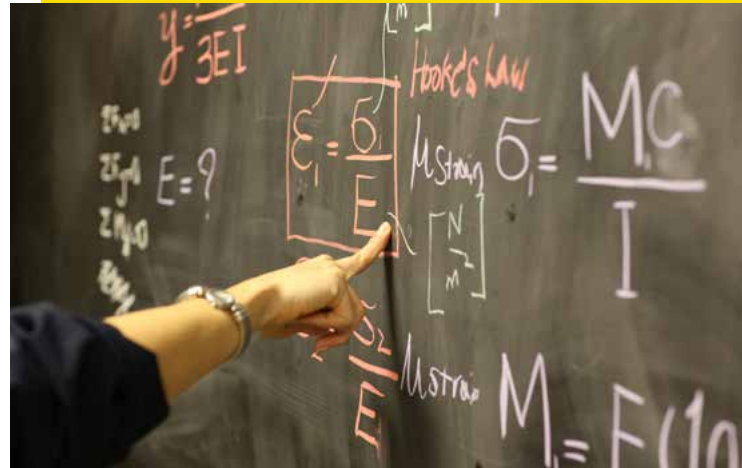
- Mühendisliğin temeli olan fen bilimleri ve ileri matematik konularını kavramak;
- Makine Mühendisliği problemlerine matematik, fen ve mühendislik bilimleri konularını uygulamak;
- Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak;
- Mühendislik çözümlerinin küresel ve toplumsal etkilerini ele almak için gereken çok yönlü yaklaşımları ve çağımızın sorunlarını kavramak;
- Farklı kültürleri tanımak, saygı duymak, bireysel ve kültürel farklılıklara duyarlı olmak;
- Zihinsel Beceriler ;
- Deney tasarlamak, gerçekleştirmek, verileri analiz etmek ve yorumlamak;
- Mekanik ve ısı sistemleri, bileşenleri, süreçleri ve istekleri karşılayacak şekilde tasarlamak;
- Mühendislik problemlerini (açık uçlu problem/sistem tasarımı) tanımlamak, biçimlendirmek/modellemek ve çözmek.

### Aktarılabılır (Genel) Beceriler

- İngilizce'ye ileri düzeyde hâkim olmak ve bu dili mesleki iletişim, bilgi paylaşımı, mesleki gelişim alanlarında kullanabilmek;
- İyi çalışma alışkanlıklarını, zaman yönetimini ve öz disiplini içselleştirmek;
- Takım içinde çalışabilmek, çok disiplinli takımlarda etkin olabilmek;
- Yazılı, sözlü ve görsel araçlarla etkin iletişim kurmak.
- Yaşam boyu eğitim ihtiyacını kavramak.

### Pratik Beceriler

- Modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanmak.



*TEDÜ Makine Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin temel kavram ve ilkeleri özümsemiş, değişik uygulamaları kendi başına öğrenebilen, inceleyebilen ve eleştirel olarak değerlendirebilen, takım çalışmasına açık, girişimci, sözlü yazılı olarak etkin iletişim kurabilen, sosyal, çok yönlü ve kültürlü birer mühendis olarak mezun etmeyi amaçlar."*

### Mezuniyetten Sonra

Lisans mezunlarının eğitime devam opsiyonları çok geniştir. Yukarıda sıralanan Makine Mühendisliği ile ilgili alt dallar yanında uzay ve havacılık, endüstri, malzeme, bilgisayar, yazılım mühendislikleri, işletme, iktisat, bankacılık, finans, matematik, sosyoloji gibi farklı alanlar olası uzmanlaşma tercihleri olabilir. İş hayatına atılan mezunların çalışabilecekleri sektörler, makinenin söz konusu olduğu tüm iş yerleridir denebilir. Üretim sektöründe, tasarım bölümlerinde, yönetimde çalışma olanakları vardır. Ufak bir tasarım atölyesinden devasa holdinglere uzanan yelpazede istihdam fırsatları bulunmaktadır.



**Prof. Dr. Güney Özcebe**  
Dekan  
Eğitim ve Programlardan Sorumlu Rektör Yardımcısı V.  
İnşaat Mühendisliği Bölümü

Prof. Dr. Güney Özcebe, lisans ve yüksek lisans çalışmalarını ODTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde tamamladı. 1980 yılında aynı bölümde araştırma asistanı oldu. 1982 yılında doktora çalışmaları için Toronto Üniversitesi'ne gitti. Burada betonarme yapıların deprem davranışı üzerine doktora tezi hazırladı. 1987 yılında ODTÜ'ye geri döndü ve öğretim görevliliğine yükseltildi. Daha sonra, 1988'de yardımcı doçent, 1991'de doçent ve 1998'de profesör oldu. 1 Eylül 2013 tarihine kadar bu görevi sürdürdü. ODTÜ'de, mühendislik mekaniği, mukavemet, ileri mukavemet, betonarmeye giriş, ileri betonarme ve betonarme tasarım dersleri verdi. 6 tanesi doktora olmak üzere toplam 30 lisansüstü çalışma yönetti. Danışmanlığını yaptığı öğrencileri çoğu ODTÜ dâhil güzide üniversitelerde öğretim üyesi, ya da kamu veya özel sektörde üst düzey yönetici olarak çalışmaktadır. Prof. Özcebe'nin araştırmaları betonarme yapılar ve deprem mühendisliği üzerinedir. Yürüttüğü projeler arasında "Seismic Assessment and Rehabilitation of Existing Buildings" başlıklı uluslararası proje en dikkat çekendir. Bu proje ile bilime yaptığı katkılardan dolayı 2004 yılında "NATO Summit Science Prize" ödülüne layık bulunmuştur. Biri İngilizce olmak üzere iki betonarme kitabının eş yazarıdır. Bunlardan başka, 36 adedi SCI türü 100'ün üzerinde makale ve bildirisi vardır. "TS 500: Betonarme Yapıların Tasarım ve Yapım Kuralları, 2000" ve "Riskli Yapıların Tespit Edilmesine İlişkin Esaslar, 2013" başlıklı yönetmeliklerin hazırlanmasında üst komisyon üyesi olarak görev aldı. ODTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümünün 6 yıl başkanlığı yapan Prof. Özcebe evli ve iki çocuk babasıdır.



**Doç. Dr. Cem Akgüner**  
İnşaat Mühendisliği Bölümü  
Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Cem Akgüner, İnşaat Mühendisliği lisans, yüksek lisans ve doktora derecelerini sırasıyla İstanbul Teknik Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi (Geoteknik), ve The University of Texas at Austin'den (Geoteknik) almıştır. Doktora çalışması, Kaliforniya ve Teksas'da yürüttüğü, kazık yüklenme deneylerine bağlı olarak değişen zemin şartlarında ve tabakalı zeminlere düşey yüklü tekil kazıkların yük-oturma davranışının belirlenmesi için pratik bir yaklaşım geliştirmek üzerinedir. Dr. Akgüner lisansüstü eğitimi sırasında, araştırma görevlisi ve Yıldız Teknik Üniversitesi ve UTAustin'de lisans ve lisansüstü derslerinde asistan ve eğitmen olarak çalışmıştır. Şubat 2014'te TED Üniversitesi'ne katılmadan önce, 2007 ile 2014 yılları arasında YTÜ İnşaat Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde öğretim görevlisi ve araştırmacı olarak çalışmıştır. Ayrıca uzmanlık alanında beş yüksek lisans ve bir doktora öğrencisine danışmanlık yapmıştır. 2008 - 2015 yılları arasında LLP Erasmus değişim programında İnşaat Mühendisliği bölüm koordinatörlüğü yapmıştır. Kendisinin güncel araştırma konuları ve projeleri kazıkların düşey ve yatay kuvvetler altında davranışı, düşey ve yatay konsolidasyon, zeminlerin çeşitli yöntemlerle iyileştirilmesi ve laboratuvar modellemesi ile arazi deneyleridir. Dr. Akgüner'in araştırmaları yerli/yabancı hakemli dergilerde yayınlanmakta ve mesleki konferanslarda sunulmaktadır. İnşaat Mühendisliği ve Geoteknik Mühendisliği ile ilgili pek çok ulusal ve uluslararası mesleki kuruluşun üyesidir.



**Yrd. Doç. Dr. Gizem Akıncı**  
Bilgisayar Mühendisliği bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Gizem Akıncı 2007 yılında Atılım Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nden lisans derecesini aldı. 2010 yılında "SPH İçin Düzgün Yüzey Tanımlama" adlı teziyle Almanya'da Albert Ludwigs Freiburg Üniversitesi'nden yüksek lisans derecesini aldı. 2010-2014 yılları arasında yine Albert Ludwigs Freiburg Üniversitesi'nde araştırma görevlisi olarak çalıştı. 2014 yılında Prof. Dr. Matthias Teschner tarafından yönetilen "SPH Tabanlı Akışkanlar İçin Etkili Yüzey Tanıma" başlıklı tez çalışmasıyla Albert Ludwigs Freiburg Üniversitesi Bilgisayar Bilimi Bölümü'nden doktora derecesini aldı. Nisan 2014-Şubat 2015 döneminde Massachusetts Institute of Technology (MIT)'de doktora sonrası çalışmalar yaptı. Gizem Akıncı 2015 Eylül dönemi itibarıyla TED Üniversitesi'nde çalışmaya başlamıştır. Gizem Akıncı, tanecik tabanlı akışkanların simülasyonu, ve özellikle etkili yüzey tanımlama ve veri yapıları oluşturma üzerine çalışmalar yürütmektedir.



**Yrd. Doç. Dr. Sait Metin Arıkan**  
İnşaat Mühendisliği Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Sait Metin Arıkan, Orta Doğu Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden 1968 yılında Lisans, 1970 yılında Yüksek Lisans derecelerini almıştır. 1971 - 1975 yılları arası Kaliforniya Üniversitesi-Berkeley'de doktora çalışmaları yapmış ve "Asma Köprülerin Deprem Etkileri Altındaki Davranışları" konulu tezi hazırlayarak 1975 yılında Doktora derecesini almıştır. Doktora çalışması sonrası Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde Yardımcı Doçent olarak göreve başlayan Metin Arıkan yapı analizi ve dinamiği konularında ders vermiştir. 1978 yılında üniversiteden ayrılarak 1979 - 1986 yılları arası Suudi Arabistan'da 1987-1993 yılları arası ise Türkiye'de özel şirketlerde mühendis ve yönetici olarak çalışmıştır. 1986-1991 yılları arasında kurucu yönetim kurulu üyeliği ve genel müdürlüğünü yaptığı şirket Türkiye'de ilk olarak endüstriyel alçı ve kartonlu alçı plaka (alçıpan) üretimini yapmış ve uygulamada yaygın olarak kullanılmasına öncülük etmiştir. 1993 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi'ne Yardımcı Doçent ünvanı ile geri dönen Metin Arıkan emekli olduğu 2008 yılına kadar Yapım Yönetimi grubu dersleri vermiş, çeşitli projelerde ve danışmanlıklarda görev almış, yüksek lisans tezleri yöneticiliği yapmış ve 1996 - 2000 yılları arası İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığı görevini yürütmüştür. Bu dönemde üniversite vakfının bünyesinde bulunan inşaat şirketi EBI'nin yönetim kurulu üyeliği ve başkanlığı görevinde de bulunmuştur. Çalışma alanları arasında inşaat maliyet kontrolü, inşaat iş programlaması, iş güvenliği, taşeronluk sistemi, inşaat sözleşmelerinden doğan anlaşmazlıklar olan Metin Arıkan hukuk mahkemelerinde görülen davalarda da çok sayıda bilirkişilik yapmıştır. Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nden emekli olmasına karşın İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde yapım yönetimi konularında ders vermeye devam etmektedir.



**Dr. Bilgin Avenoğlu**  
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü  
Öğretim Üyesi

Dr. Bilgin Avenoğlu, 10 Mart, 1978 tarihinde İstanbul, Türkiye'de doğmuştur. Lisans derecesini Gazi Üniversitesi, Bilgisayar Öğretmenliği Bölümü'nden, 2001 yılında, Fakülte Birincisi olarak almıştır. 2005 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ), Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölümü'nden Yüksek Lisans derecesini almıştır. Beş yılı aşkın bir süre boyunca özel sektör ve kamu kuruluşlarında Yazılım Uzmanı ve Kıdemli Yazılım Uzmanı pozisyonlarında çalışmıştır. Daha sonra 2007 ve 2012 yılları arasında ODTÜ, Enformatik Enstitüsü, Bilişim Sistemleri Bölümü'nde Araştırma Görevlisi olarak çalışmış ve aynı bölümden doktora derecesini 2014 yılında almıştır. Çalışma konuları arasında, Yaygın Bilişim, Akıllı Ortamlar, Bağlam-Bilinçli Sistemler, Olay-Temelli Yapılar, Karmaşık Olay İşleme ve İş Süreçleri Yönetimi yer almaktadır.



**Yrd. Doç. Dr. Özgür Uğraş Baran**  
Makine Mühendisliği Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Özgür Uğraş Baran, lisans derecesini Orta Doğu Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden aldı. Lisansüstü derecesini Orta Doğu Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde, Hidrolik Laboratuvarında araştırma görevlisi olarak tamamladı. Doktora çalışmalarını Brüksel'de bulunan Vrije Üniversitesi Brussels'de yürütürken aynı zamanda dünyada önde gelen Hesaplamalı Akışkanlar Dinamiği yazılımlarını üreten Numeca International'da araştırmacı olarak çalıştı. Doktora Derecesini aldıktan sonra Türkiye'ye döndü ve savunma sanayiinde çalışmaya başladı. Bu dönemde HAVELSAN A.Ş. bünyesinde ilk türk helikopter simülasyonu projesi olan HELSIM projesi başta olmak üzere çeşitli uçuş simülasyonu projelerinde aratırmacı olarak yer aldı. TÜBİTAK/SAGE'de çeşitli mühimmat projelerinin aerodinamik tasarımlarında katkıda bulundu. Dr. Baran'ın başlıca akademik ilgi alanları Hesaplamalı Akışkanlar Dinamiği (CFD) teknolojileri, Aerodinamik Tasarım Optimizasyonu ve Mühimmat/ Uçak Entegrasyonu Aerodinamiğidir.





**Doç. Dr. Tolga Kurtuluş Çapın**  
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü  
Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Tolga K. Çapın, lisans ve yüksek lisans derecelerini Bilgisayar Mühendisliği alanında 1991 ve 1993'de Bilkent Üniversitesi'nden, doktora derecesini Bilgisayar Mühendisliği alanında 1998'de Ecole Polytechnique Federale de Lausanne (EPFL)'den aldı. TED Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'ne katılmadan önce A.B.D.'de Nokia Araştırma Laboratuvarı'nda 2000-2006 yılları arasında araştırma mühendisi ve araştırma yöneticisi olarak çalıştı ve mobil grafik, mobil etkileşim ve artırılmış gerçeklik içeren birçok konu üzerinde araştırma faaliyetlerinde bulundu. 2006-2014 arası Bilkent Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde öğretim üyesi olarak görev aldı. Avrupa Birliği 7. Çerçeve Programı 3DPHONE projesinin koordinatörlüğü ve TÜBİTAK araştırma projelerinin yürütücülüğünü yaptı. 1991-1998 yılları arasında ISO-MPEG komitesinde görev aldı ve katkılarında dolayı ISO özel hizmet ödülüne layık bulundu. Mobile Java standartlarına katkılarından dolayı 2004 yılında kendisine "üstün katkı ödülü" verildi Halihazırda TÜBİTAK TEYDEB BİLTEG Danışma Kurulu üyesi; Springer The Visual Computer dergisi için yardımcı editörlük görevi yapmaktadır. Bilgisayar grafiği ve İnsan-Bilgisayar Etkileşimi alanlarında 7 A.B.D. patenti, 3 uluslararası patenti ve 60'dan fazla uluslararası makalesi bulunmaktadır.



**Yrd. Doç. Dr. Melih Çalamak**  
İnşaat Mühendisliği Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Melih Çalamak, İnşaat Mühendisliği lisans derecesini 2008 yılında Gazi Üniversitesi'nden, yüksek lisans derecesini 2010 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nden, doktora derecesini ise 2014 yılında yine Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nden almıştır. Yüksek lisans çalışmaları sırasında cebri borulardaki su darbesi analizleriyle ilgilenmiş, doktora sırasında ise dolgu barajlardaki sızma ve şev stabilitesi davranışı üzerine araştırmalar yürütmüştür. Eylül 2015'te TED Üniversitesi'ne katılmadan önce, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde ek öğretim görevlisi olarak ders vermiş, 2008-2014 yılları arasında yine aynı bölümün Su Kaynakları Laboratuvarı'nda araştırma görevlisi olarak çalışmıştır. ODTÜ'deki çalışmaları sırasında çeşitli araştırma ve danışmanlık projelerinin içinde yer almış ve su kaynakları mühendisliği alanında birçok öğretim aktivitesinde bulunmuştur. Uzmanlık alanlarında yüksek lisans öğrencilerine ortak danışmanlık yapan Dr. Çalamak, TED Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün Erasmus+ Değişim Programı Bölüm Koordinatörlüğü görevini yürütmektedir. Kendisinin güncel araştırma konuları hidrolik mühendisliğinde risk hesaplamaları ve güvenilirlik analizleri, belirsizlik esaslı sızma ve şev stabilitesi modellemesi, baraj tasarımı, emniyeti, işletilmesi ve cebri borularda su darbesi analizlerini kapsamaktadır. Akademik çalışmaları ve araştırmaları yerli ve yabancı hakemli dergilerde yayımlanmakta ve mesleki konferanslarda sunulmaktadır. Ayrıca, Canadian Dam Association, International Association for Hydro-Environmental Engineering and Research ve TMMOB-İnşaat Mühendisleri Odası gibi meslek kuruluşlarına üyelikleri bulunmaktadır.



**Doç. Dr. Zehra Çağnan Ertuğrul**  
İnşaat Mühendisliği Bölümü  
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Zehra Çağnan lisans, yüksek lisans ve doktora derecelerini sırasıyla 1999, 2001 ve 2005 yıllarında Londra Üniversitesi İnşaat Mühendisliği (University College London), Orta Doğu Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği ve Cornell Üniversitesi İnşaat ve Çevre Mühendisliği Bölümlerinden almıştır. TED Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'ne katılmadan önce, 2006 – 2007 yılları arasında Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsünde Araştırmacı olarak; 2007 – 2013 yılları arasında ise Orta Doğu Teknik Üniversitesi Kuzey Kıbrıs Kampusu İnşaat Mühendisliği Programı'nda Öğretim Üyesi olarak çalışmıştır. 2010- 2013 yılları arasında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Kuzey Kıbrıs Kampusu İnşaat Mühendisliği Programı Koordinatörlük görevini yürütmüştür. Zehra Çağnan'ın uzmanlık alanları deprem acil müdahale sistemleri; mühendislik sismolojisi; sismik tehlike; tarihi yapıların deprem davranışı ve yapı sağlığının izlenmesi gibi konuları kapsamaktadır. Akademik çalışmaları Bulletin of Seismological Society of America, Soil Dynamics and Earthquake Engineering, Earthquake Engineering and Structural Dynamics, Journal of Seismology, Journal of Earthquake Engineering ve Earthquake Spectra gibi dergilerde yayımlanmıştır. TÜBİTAK; European Commission ve U.S. National Science Foundation gibi kurumların sponsor olduğu çeşitli projelerde yürütücü ve araştırmacı olarak görev almıştır. Seismological Society of America, Earthquake Engineering Research Institute TMMOB-İnşaat Mühendisleri Odası ve KTMMOB-İnşaat Mühendisleri Odası gibi meslek kuruluşlarına üyelikleri bulunmaktadır.



**Yrd. Doç. Dr. Serhat Gül**  
Endüstri Mühendisliği Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Serhat Gül, Üretim Sistemleri Mühendisliği alanında lisans derecesini 2006 yılında Sabancı Üniversitesi'nden almıştır. Yüksek lisans ve doktora derecelerini ise Endüstri Mühendisliği alanında sırasıyla 2007 ve 2010 yıllarında Arizona State University'den almıştır. Lisans üstü öğrenimi sırasında Arizona State University'de araştırma ve öğretim asistanı olarak görev yapmıştır. TED Üniversitesi'ne katılmadan önce 2010-2011 yılları arasında Northeastern University Center for Health Organization Transformation'da, 2011-2013 yılları arasında Georgia Institute of Technology Industrial and Systems Engineering Bölümü'nde doktora sonrası araştırmacı olarak çalışmıştır. 2013-2014 yılları arasında ise Sabancı Üniversitesi Üretim Sistemleri / Endüstri Mühendisliği programında misafir öğretim üyesi olarak bulunmuş ve TÜBİTAK tarafından desteklenen bir projenin yürütücülüğünü yapmıştır. Şu ana dek, TED Üniversitesi'nin yanı sıra Georgia Institute of Technology, Northeastern University, Sabancı Üniversitesi ve Yeditepe Üniversitesi'nde lisans ve yüksek lisans seviyesinde ders vermiştir. Dr. Gül'ün uzmanlık alanları belirsizlik altında eniyileme ve bunun sağlık hizmeti operasyonları ve halk sağlığı planlaması alanındaki uygulamalarını kapsamaktadır. Akademik çalışmaları INFORMS Journal on Computing ve Production and Operations Management gibi dergilerde yayımlanmıştır. INFORMS, IIE ve YAD üyelikleri bulunmaktadır.



**Yrd. Doç. Dr. Sinan Hanay**  
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Sinan Hanay, lisans derecesini Elektronik Mühendisliği alanında Sabancı Üniversitesi'nden 2005 yılında, yüksek lisans derecesini TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi'nden 2007 yılında, doktora derecesini ise Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği alanında Massachusetts Üniversitesi, Amherst'ten 2011 yılında almıştır. Bu süre zarfında Massachusetts Üniversitesi'nde araştırma ve öğretim asistanı olarak görev yapmıştır. 2011 yılında doktora sonrası araştırmacı olarak Japonya'da bulunan Osaka Üniversitesi'ne katılmıştır. 2012-2016 yılları arasında National Institute of Information and Communications Technology (NICT)'ye bağlı Center for Information and Neural Networks Enstitüsü'nde araştırmacı olarak çalışmıştır. Bu süre zarfında Osaka Üniversitesi'nde ziyaretçi araştırmacı ve öğretim üyesi görevlerinde de bulunmuştur. 2011 yılında IEEE International Conference on High Performance Switching and Routing konferansında en iyi makale ödülü alan makalenin yazarlarındandır. Çalışma alanları bilgisayar ağları ve makine öğrenmesidir.



**Yrd. Doç. Dr. Melis Hunt**  
Makine Mühendisliği Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Melis Hunt, Makine Mühendisliği alanında lisans derecesini 2003 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ)'nden aldı. Yüksek lisans derecesini yine Makine Mühendisliği alanında Massachusetts Institute of Technology (MIT)'den 2005 yılında, doktora derecesini Makine Mühendisliği ve Malzeme Bilimi alanında Mines Paristech'ten aldı. Lisans üstü öğrenimi sırasında MIT ve Paristech'te araştırma ve öğretim asistanı olarak görev yaptı. TED Üniversitesi'ne katılmadan önce MIT'de araştırma görevlisi olarak çalıştı. Araştırma ilgileri, katı cisim mekaniği ve çok ölçekli modellemeye odaklanmaktadır. Bilimsel makaleleri Journal of Applied Mechanics ve Nano Letters gibi uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmıştır.



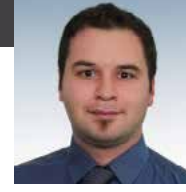
**Yrd. Doç. Dr. Tolga İnan**  
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Tolga İnan, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nden lisans derecesini 2000 yılında, yüksek lisans derecesini 2003 yılında aldı. Aynı bölümde, doktora çalışmasını Prof. Dr. Uğur Halıcı yönetiminde Yerel Şekil Betimleyiciler ile Üç Boyutlu Yüz Tanıma başlıklı doktora teziyle 2011'de tamamladı. Ağustos 2000-Ocak 2007 tarihleri arasında ODTÜ Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde Araştırma Görevlisi olarak çalıştı. Ocak 2007-Ocak 2012 yılları arasında ise Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Uzay Teknolojileri Araştırma Enstitüsü Güç Elektroniği Bölümü'nde Uzman Araştırmacı olarak görev yaptı. Eş yazarlığını yaptığı makaleler; IEEE Transactions on Information Forensics and Security, Electrical Engineering, IEEE Transactions on Industry Applications, IET Generation, Transmission & Distribution, Advanced Engineering Informatics, International Journal of Electrical Power and Energy Systems, Measurement gibi uluslararası hakemli dergilerde yayımlandı. Eş yazarı olduğu ve IEEE-IAS 2007'de sunulan Electrical Power Quality of Iron and Steel Industry in Turkey bildirisi Outstanding Paper Award ödülünü kazanmıştır. İlgi alanları arasında örüntü tanıma, biyometrik tanıma, üç boyutlu yüz tanıma, makine öğrenmesi, bilgisayarla görme ve güç kalitesi ölçüm teknikleri bulunmaktadır.



**Yrd. Doç. Dr. Tayfun Küçükylmaz**  
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Tayfun Küçükylmaz 1992 ve 1995 yıllarında Ankara Atatürk Anadolu Lisesi ve Ankara Fen Lisesi'nden mezun oldu. Lisans derecesini Bilkent Üniversitesi Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Bölümü'nden 2000 yılında aldı. Yüksek lisans ve doktora derecelerini sıra ile 2003 ve 2012 yıllarında Bilkent Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nden aldı. Bu dönemde Avrupa Birliği FP6: SEE-GRİD kapsamında Bilkent Üniversitesi'nde yürütülen SE4SEE Projesi'nde kıdemli araştırmacı olarak çalıştı. 2010 ve 2012 yılları arasında Yahoo! Research Barcelona'da aralıklı olarak kontratlı araştırmacı olarak çalıştı. 2012 yılında Türkiye'ye dönerek 2012 ve 2015 yılları arasında Türk Hava Kurumu Üniversitesi'nde öğretim üyeliği görevini yürüttü. Şu anda TED Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde yardımcı doçentlik görevini sürdürmektedir. Araştırma alanları arama motorları, veri madenciliği, makine öğrenmesi, paralel ve dağıtık sistemler, yüksek performanslı hesaplama, mikroişlemciler (YPH için), ve bilgi erişimi konularıdır.



**Yrd. Doç. Dr. Çağrı Latifoğlu**  
Endüstri Mühendisliği Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Çağrı Latifoğlu 2003 yılında Bilkent Üniversitesi Endüstri Mühendisliği bölümünden mezun olmuştur. Sonrasında 2006 yılında aynı bölümden yüksek lisans derecesini almıştır. Doktora derecesini Amerika'da Lehigh Üniversitesi Endüstri ve Sistem Mühendisliği Bölümü'nden 2012 yılında almıştır. Lisansüstü çalışmaları sırasında AYESAŞ'ta Kalite / Süreç Mühendisi, Air Products and Chemicals'da Doktora Stajyeri ve American Airlines'da Yöneyim Mühendisi olarak çalışmıştır. Doktora sonrasında Yapı Kredi Bankası'nda Uzman İş Analisti / Yazılım Geliştirmeci olarak çalışmıştır. Daha sonra THK Üniversitesi'nde Endüstri Mühendisliği Bölümünde yardımcı doçent olarak görev yapmış ve bölüm başkanlığına vekalet etmiştir. Uzmanlık alanları Üretim Planlama, Tedarik Zinciri Yönetimi ve Gürbüz/Doğrusal Olmayan/Tam Sayılı Eniyilemeden oluşmaktadır. İlgi alanları yüksek performanslı hesaplama ve yapay zeka alanında optimizasyon uygulamalarıdır.



**Yrd. Doç. Dr. Diclehan Tezcaner Öztürk**  
Endüstri Mühendisliği Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Diclehan Tezcaner Öztürk Diclehan Tezcaner Öztürk, 2007 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nden mezun olmuştur. Sonrasında, sırasıyla 2009 ve 2013 yıllarında yüksek lisans ve doktora derecelerini aynı bölümden almıştır. Lisansüstü çalışmaları boyunca ODTÜ Endüstri Mühendisliği bölümünde araştırma görevlisi olarak çalışmıştır. Aralık 2013-Şubat 2015 tarihleri arasında doktora sonrası araştırmacı olarak University of Strathclyde'da bulunmuş ve denizsarı rüzgar tarlaları kurulum lojistiği üzerine çalışan araştırma grubuna katılmıştır. Uzmanlık alanları çok amaçlı karar verme, kombinatoriyal optimizasyon, evrimsel algoritmalar, çok kriterli sıralama problemleri, ve gürbüz optimizasyon konularını kapsamaktadır. INFORMS, YAD ve International Society on Multiple Criteria Decision Making meslek kuruluşlarına üyedir.



**Prof. Dr. Kemal Levend Parnas**  
Makine Mühendisliği Bölümü  
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Kemal Levend Parnas, 1959 yılında Karşıyaka'da doğdu. 1982 yılında ODTÜ Makine Mühendisliği Bölümü'nden lisans ve 1985 yılında aynı bölümden yüksek lisans derecelerini aldı. Milli Eğitim Bakanlığı burslu olarak gittiği Georgia Institute of Technology, Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü'nden 1991 yılında ileri kompozit havacılık yapılarında tahribat oluşumu konusunda yaptığı tez çalışması ile doktora derecesini aldı. Aynı üniversitede bir yıl doktora sonrası araştırmacı olarak görev aldıktan sonra yurda döndü ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü'ne öğretim üyesi olarak atandı. Sırasıyla 1992 yılında yardımcı doçent, 1995 yılında doçent ve 2003 yılında profesör oldu. 1 Nisan 2015 tarihine kadar bu görevi sürdürdü. 2007-2009 yılları arasında ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, Makine Mühendisliği Bölümünde Kurucu Koordinatör olarak görev aldı. Katı cisimler mekaniği alanında statik, dinamik, mukavemet, ileri kompozit yapılar ve elastisite teorisinde de dahil olmak üzere, lisans ve yüksek lisans düzeyinde değişik dersler verdi. Bugüne kadar yüksek lisans ve doktora dahil olmak üzere toplam 35 adet lisansüstü tez çalışmasını yönetti. Bilimsel çalışmaları ileri kompozit yapıların tasarımı, üretimi ve testleri ile biyomekanik üzerinde yoğunlaşmış olup bu çalışmalar sonucunda ulusal ve uluslararası düzeyde toplam 41 adet yayını bulunmaktadır. Savunma sanayiinde TAİ, Roketsan, Aselsan gibi kuruluşların değişik yeni nesil uçak, helikopter, roket ve deniz sistemlerine ait AR-GE projelerinde danışmanlık yapmakta olup ileri kompozitlerle ilgili olarak otomotiv sanayindeki bazı firmalarla ortak projeler geliştirmiştir. Son dönemde nano-kompozitlerle ilgili çalışmalar yürütmektedir. Halen TED Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölüm Başkanlığı görevini yürütmektedir.



**Doç. Dr. Mehmet Rüştü Taner**  
Endüstri Mühendisliği Bölümü  
Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Mehmet Rüştü Taner Endüstri Mühendisliği alanında lisans derecesini 1996 yılında ODTÜ'den aldı. Yüksek lisans ve doktora derecelerini ise yine Endüstri Mühendisliği alanında Yöneyim yan dalı ile North Carolina State University'den sırasıyla 1998 ve 2001 yıllarında aldı. TED Üniversitesi'ne katılmadan önce, North Carolina State University'de (1998-2001) Araştırma ve Öğretim Asistanı olarak, Rensselaer Polytechnic Institute (2002-2003) ve Bilkent Üniversitesi'nde (2003-2012) Öğretim Üyesi olarak çalıştı. Araştırma ilgileri, üretim sistemlerinin tasarım, analiz ve optimizasyonu alanında olup öncelikli olarak çizelgeleme ve lojistik problemlerine odaklanmaktadır. Bilimsel makaleleri IIE Transactions, EJOR, IJPR, IJPE, CAIE ve IIE-TAES gibi uluslararası hakemli dergilerde ve Springer'in uluslararası yöneyim ve yönetim bilimi serisinde yayınlanmıştır. TÜBİTAK; Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı; Amerikan Ulusal Tekstil Enstitüsü, Oyak-Renault ve Aselsan gibi kuruluşlarca finansal olarak desteklenen birçok araştırma projesinde yürütücü ve araştırmacı olarak görev almıştır. 2009 - 2012 yılları arasında OR Insight dergisinin Yayın Kurulu Üyesi olarak hizmet vermiş olan Dr. Taner'in INFORMS, POMS ve YAD üyelikleri bulunmaktadır.



**Yrd. Doç. Dr. Mirbek Turduev**  
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Mirbek Turduev lisans derecesini Kırgız Devlet Teknik Üniversitesi Kontrol Mühendisliği Bölümü'nden 2006 yılında almıştır. TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Elektrik ve Elektronik Bölümü'nden "Biyolojik tabanlı eniyileme yöntemleri kullanılarak çoklu robotlar ile bilinmeyen bir ortamın gerçek zamanlı kimyasal gaz yoğunluğu haritalanması" başlıklı teziyle yüksek lisans derecesini 2010 yılında almıştır. Aynı bölümde, doktora çalışmasını Nanofotonik Araştırma Grubunda devam etmiş ve "Fotonik Kristal Mühendisliği ile Işığın Kontrolü: Düşük Simetri, Derecelendirilmiş Kırılma İndisi ve Parite Zaman Simetrisi" başlıklı doktora teziyle 2015 yılında Doktor ünvanını almıştır. Ayrıca yüksek lisans eğitimi süresince Dr. Turduev 2008-2010 arasında Avrupa Birliği 6. Çerçeve programı destekli "Group of Unmanned Assistant Robots Deployed In Aggregative Navigation supported by Scent detection (GUARDIANS))" adlı projede araştırmacı olarak görev yapmıştır. Doktora eğitimi süresinde 2011-2014 arası TÜBİTAK destekli "Derecelendirilmiş Kırılma İndisine Sahip Dielektrik Yapıların Tasarımı ve Fotonik Uygulamaları" adlı projede aktif olarak çalışmıştır. Dr. Turduev'in doktora eğitimi boyunca yaptığı bilimsel çalışmaları incelediğimizde saygın dergilerde yayımlanmış toplam 16 adet bilimsel makalesi bulunmaktadır ve uluslararası konferanslarda sunduğu 25'ten fazla bildirisi vardır. Mirbek Turduev 2015 Eylül dönemi itibarıyla TED Üniversitesi'nde çalışmaya başlamıştır. 2015 yılından itibaren LLP Erasmus değişim programında Elektrik Elektronik Mühendisliği bölüm koordinatörlüğünü yapmaktadır. Dr. Turduev yaptığı araştırmaların yanı sıra TED Üniversitesi Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde Devre Analizi, Sayısal Elektronik, Analog Elektronik, Analog Elektronik, Optik, Fotonik, ve Optik Haberleşme gibi derslerini vermektedir.



**Prof. Dr. Erdem Yazgan**  
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü  
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Erdem Yazgan, TED Üniversitesi Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı olarak görev yapmaktadır. Elektrik ve Elektronik Mühendisliği dalındaki lisans ve yüksek lisans derecelerini sırasıyla 1971 ve 1973 yıllarında Orta Doğu Teknik Üniversitesinden ve doktora derecesini 1980 yılında Hacettepe Üniversitesinden aldı. 1990-2015 yılları arasında Hacettepe Üniversitesi Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümünde profesör olarak çalışmıştır. 1989'da Essex Üniversitesinde (Essex, İngiltere) Misafir Profesör olarak görev yapmıştır. 1994-1995 yılları arasında Ohio State Üniversitesi (Columbus-A.B.D.) Laboratuvarında görev yaptı. Dünya Bankası Meslek Yüksek Okulları, SSMTAFICS-NATO, TÜBİTAK-UZAY Enstitüsü Göktürk-II-ODTÜ, Bilişim Teknolojileri Kurumu (BTK) Lab. H.Ü Teknokent, Radyo-TV Standartları Komitesi TSE ve Savunma Elektronik Firmalarında danışman olarak çalıştı. Araştırma alanları HF Yayılma, Alçak İrtifa Radar Sistemleri, Mobil Haberleşme, MIC'ler, Yansıtıcı Antenler, Gauss Işın Çözümleri, Konformal Haritalama, Uydu Haberleşmesi ve Medikal Elektronikini kapsamaktadır.



**Yrd. Doç. Dr. Çiçek H. Boztuğ Yerci**  
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Çiçek Boztuğ, lisans derecesini 2006 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Fizik Bölümü'nden aldı. Yüksek lisans derecesini 2009 yılında University of Connecticut Elektrik Mühendisliği Bölümü'nden, doktora derecesini ise 2014 yılında Boston Üniversitesi Elektrik Mühendisliği Bölümü'nden aldı. Yüksek lisans ve doktora eğitimi sırasında University of Connecticut'ta ve Boston Üniversitesi'nde araştırma görevlisi olarak çalıştı. Eylül 2014'te TED Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'ne yardımcı doçent olarak katıldı. Dr. Boztuğ'un ilgi alanı, elektronik ve fotonik bileşenlerin aynı platforma entegrasyonunu sağlamak için CMOS-uyumlu kızılötesi lazer geliştirmektir. Bu alanda yaptığı doktora çalışmaları sırasında elde ettiği sonuçlar, Boston Üniversitesi genelinde düzenlenen bir yarışmada "Photonics Center Berman Future of Light Award" ödülüne layık görülmüştür. Dr. Boztuğ'un bu alanda, PNAS, ACS Nano, Small gibi yüksek etki faktörlü dergilerde yayınları vardır.



**Yrd. Doç. Dr. Selen Pehlivan**  
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Selen Pehlivan lisans derecesini 2004 yılında Bilkent Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği alanında almış, ve yüksek lisans çalışmasını 2006 yılında Koç Üniversitesi'nde tamamlamıştır. 2004-2006 yılları arasında 3DTV 6. Çerçeve Proje üyesi olarak çalışmıştır. Doktora derecesini ise yine Bilkent Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden 2012 yılında almıştır. Ağustos 2009 - Şubat 2011 tarihleri arasında University of Illinois at Urbana-Champaign (UIUC)'de ziyaretçi araştırmacı olarak çalışmıştır. Lisans üstü öğrenimi sırasında araştırma ve öğretim asistanı olarak görev yapmıştır. TED Üniversitesi'ne katılmadan önce University of Central Florida (UCF)'da doktora sonrası araştırmacı olarak çalışmıştır. Bilgisayarlı görü alanlarında çalışmakta olan Dr. Pehlivan, öncelikli olarak insan hareketlerinin anlaşılması ve nesne tanıma çalışmalarına odaklanmaktadır.



**Hamid Ahmadelouei**  
Bilgisayar Mühendisliği  
Araştırma Görevlisi



**Emre Bor**  
Elektrik-Elektronik Mühendisliği  
Araştırma Görevlisi



**Onur Doğan**  
İnşaat Mühendisliği  
Araştırma Görevlisi



**Pourang Ezzatfar**  
İnşaat Mühendisliği  
Araştırma Görevlisi



**Ayça Deniz Kızılöz**  
Bilgisayar Mühendisliği  
Araştırma Görevlisi



**Hakan Ezgi Kızılöz**  
Bilgisayar Mühendisliği  
Araştırma Asistanı



**Ali Koç**  
Endüstri Mühendisliği  
Araştırma Görevlisi



**Ömer Can Pamuk**  
İnşaat Mühendisliği  
Araştırma Görevlisi



**Ömer Faruk Aktulum**  
Bilgisayar Mühendisliği  
Araştırma Görevlisi



**Selman Fatih Avşar**  
Elektrik-Elektronik Mühendisliği  
Araştırma Görevlisi



**Saeid Hosseinpour Dashatan**  
Makina Mühendisliği  
Araştırma Görevlisi



**Sırma Karakaya**  
Endüstri Mühendisliği  
Araştırma Görevlisi



**Arash Karshenass**  
Makina Mühendisliği  
Araştırma Görevlisi





## Temel Birimler Birimi

**T**ED Üniversitesinin kuruluşunda fen ve sosyal bilimlere ait bölümleri içeren bir fakülte yerine bu işlev, ortak çekirdek derslerini düzenleyen “Temel Bilimler Birimi” aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Mevcut durumda bu birimimiz doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak çalışmaktadır, ancak çok yakın bir gelecekte Temel Bilimler Birimi’mizin Fen-Edebiyat Fakültesi’ne dönüştürülmesi planlanmaktadır.

TED Üniversitesi’nin öne çıkardığı amaçlarından birisi öğrencilerini birer dünya vatandaşı olarak yetiştirmektir. Küreselleşen dünyamızda mezunlarımızın bunu gerçekleştire bilmeleri için bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel açıdan donanımlı ve yetkin profesyoneller olmaları beklenir. Fen bilimlerindeki buluşların teknolojiye aktarımındaki sürenin kısalması nedeniyle günümüz teknolojisi giderek artan bir hızla gelişmektedir. Bu gelişmelere bağlı olarak, toplumların sosyal ve kültürel yapılarının da belirgin değişiklikler gösterdiği bir gerçektir. TED Üniversitesi bu nedenlerle fen ve sosyal bilimler eğitimi özellikle önemsemekte ve bu alanlarda yeni bölümler açmayı hedeflemektedir.

TEDÜ’de öğrencilerin eğitimleri boyunca gereksinimleri olan alan dışı derslerin tamamına yakını, özellikle ilk yıllarda almaları gereken temel ve seçmeli dersler bu birimin görev ve sorumluluğu içerisinde. Bu doğrultuda TEDÜ öğrencilerinin fizik, biyoloji, matematik ve istatistik gibi fen yönünü güçlendirecek derslerin yanı sıra, Türkçe, İngilizce ve edebiyat gibi kültürel altyapılarının temel taşlarını oluşturacak dersler de ortak çekirdek derslere örnek gösterilebilir. Bunlara ek olarak sanat, tarih, beşeri bilimler ile felsefe, sosyoloji ve psikoloji gibi sosyal bilim dersleriyle zenginleştirilmiş bir üniversite eğitimi ile TEDÜ öğrencilerinin entelektüel düzeylerinin artırılmasına çalışılmaktadır.



Öğrencilerimize yandal ve çift anadal programlarının yanı sıra, kendi alanlarında ve seçecekleri bir ek alanda genişlik ve derinlik sağlayacak zengin bir seçmeli ders portföyü sunmaktayız.”





**Prof. Dr. S. Şinasi Ellialtıoğlu**  
Direktör  
Temel Bilimler Birimi

Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, lisans ve yüksek lisans derecelerini Orta Doğu Teknik Üniversitesi Fizik Bölümü'nden, sırasıyla, 1971 ve 1973 yıllarında aldı. Missouri Üniversitesi - Columbia yerleşkesinde Kuramsal Yoğun Madde Fiziği dalında Doktora'sını 1977'de bitirdikten sonra ODTÜ'ye döndü. Katıhal Fiziği Anabilim Dalı'nda Doçentlik tezini 1982'de veren Dr. Ellialtıoğlu, 1988'de Profesör kadrosuna atandı. Aldığı burslar arasında, ODTÜ'de iken JFK Temel Bilimler Bursu (1967-1971), Missouri Üniversitesi'nde iken O.M. Stewart (1975-1977) ve NSF Araştırma Projesi bursları (1978-1980), KFA - Jülich'te iken Humboldt araştırma bursu (1984-1986), Georgia Tech'de iken NATO-B araştırma bursu (1995) ve Fulbright Vakfı araştırma bursu (1995-1996) sayılabilir. Ayrıca 1987 TÜBİTAK Teşvik Ödülü sahibi olan Dr. Ellialtıoğlu, 2013 yılında Bilim Akademisi Üyeliği'ne seçildi. Prof. Ellialtıoğlu'nun araştırma sonuçları şimdiye kadar yayınlanmış iki kitap ve 60'ı aşkın makalede toplanmıştır. Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, NATO Bilim Bursları Programı Ulusal Yöneticiliği (1988-1989), TÜBİTAK - Bilim Adamı Yetiştirme Grubu Başkanlığı (1988-1989), ODTÜ Fizik Bölümü Başkanlığı (1988-1994), ODTÜ Üniversite Yönetim Kurulu Seçilmiş Üyeliği (1992-1994), Türkiye Atom Enerjisi Kurumu (1993-1996) ve Avrupa Yüksek Basınç Araştırmaları Grubu Danışma Kurulları Üyelikleri (1993-1996) görevlerini yürüttü. 2012'de TED Üniversitesi akademik kadrosuna katılan Dr. Ellialtıoğlu, yakında kurulması planlanan Fen-Edebiyat Fakültesi'nin habercisi olan Temel Bilimler Birimi Direktörlüğü'nü yürütmektedir.



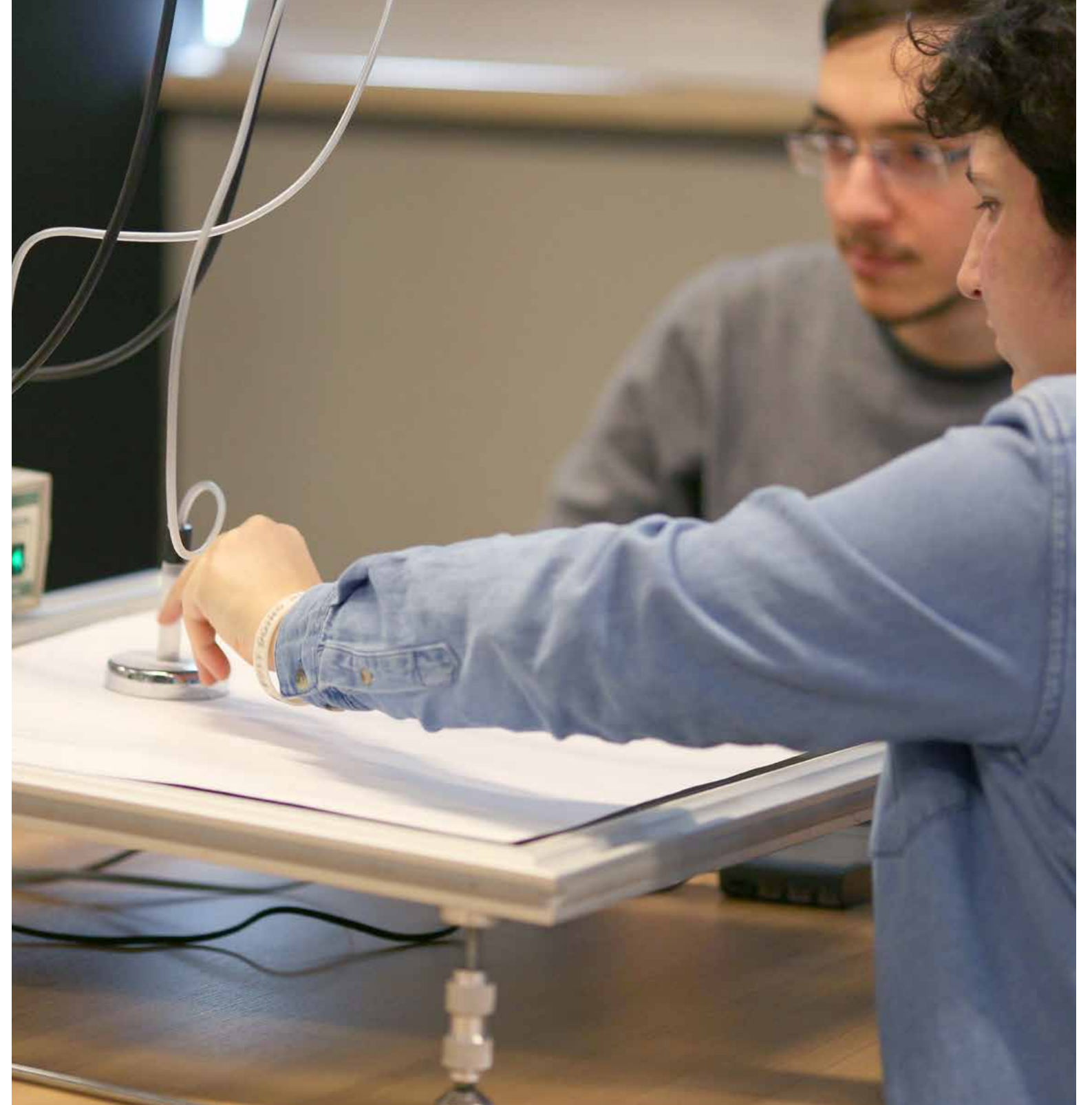
**Dr. Bengisen Pekmen**  
Matematik  
Öğretim Üyesi

Dr. Bengisen Pekmen, 1 Aralık 1986 Kırklareli, Babaeski doğmuştur. Lisans derecesini Orta Doğu Teknik Üniversitesi Matematik Bölümü'nden Haziran 2007'de almıştır. Aynı zamanda fizik bölümünde de yan dal yapmış olup, Ağustos 2007'de de yandal programını tamamlamıştır. ODTÜ Uygulamalı Matematik Enstitüsü, Bilimsel Hesaplama Bölümü'nde yüksek lisans ve doktora çalışmalarını sürdürmüştür. Mart 2014'de tamamladığı doktora çalışması, akışkanlar dinamiği problemlerinde karşılıklı sınır elemanları metodunun uygulamaları ve hiperbolik kısmi denklemlerin diferansiyel kareleme metodu ile sayısal analizi ve modellenmesi üzerine olmuştur. Pekmen'in, ODTÜ Matematik Bölümü'nden Prof. Dr. Münevver Tezer-Sezgin'in danışmanlığında tamamladığı doktora tezi 2013-2014 akademik yılı ODTÜ Lisansüstü Tez Ödülü'ne layık bulunmuştur. Eylül 2009'dan Temmuz 2014'e dek, Atılım Üniversitesi Matematik Bölümü'nde araştırma görevlisi kadrosunda görev yapmıştır. 2014 Eylül ayından bu yana, TED üniversitesi Temel Bilimler Birimi'nde öğretim görevlisi kadrosunda görevini sürdürmektedir.



**Yrd. Doç. Dr. İnan Utku Türkmen**  
Temel Birimler Birimi  
Öğretim Üyesi

Yrd. Doç. Dr. İnan Utku Türkmen, yüksek lisans ve doktora derecelerini sırasıyla 2004 ve 2012 yıllarında Bilkent Üniversitesi Matematik Bölümü'nden almıştır. 2007-2008 yıllarında Alberta Üniversitesi Matematiksel ve İstatistiksel Bilimler Bölümünde misafir araştırmacı olarak yer almıştır. 2008-2012 yılları arasında Bilkent Üniversitesi, 2012-2013 yıllarında ise Atılım Üniversitesi Matematik Bölümü'nde öğretim görevlisi olarak çalışmıştır. 2013 yılından beri trafik network'ünün matematiksel ve istatistiksel modellemesi alanlarında AR-GE projeleri yürütmektedir. 2014-2015 yıllarında Gebze Teknik Üniversitesi'nde yardımcı doçent kadrosunda çalışan Dr. Türkmen 2015 Eylül ayında TED Üniversitesi Temel Bilimler Birimi'nde yardımcı doçent olarak göreve başlamıştır. Dr. Türkmen, cebirsel döngülerin geometri ve aritmetiği, network analizi, matematiksel ve istatistiksel modelleme ve biyoinformatik alanlarında araştırmalar yapmaktadır. Akademik çalışmalarının yanı sıra matematik ve istatistik okur yazarlığı, veri görselleştirilmesi, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimler için veri odaklı analiz araçları geliştirme alanları ile aktif olarak ilgilenmektedir.



# Yeşim Eraslan

## Direktör

### İngilizce Dil Okulu (ELS)

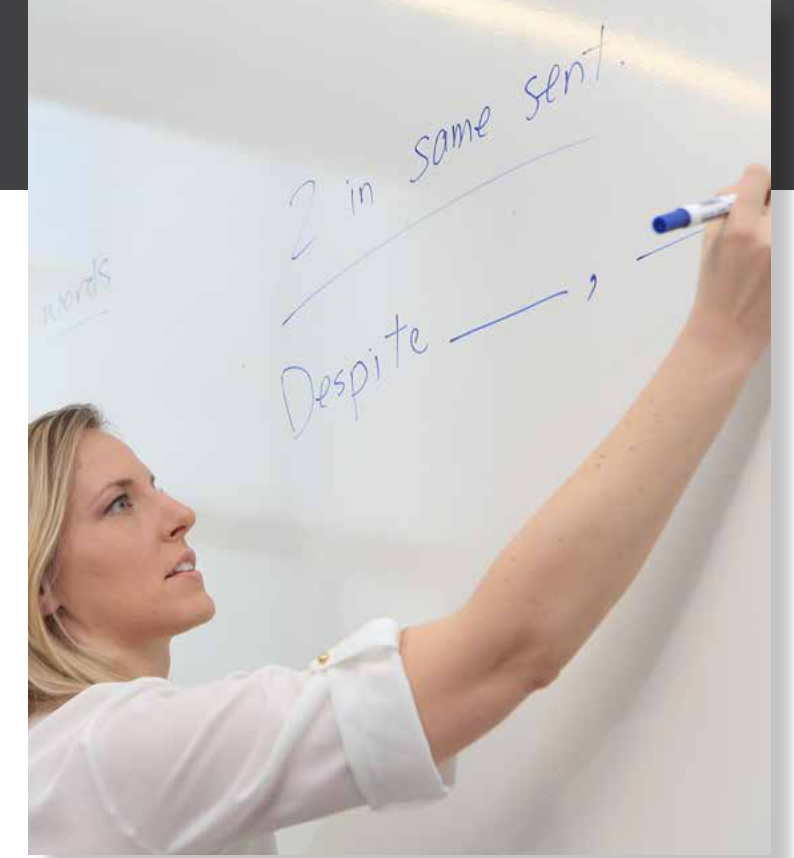
**E**LS - English Language School, uyguladığı programıyla öğrencilerini lisans çalışmalarına hazırlamak üzere hizmet sunmaktadır. İngilizce Dil Okulu'ndan mezun olan öğrenciler sadece İngilizceyi öğrenmekle kalmayıp kendi öğreniminden sorumlu, kişisel ve akademik amaçlar için bilgi teknolojilerini kullanabilen bireyler olarak kendilerini geliştirme şansı bulurlar. İngilizce Dil Okulu "yapılandırıcı" ve "ilerlemeci" yaklaşımların birleşimi bir müfredat ve öğrenci odaklı bir eğitim felsefesini benimsemiştir çünkü İngilizce Dil Okulu için öğrenciler çok önemlidir. ELS verdiği eğitimle öğrencilerin birey olarak gelişimlerine de katkıda bulunur; planlar ve hedefler doğrultusunda arzu edilen sonuca ulaşmayı hedefler. Ayrıca hayat boyu öğrenme ve gelişimi destekler, eleştirel düşünmeye teşvik eder, sadece sonucu değil, eğitim sürecinde öğrencilerin kaydettikleri ilerlemeyi de göz önünde bulundurur ve öğrencilerin ilgi alanları, öğrenme şekilleri ve bireysel farklılıklarına önem verir.

ELS, öğrencilerin üniversiteyle tanıştığı ilk birim olarak üniversitenin vizyonunu ve ilkelerini en doğru şekilde yansıtmakla kalmayıp, dil öğreniminin gerektirdiği bazı farklı öğretim prensip ve süreçleri de içinde barındırmaktadır. Bu farklılıkların başında grup çalışmalarının, aktivitelerin, iletişimin ön planda olduğu interaktif eğitim-öğretim gelir. Bir diğer önemli farklılık da okutmanların "koçluk" yaparak öğrenciyle bire bir çalıştığı ve bağımsız çalışmalar konusunda yönlendirdiği bir sistemin öğrencinin gelişimine daha çok katkıda bulunacağı inancımızdır. Müfredatın önemli bir bölümünde ders dışı aktiviteler oluşur. Bu çalışmalar öğrencilerin sorumluluk sahibi bireyler olmalarına katkıda bulunurken, diğer bir yandan da öğrencilere dili kullanma; aynı zamanda da dil öğrenimini bir zevke dönüştürme imkanı sağlayan kulüpler, yarışmalar ve aktiviteler sunar.

İngilizce Dil Okulu'ndaki çalışmalarınızda ve daha ileride fakültenizde başarılar dileriz.



*ELS, öğrencilerin üniversiteyle tanıştığı ilk birim olarak üniversitenin vizyonunu ve ilkelerini en doğru şekilde yansıtmakla kalmayıp, dil öğreniminin gerektirdiği bazı farklı öğretim prensip ve süreçleri de içinde barındırmaktadır."*



# İngilizce Dil Okulu (ELS)

TED Üniversitesi İngilizce Dil Okulu'nda verilen eğitim-öğretimin amacı, öğrencilere kayıtlı oldukları programlardaki derslerini kolaylıkla takip edebilme, derslerle ilgili her türlü yayını izleyebilme, seminer ve tartışmalara etkin olarak katkıda bulunabilme, derslerin yazılı ve sözlü gereklerini yerine getirebilme ve sosyal hayatta gerekli olan İngilizce iletişimi sağlayabilme yeterliliğini kazandırmaktır. TED Üniversitesi İngilizce Dil Okulu ayrıca, mezun olup fakültelerine geçen öğrencilerine akademik okuma ve yazma becerilerini pekiştirecek dersler de sunar.

TED Üniversitesinin her öğrencisi öncelikle, İngilizce Dil Okulu tarafından verilen İngilizce Düzey Belirleme Sınavına (EPL) girerler. Bu sınavdan belli bir barajın üzerinde not alan öğrenciler, İngilizce Yeterlilik Sınavına (EPE) girerler. Barajın altında kalan öğrenciler ise, ELS'de eğitimlerine başlarlar. ELS'de 'Başlangıç (Beginner), Orta (Intermediate) ve Üst (Upper)' şeklinde düzenlenen kur sistemi uygulanır ve tüm kurlar en az 14 hafta sürer. Bulunduğu kurda yeterli başarıyı sağlayamayan öğrenciler aynı kuru tekrar ederler. TED Üniversitesi İngilizce Yeterlilik Sınavı'nda (EPE) 65 olan öğrenciler, ELS'deki eğitimden muaf tutulurlar. ELS'de eğitim gören öğrenciler, EPE'ye güz yarıyılı sonunda ve bahar yarıyılı sonunda da girebilirler. Böylece Üst (Upper) düzeyden başlayan öğrenciler yarıyıldaki fakültelere geçiş yapabilirler. TED Üniversitesine kabul edilen öğrenciler, İngilizce Dil Okulu'nun programlarından muaf olabilmek için EPE'ye eşdeğer sayılan ulusal ve uluslararası sınav belgesi de getirebilirler. Kabul edilen sınavlar ve geçerli notlar aşağıda belirtilmiştir.

## Dil Öğretimi Anlayışımız

İngilizce Dil Okulu "yapılandırıcı" ve "ilerlemeci" yaklaşımların birleşimi bir müfredat ve öğrenci odaklı bir eğitim felsefesini benimsemiştir. Bu bağlamda, ELS verdiği eğitimle bireylerin ve toplumun gelişimine katkıda bulunur; planlar ve hedefler doğrultusunda arzu edilen dil seviyesine ulaşmayı hedefler. Ayrıca hayat boyu öğrenme ve gelişimi destekler, eleştirel düşünmeye teşvik eder, sadece sonucu değil, eğitim sürecinde öğrencilerin kaydettikleri ilerlemeyi de göz önünde bulundurur ve öğrencilerin ilgi alanları, öğrenme şekilleri ve bireysel farklılıklarına önem verir. Öğrencilerin üniversiteyle tanıştığı ilk birim olan ELS, üniversitenin vizyonunu ve ilkelerini en doğru şekilde yansıtmaya çalışarak, dil öğrenimini grup çalışmalarını, aktivitelerin ve iletişimin ön planda olduğu interaktif eğitim-öğretim yoluyla sağlar. Ayrıca ELS okutmanları "koçluk" yaparak öğrenciyle birebir çalışır ve bağımsız çalışmalar konusunda öğrencileri teşvik eder. Öğrencilerin

öğrenme çıktıklarına en doğru şekilde ulaşmalarını sağlamak için sadece kitaba bağımlı kalmak yerine program boyunca öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda ek materyaller hazırlanır.

TEDU EPE	IELTS (Academic)	TOEFL IBT	TOEFL PBT	KPDS UCLES	UCLES
65	6,5 (min5,5)	79 / 20	550 / 6	87	FCE B CAE C CPE C

Sadece Türk Amerikan Derneği'nde ve üniversitelerde girilen IBT, TOEFL sınavları geçerlidir.



ELS verdiği eğitimle bireylerin ve toplumun gelişimine katkıda bulunur; planlar ve hedefler doğrultusunda arzu edilen dil seviyesine ulaşmayı hedefler."







**Yeşim Eraslan**  
Direktör

1963 Ankara doğumludur. 1981 TED mezunudur. 1985'te Hacettepe Üniversitesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nden lisans 1990 yılında ise ODTÜ İngilizce Dil Eğitimi Bölümü'nden yüksek lisans derecesini almıştır. 1987 yılında ODTÜ YDYO, Modern Diller Bölümü'nde okutman olarak göreve başlamıştır ve burada çalıştığı sürece Bölüm Başkan Yardımcılığı ve Bölüm Başkanlığı yapmıştır. ODTÜ Yabancı Diller Yüksek Okulu bünyesinde bir Akademik Yazı Merkezi kurup danışmanlığını emekli oluncaya dek yürütmüştür. 2003 ve 2006 arasında YDYO'nda Müdür Yardımcılığı yaptıktan sonra emekli olmuştur. 2010 yılında Koç Üniversitesi Hazırlık Okulu Müdürlüğü görevini yürütmüştür. Ocak 2012 itibarıyla TED Üniversitesinde İngilizce Dil Okulu Müdürü olarak görevini yürütmektedir.



**Şehnaz Demireli**  
Müdür Yardımcısı

1976 yılında Eskişehir'de doğdu. Lisans eğitimini 2000 yılında Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Öğretmenliği'nde tamamladı. 2000-2001 yılları arasında Pozitif Eğitim Hizmetleri'nde, 2001-2002 yılları arasında da Atılım Üniversitesi'nde okutman olarak çalıştı. 2002 yılında Hacettepe Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Modern Diller Birimi'nde okutman olarak göreve başladı. Bu süre zarfında okutmanlığın yanı sıra ders koordinatörlüğü, akademik koordinatörlük ve idari koordinatörlük görevlerinde bulundu. Şubat 2012 tarihi itibarıyla TED Üniversitesi'nde İngilizce Dil Okulu Müdür Yardımcısı olarak görevini yürütmektedir.



**Azra Erdem**  
Müdür Yardımcısı

TED Ankara Koleji'nden 2000 yılında mezun olmuştur. Bilkent Üniversitesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünden 2004 yılında lisans derecesini almıştır. 2005 yılında London Metropolitan Üniversitesi'nden yüksek lisans derecesini almıştır. 2005-2008 yılları arasında Bilkent Üniversitesi İngilizce Dili Meslek Okulu'nda okutman olarak çalışmıştır ve Cambridge Üniversitesi'nden ICALT sertifikasını almıştır. Daha sonra, Bilkent Üniversitesi, Tarih Bölümü yüksek lisans programında ders yükümlülüğünü tamamlamıştır. Ardından, Bilkent Üniversitesi Müzik ve Bale Okulu'nda İngilizce öğretmenliği yapmıştır. Eylül 2012 itibarıyla TED Üniversitesi'nde çalışmaktadır.



**Aysan Aydoğan**  
Okutman

Aysan Aydoğan 1986 yılında doğmuştur. Fethiye M.E. Anadolu Lisesi'nden mezun olmuş ve lisans derecesini Ege Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nden 2008'de almıştır. Üniversite hayatı boyunca Psikoloji Bölümü'nden dersler almış ve Carlo Goldini İtalyan Kültür Merkezi'nden sertifika almaya hak kazanmıştır. Bir sınıfta Modena/İtalya'da Erasmus değişim öğrencisi olarak geçirmiştir. Öğretmenlik kariyerine Amerikan Kültür Merkezi'nde başlamış ve bir devlet üniversitesinde dört yıl boyunca farklı seviyelerde dersler vermiştir. Kendisi halen Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları alanındaki yüksek lisans tezini yazmakta olup, Cambridge ESOL CELTA sertifikasına sahiptir.



**Melike D. Bektaş**  
Okutman

Melike Demir Bektaş Zonguldak'ta doğmuştur. 2006 yılında Zonguldak Anadolu Öğretmen Lisesi'nden mezun olmuş ve ODTÜ İngilizce Öğretmenliği Bölümü'nde lisans eğitimine başlamıştır. 2010 güz dönemini Keele Üniversitesi'nde Erasmus öğrencisi olarak okumuş, Eğitim Çalışmaları ve Sosyoloji alanında dersler almıştır. 2011 yılında ODTÜ Psikoloji Bölümü'nden yan dal diplomasını almış, 2012 Ocak ayında İngilizce Öğretmenliği Bölümü'nden yüksek şeref öğrencisi olarak mezun olmuştur. 2012 - 2014 yılları arasında Türk Hava Kurumu Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü'nde okutman olarak görev yapmıştır. Ayrıca, 2015 yılında ODTÜ İngiliz Dili Eğitimi Bölümü'nde yüksek lisans eğitimini tamamlamıştır. Eylül 2014 itibarıyla İngilizce Okutmanı olarak TED Üniversitesi'ne katılmıştır.



**Meriç Bulca**  
Okutman

Adana doğumludur. Gazi Üniversitesi İngiliz Dili Eğitimi'nden lisans, ODTÜ'den Eğitimde İnsan Kaynaklarını Geliştirme yüksek lisans derecesine sahiptir. Halen Hacettepe Üniversitesi'nde Eğitim Yönetimi'nde doktorasına devam etmektedir. St Andrews Üniversitesi'nde Business and Negotiation Skills ve Presentation Skills, Sabancı Üniversitesi'nde Trainer Education Program ve University of Kent, Pilgrims'de Leadership programlarına katılmıştır. Çalışma hayatına Gazi Üniversitesi Hazırlık Okulu'nda başlamış, ardından Atılım Üniversitesi'nde Yabancı Diller Bölümü'nde Akademik İngilizce dersleri vermiş ve Sunum Becerileri dersi koordinatörlüğü yapmıştır.



**Emine Ay**  
Okutman

1986 yılında Mardin'in Midyat ilçesinde doğdu. İlk ve ortaokulu farklı okullarda okuduktan sonra Mardin Anadolu Lisesinden mezun oldu. Hacettepe Üniversitesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde öğrenim gördü ve aynı dönemde Sosyoloji Bölümü'nden yan dal yaptı. Pedagojik Formasyon sertifikasını da Hacettepe Üniversitesi'nde tamamladı. Aynı bölümde İngiliz Kültür Araştırmaları Anabilim Dalında yüksek lisansına devam etmektedir. 2011-2012 Akademik yılında Ankara Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda okutmanlık görevine başladı. Bunu 2012-2015 akademik yıllarında TOBB ETÜ'deki okutmanlık görevi takip etti. 2015 yılında TED Üniversitesinde okutmanlık görevine başlamıştır.



**Şeniz Ayçiçek**  
Okutman

ODTÜ Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği Bölümü'nden mezun olmuştur. Bir süre Ankara Üniversitesi TÖMER'de okutman olarak çalışmış, ardından Karaca Eğitim Merkezi'nde TOEFL, çeviri ve genel İngilizce dersleri vermiştir. 2000 yılında Londra'ya gitmiş, Croydon Council, Kingsley Primary School EAL (English as an Additional Language) Bölümü'nde iki yıl görev yapmıştır. Bu bölümde, Londra'da yaşayan ve İngilizce'yi ikinci dil olarak öğrenen göçmen ailelerin çocukları için programlar geliştirmiş ve uygulamıştır. Yine aynı okulda teaching assistant olarak görev yapmıştır. Yaklaşık 5 yıl Londra'da yaşamış ve çeşitli kurslara katılmıştır. Türkiye'ye döndükten sonra, İngiliz Kültür Derneği Dil Okulları ve Karaca Eğitim Merkezi'nde IELTS VE TOEFL İBT dersleri vermeye devam etmiştir. Eylül 2014 itibarıyla TED Üniversitesine katılmıştır.



**L. Seda Aydan**  
Okutman

Seda Aydan, 1989 tarihinde Adana'da doğmuştur. 2011 yılında İngilizce Öğretmenliği Bölümü'nden ve Eğitim Fakültesi'nden birincilikle mezun olmuştur. ODTÜ Uluslararası İlişkiler bölümünden de yandal diplomasına sahiptir. Londra'da bulunan St. Giles Dil Okulundan uluslararası İngilizce Öğretmenliği sertifikasını almıştır. 2011-2013 yılları arasında Türk Hava Kurumu Üniversitesi İngilizce Dil Okulunda okutman olarak çalışmış ve Sınav ve Materyal Hazırlama Birimi Koordinatörlüğü yapmıştır. 2014'de ODTÜ İngiliz Dili Eğitimi Bölümü'nde yüksek lisans eğitimini tamamlamıştır. Eylül 2013 itibarıyla İngilizce Okutmanı olarak TED Üniversitesine katılmıştır.



**Naile Buluç**  
Okutman

Naile Buluç 24 Haziran 1987 Ankara doğumludur. Kalaba Anadolu Lisesi'nden 2005 yılında mezun olmuştur. 2011 yılında lisans derecesini almıştır. Öğrenciliği süresince özel sektörde genel ve özel amaçlı İngilizce kurslarında görev almıştır. 2011 yılında İstanbul Kültür Üniversitesi Yabancı Diller Merkezi'nde çalışmaya başlamıştır. 2012 yılında Cambridge Üniversitesi'nden CELTA sertifikasını almıştır. İstanbul Kültür Üniversitesi'nde çalıştığı sürede Elementary Seviyesi Sınav Birim Koordinatörü olarak görevini sürdürmüştür. Sınav birim koordinatörlüğü süresince Peter Holt ve Tony Gurr tarafından verilen atölye çalışmalarına katılmıştır.



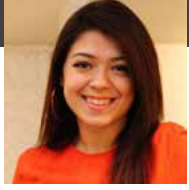
**Sercan Çelik**  
Okutman

1989 Kocaeli doğumludur. Lisans eğitimini Orta Doğu Teknik Üniversitesi Kuzey Kıbrıs Kampüsü'nde Yüksek Şeref derecesiyle tamamladıktan sonra Ankara Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nda ve Amerikan Kültür Derneği Dil Okulları'nda görev yapmıştır. Halen ODTÜ'de Eğitim Programları ve Öğretim programında yüksek lisans eğitimine devam etmektedir. Araştırma grubu üyeliğinin yanında, yayınlanmış bir kitap bölümü ve farklı alanlarda eğitim modelleri üzerine çevirileri vardır. Eylül 2013 itibarıyla TED Üniversitesine katılmıştır.



**Feyza Çeliktaş**  
Okutman

8 Aralık 1987 tarihinde Bursa'da doğdu. 2005 yılında başladığı Boğaziçi Üniversitesi Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü'nden 2010 yılında mezun oldu. Lisans eğitimi süresinde Amerikan Çalışmaları Sertifika programını tamamladı, Erasmus Öğrenci Değişim Programı ile Tilburg Üniversitesi'nde bir dönem eğitim gördü ve Yıldız Teknik Üniversitesi'nden Pedagojik Formasyon sertifikasını aldı. Mezuniyet sonrası 3 yıl Hollanda'da yaşadı ve bir yıl boyunca Groningen Üniversitesi'nde ders kitaplarının yazımının incelendiği bir projede Akademi Asistanlığı yaptı. Bu proje sonucunda Hollanda Kraliyeti tarafından verilen Onur Belgesi'ne layık görüldü. 2013 - 2014 yılları arasında Beykent Üniversitesi'nde okutman olarak çalıştı. 2014 Eylül itibarıyla TED Üniversitesi İngilizce Dil Okulu'nda Okutman olarak görev yapmaktadır.



**Ayşegül Çetin**  
Okutman

1987 tarihinde Denizli'de doğmuştur. 2005-2009 yılları arasında Hacettepe Üniversitesi İngiliz Dilbilimi'nde öğrenim görmüştür. 2008 yılında Hacettepe Üniversitesi Pedagojik Formasyon kurslarına katılarak formasyon sertifikasını almıştır. 2010 yılında Ankara Üniversitesi TÖMER'de çalışmaya başlamış, kurumun bünyesinde 'Drama ve Teaching' başta olmak üzere çeşitli seminerlere katılmıştır. Halen Ankara Üniversitesi İspanyol Dili ve Edebiyatı Öğrencisidir.



**Nicole C. Chatelain**  
Okutman

Nicole, ABD'nin Oregon eyaleti doğumludur. Lisans derecesini Pasific University'de Modern Diller Bölümünde bitirmiştir. Yüksek Lisans derecesine ise Arizona State University'de Diğer Dilleri Konuşanlara İngilizce Öğretimi bölümünde devam etmektedir. ABD, Japonya, İspanya ve Lübnan'da bütün yaş gruplarına İngilizce öğretimi konusunda deneyimlidir. Nicole, TED Üniversitesi'ne İngilizce Okutmanı olarak 2013 yılında katılmıştır. İlgi alanları edebiyat, diller ve kültürler, basketbol, voleybol, latin dansı, tiyatro ve sehayat etmektir.



**M. Nur K. Çilingir**  
Okutman

2006 yılında Hacettepe Üniversitesi Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü'nden üçüncülükle mezun olmuş ve Pedagojik Formasyon Sertifikasını almıştır. Active English Dil Okulu'nda, İngilizce Öğretmeni olarak çalışmış; İngilizce Ofisinde görev alarak materyal ve sınav geliştirme alanında deneyim kazanmıştır. Sonrasında A.Ü TÖMER'de İngilizce Okutmanı ve Bölüm Başkan Yardımcısı olarak görev yapmıştır. Genel İngilizce ve Hazırlık Atlama sınıflarında derslere girmiş; materyal ve sınav hazırlama, ve Hazırlık Atlama sınıflarının programlarını geliştirme gibi önemli sorumlulukları yürütmüştür. 2012-2014 yılları arasında THK Üniversitesi'nde İngilizce Okutmanı olarak görev yapmıştır. Halen ODTÜ İngiliz Dili Öğretimi Bölümü'nde yüksek lisansına devam etmektedir. Eylül 2014 itibarıyla TED Üniversitesi'nde İngilizce Okutmanı olarak görev yapmaktadır.



**Aylin S. Dewan**  
Okutman

Aylin S. Dewan lisans derecesini Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nden, yüksek lisans derecesini ise Gazi Üniversitesi'nden almıştır. British Council tarafından verilen çeşitli eğitim programlarına katılmış ve Drama, NLP, CERTELT sertifikalarını almıştır. Aynı zamanda TÖMER tarafından verilen Yabancı Dil olarak Türkçe Öğretimi sertifikasına sahiptir. Özel okullarda çalıştıktan sonra, Türk Amerikan Derneği'nde İngilizce öğretmeni ve ABD Büyükelçiliği'ne bağlı olarak EducationUSA yurtdışı eğitim danışmanı olarak çalışmıştır. Kariyeri boyunca TOEFL, Konuşma, Genel İngilizce, Akademik İngilizce ve Yabancı Dil olarak Türkçe dersleri vermiştir. Aynı zamanda yayınevlerinde İngilizce Dil Eğitimi ile ilgili kitap ve dergi yazarlığı yapmıştır. Halen Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde İngilizce Öğretmenliği alanında doktora öğrenimine devam etmekte ve öğretmen gelişimi konusundaki doktora tezini yazmaktadır.



**Nilay Dinçol**  
Okutman

Nilay Dinçol, 1982 Mersin doğumludur. 2000 yılında Mersin Özel Türkmen Lisesi'nden mezun olmuştur. 2003 yılında Mersin Üniversitesi İngilizce Pedagojik Formasyon programını ve 2006 yılında Mersin Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi İngiliz Dil Bilimi Bölümü'nde lisans eğitimini tamamlamıştır. 2004 yılında düzenlenen Work & Travel programıyla New York City, ABD'de çalışmıştır. 2007-2013 yılları arasında Ankara Üniversitesi TÖMER'de İngilizce Bölümünde okutman olarak çalışmıştır. 2013-2015 yılları arasında kariyerine Ankara Sınav Koleji Anadolu ve Fen Lisesi'nde devam etmiştir. 2015 yazında Toronto, Kanada'da yaz okulu programında görev yapmıştır. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında TED Üniversitesi'ne katılmıştır.



**Serap Güçlüer Dindar**  
Okutman

Serap Güçlüer Dindar, 1986 yılı Ankara doğumludur. 2004 yılında Cumhuriyet Anadolu Lisesi'nden mezun olmuştur. Aynı yıl Hacettepe Üniversitesi İngiliz Dilbilimi Bölümü'ne girmiş ve 2008 yılında girdiği İstanbul Bilgi Üniversitesi Reklam Tasarımı Yüksek Lisans Programını 2010 yılında tamamlamıştır. 2012 yılında Ankara Üniversitesi ve 2013-2015 yılları arasında Türk Hava Kurumu Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü'nde Okutman olarak görev almıştır. Eylül 2015 itibarıyla TED Üniversitesi'ne katılmıştır.



**Tümay Çokluk**  
Okutman

25.09.1980 Zonguldak doğumludur. Karamürsel Anadolu Lisesi'nden 1998 yılında mezun olmuştur. 1998 yılında Ankara Üniversitesi, D.T.C.F. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'ne girmiş ve 2002 yılında lisans derecesini almıştır. Ankara Üniversitesi'nde eğitimde yaratıcı drama alanında yüksek lisans çalışmalarının ardından 2003-2006 yılları arasında İngiltere ve Finlandiya'da çalışmıştır. Ankara Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nda okutmanlık görevinin ardından Ağustos 2012'de TED Üniversitesi'ne katılmıştır ve İngilizce Dil Okulu'nda okutman olarak görevini yürütmektedir.



**Nazlı Fidan Dalkılıç**  
Okutman

Nazlı Fidan Dalkılıç 12 Mart 1988 tarihinde İstanbul'da doğmuştur. 2006 yılında Çapa Anadolu Öğretmen Lisesi'nden mezun olmuş ve aynı yıl Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği bölümüne girmiştir. 2011 yılında yüksek şeref öğrencisi olarak lisans eğitimini tamamlamıştır. Öğrenciliği boyunca çeşitli dil okullarında İngilizce dersleri vermiştir. 2011-2012 akademik yılında Comenius Programı kapsamında Çek Cumhuriyeti'nde dil asistanı olarak görev yapmıştır. 2012 yılında Cambridge Üniversitesi tarafından verilen CELTA sertifikasını almıştır. 2012 Eylül ayında İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi'nde okutman olarak göreve başlamıştır. Burada çalıştığı dönemde, her seviyede derse girmiş, ders materyalleri geliştirmiş ve sınav biriminde farklı seviyelerde görev yapmıştır. Eylül 2015'te TED Üniversitesi'ne katılmıştır.



**Selda Deliktaş**  
Okutman

05.11.1985 yılında Ankara'da doğmuştur. 2003 yılında Hacettepe Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde lisans eğitimine başlamıştır. 2007 yılında lisans eğitimini tamamladıktan sonra Gazi Üniversitesi'nde ücretli okutmanlık yapmıştır. 2009 -2013 yılları arasında Zirve Üniversitesi'nde okutmanlık yapmıştır. Bu kurumda test ofis ve koordinatörlük görevleri yürütmüştür. Zirve Üniversitesi'nde aldığı bir çok seminer ve eğitimin yanında OTA TEA(Oxford Teacher's Academy, Teaching English to Adults) sertifikasına sahiptir.



**Burcu Erdemir**  
Okutman

Orta öğrenimini Arı Koleji'nde tamamladı. Lisans derecesini Hacettepe Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nünden, yüksek lisans derecesini Ortadoğu Teknik Üniversitesi Avrupa Çalışmaları Bölümü'nden aldı. Tez çalışmaları kapsamında Roma La Sapienza Üniversitesi'nde bulundu. Atılım Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programında ders yükünü tamamladı. Ankara, Bilkent, İstanbul Bilgi ve İstanbul Kemerburgaz Üniversitelerinde bölüm ve hazırlık sınıflarında İngilizce dersleri verdi. TED Ankara Koleji'nde İngilizce öğretmeni olarak görev yaptı. Bu süre zarfında, COTE, DELTA vb. alanıyla ilgili sertifikalar aldı. ODTÜ, Eğitim Yönetimi ve Planlaması Doktora Programı'nda tez çalışmasına devam etmektedir. Liderlik, işyeri kültürü, etik iklim ve psikolojik yıldırma (mobbing) çalışma alanları arasındadır.



**A.Pırlı Eryılmaz**  
Okutman

1979 Hollanda doğumludur. İlkokul, ortaokul ve lise süresince Norveç, Brezilya ve Ankara'da eğitim görmüştür. 2000 yılında Hacettepe Üniversitesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde lisans öğrenimini tamamlamıştır. 2007 yılında ODTÜ'de, İngiliz Edebiyatı alanında yüksek lisans derecesini tamamlamıştır. 2002-2007 yılları arasında, TED Ankara Koleji Vakfı Özel Lisesi'nde İngilizce öğretmeni olarak görev yapmıştır. 2008-2012 yılları arasında Atılım Üniversitesi Hazırlık Okulu'nda okutman olarak çalışmıştır. 2012-2014 yılları arasında TED Üniversitesi'nde çalışmıştır ve okutmanlık, grup başı, Müfredat ve Program Geliştirme Birim Başkanı gibi çeşitli görevlerde bulunmuştur. 2015 Eylül ayında TED Üniversitesi'nde yarı-zamanlı okutman olarak göreve başlamıştır. 2016 yılından itibaren görevini tam zamanlı okutman olarak sürdürmektedir.



**Ş. Merve Demir**  
Okutman

Şeyma Merve Gümüş 2 Haziran 1990 tarihinde Osmaniye'de doğmuştur. 2008 yılında Osmaniye Hasan Aybaba Anadolu Öğretmen Lisesi'nden mezun olmuştur. 2008 yılında ODTÜ İngilizce Öğretmenliği Bölümü'ne girmiş ve 2012 yılında lisans derecesini almıştır. 2 yıla yakın bir süre İngiliz Kültür Derneği'nde İngilizce öğretmenliği yapmış, farklı seviyelerde ve farklı altyapılarda birçok üniversite öğrencisine ve yetişkinlere genel İngilizce ve İş İngilizce dersleri vermiştir. Ağustos 2012 itibarıyla TED Üniversitesi'ne katılmıştır ve İngilizce Dil Okulu'nda okutman olarak çalışmaktadır.



**Renan Güney**  
Okutman

05.01.1981' de İstanbul' da doğdu. Ankara Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü' nden 2004 yılında mezun oldu. Bilkent Üniversitesi Hazırlık Okulu' nda 2004 ve 2006 yılları arasında okutman olarak çalıştı. 2007 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi' nde Eğitimde İnsan Kaynakları Geliştirme Yüksek Lisans Programına başladı ve 2010 yılında mezun oldu. 2008-2015 yılları arasında Atılım Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü' nde okutman olarak görev aldı. 2011 yılında yine British Council'dan İngilizce Dili Öğretimi Diploması (DİPELT 1) aldı. 2012 yılında Londra' da Teacher Refresher sertifikasını aldı. 2015 yılında TED Üniversitesine katılmış ve halen İngilizce Dil Okulunda Okutman olarak görev almaktadır.



**Fulya İçöz**  
Okutman

Fulya İçöz lisans derecesini Ege Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nden 2005 yılında almıştır. Yüksek lisansını yine aynı üniversitenin Kadın Çalışmaları Bölümü'nde 2008 yılında tamamlamıştır. Yüksek lisans tezinde masallar ve onların yeniden yazımı üzerine çalışmıştır. 2006-2013 yılları arasında Ankara Üniversitesi TÖMER İzmir Şubesinde İngilizce okutmanlığı yapmıştır. Kendisi iki çizgi romanın çevirmeni ve aynı zamanda üç çizgi romanın da editörüdür. 2013'ten itibaren TED Üniversitesi'nde okutman olarak çalışmaktadır.



**Murat İnci**  
Okutman

Murat İNCİ, 29 Ekim 1987 tarihinde Eskişehir'de doğmuştur. 2005 yılında İskenderun İbni Sina Anadolu Lisesinden mezun olmuştur. 2005 yılında Hacettepe Üniversitesi, İngiliz Dilbilimi bölümüne girmiş ve 2009 yılında lisans eğitimini tamamlamıştır. 2008 yılında, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nden Pedagojik Formasyon Sertifikasını almıştır. 2009-2012 yılları arasında Ankara Üniversitesi TÖMER Kızılay Şubesinde, farklı yaş gruplarına çeşitli seviyelerde Genel İngilizce dersleri ve Hazırlık Atlama dersleri vermiştir. 2012-2015 yılları arasında, Türk Hava Kurumu Üniversitesi'nde İngilizce Okutmanı olarak çalışmış ve Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (YADEM)'nde müdür yardımcısı olarak görev yapmıştır. Bunun yanı sıra Erasmus+ programının yürütülmesinden sorumlu olarak Dış İlişkiler Ofisinde de çalışmıştır. Eylül 2015 itibarıyla TED Üniversitesi'ne katılmıştır.



**Cennet Kocatürk**  
Okutman

Cennet Kocatürk 1984 yılı Alaşehir,Manisa doğumludur. İlk ve ortaöğrenimini farklı şehirlerde tamamlamıştır. Lisans eğitimini ODTÜ İngilizce Öğretmenliği'nde 2006 yılında tamamlamış ve ardından ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampüsünde okutman olarak çalışmıştır. Bu süre içerisinde yüksek lisans eğitimini LEFKE AVRUPA Üniversitesi'nde 2011 yılında tamamlamıştır. Ayrıca bu dönemde ICALT ve DELTA Module 1 sertifikalarını da almıştır. 2014 yılında Türkiye'ye dönüş yapmış ve İpek Üniversitesi'nde okutman ve materyal geliştirme uzmanı olarak çalıştıktan sonra TED Üniversitesi'ndeki görevine 2016 Ocak ayında başlamıştır.



**Emine Kutlu**  
Okutman

Emine Kutlu 28 Ağustos 1986 tarihinde Ankara'da doğdu. 2004 yılında Edirne Anadolu Öğretmen Lisesi'nden mezun oldu. Aynı yıl Orta Doğu Teknik Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Programı'nda eğitim görmeye başladı ve Ocak 2009 tarihinde lisans eğitimini tamamladı. Temmuz 2013 tarihinde de Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Programları ve Öğretim Programı'nda yüksek lisans eğitimini tamamladı. Kariyerine Ankara'da Turgut Özal Üniversitesi'nde başladı ve burada 2010-2014 yılları arasında İngilizce Okutmanı ve Sınav Birimi üyesi olarak görev aldı. Eylül 2014 itibarıyla TED Üniversitesi'ne katıldı.



**Tuğba Kutlu**  
Okutman

07.02.1987 Kastamonu Doğumlu. 2005 yılında Ankara Kalaba Anadolu Lisesi'nden mezun oldu. Lisedeiken (2003-2004) AFS öğrenci değişimi programı ile 1 yıl ABD'de bulundu. 2005 yılında Ankara Üniversitesi Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü'ne başladı. 2009 yılında yüksek onur öğrencisi ve sınıf ikincisi olarak mezun oldu. Mezun olduğunda 100.Yıl İlköğretim Okulu'nda (Sincan-Ankara) öğretmenlik yapmaya başladı. (2009-2010) Daha sonra Türk Amerikan Derneği Etimesgut ve Active English Eryaman (2011-2012) şubelerinde İngilizce öğretmeliği yaptı. 2012-2013 Akademik yılında Gazi Üniversitesi'nde İngilizce Okutman olarak görev yaptı. 2013 yılında TED Üniversitesine başladı.



**Gülşah Kalın**  
Okutman

15 Ekim 1990 tarihinde Yozgat'ta doğdu. 2008 yılında başladığı Orta Doğu Teknik Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü'nden 2012 yılında mezun oldu. Mezuniyet sonrası 2 yıl Türk Hava Kurumu Üniveritesi Hazırlık Bölümü'nde okutman olarak çalıştı. Aynı zamanda Mühendislik Fakültesi öğrencilerine Akademik Yazma ve Akademik Konuşma dersleri verdi. 2014 Eylül itibarıyla TED Üniversitesi İngilizce Dil Okulu'nda Okutman olarak görev yapmaktadır.



**Funda Kelahmetoglu**  
Okutman

6.5.1991 tarihinde Hatay'da doğmuştur. 2009 yılında Nihal Turgut Anlar Anadolu Öğretmen Lisesi'nden mezun olmuş ve aynı yıl Orta Doğu Teknik Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü'nde lisans eğitimine başlamıştır. 2013 yılında lisans eğitimini tamamlamıştır. Lisans eğitimi sırasında ODTÜ Güzel Sanatlar Bölümü Tiyatro dersi dahilinde reji asistanlığı, tiyatro tarihi ve metin yazma çalışmaları yapmıştır. Hacettepe Üniversitesi Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü'nde Yüksek Lisans çalışmaları devam etmektedir. TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü'nde genel ve akademik İngilizce dersleri vermiştir. Türk Amerikan Derneği Yabancı Dil Kursları'nda TOEFL dersleri vermiştir. Eylül 2015 tarihi itibarıyla TED Üniversitesi İngilizce Dil Okulu'nda okutman olarak görevine devam etmektedir.



**Atiye Burcu Kırca**  
Okutman

23.11.1981 tarihinde Ankara'da doğmuştur. 1999-2003 yılları arasında Hacettepe Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde lisans eğitimini tamamlamıştır. 2004-2007 yıllarında Heybeliada Deniz Lisesi Komutanlığı'nda öğretmen rütbesi ile öğretmen olarak görev yapmıştır. 2008 yılının Ekim ayına kadar İstanbul Aydın Üniversitesi İngilizce Hazırlık Okulu'nda okutman olarak görev yaptıktan sonra görevine Maltepe Üniversitesi'nde devam etmiştir. 1 Eylül 2015 tarihinde TED Üniversitesi'nde çalışmaya başlamıştır. İngiliz Dili Eğitimi alanında yüksek lisans derecesini 2010 yılında alan Atiye Burcu Kırca, DELTA diplomasını da 2012 yılında almıştır.



**Nezh Nal**  
Okutman

TED Ankara Koleji'nden mezun olmuştur. Lisans derecesini Bilkent Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünden almıştır. Aynı yıl , Hacettepe Eğitim Fakültesi 'İngilizce Öğretmenliği Sertifikası' almıştır. 2006 yılında Halkla İlişkiler Önlisans programını bitirmiştir. Jandarma Okullar Komutanlığı bünyesinde bir yıl çalışmıştır. 2007 yılında Bilkent Üniversitesi Hazırlık biriminde çalışmıştır. 2008 yılında Cambrige CELTA sertifikasını almıştır. 2009- 2012 yılları arasında Türk İngiliz Kültür Derneği'nde ders vermiştir ve 2011 yılından itibaren Türk İngiliz Kültür Derneği (TR 011) tarafından yapılan Cambridge ESOL YL, KET, PET, FCE sınavlarında sözlü sınav uzmanı olarak görev almıştır.2013 yılında TED Üniversitesi'ne katılmıştır.



**Ceren Ocak**  
Okutman

1985 yılında Diyarbakır'da doğdu. Lise eğitimini Çankaya Milli Piyango Anadolu Lisesi'nde bitirdikten sonra lisans eğitimini Bilkent Üniversitesi Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü'nde yüksek onur derecesiyle tamamladı. Aynı yıl merkezi Fransa'da bulunan Avrupa Birliği'ne bağlı Institut Europeen des Hautes Etudes Internationales'de yüksek lisans eğitimine başladı. Tezinin Türkiye denklğini Bilgi Üniversitesi Avrupa Çalışmaları Bölümü'nden aldı. 2010 yılında İstanbul Teknik Üniversitesi'nde başladığı okutmanlık kariyerini Çankaya Üniversitesi'nde devam ettirdi ve 2015 yılında TED Üniversitesi'nde çalışmaya başladı.



**Eren Özasan**  
Müfredat & Program  
Geliştirme Birim Başkanı

Eren Özasan, 1975 Ankara doğumludur. 1993'de TED Ankara Koleji'nden mezun olmuştur.1997'de Ankara Üniversitesi, D.T.C.F. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde lisans eğitimini tamamlamıştır. 1999'da British Council tarafından düzenlenen CERTELT programını tamamlamıştır. 2000-2004 yılları arasında Atılım Üniversitesi, İngilizce Hazırlık Okulu'nda çalışmıştır. Atılım Üniversitesi'nde çalıştığı yıllarda İngilizce Servis Dersleri Bölümü'nde ( Eng 101-Eng 102) dersleri vermiştir. Ankara Üniversitesi , Siyasal Bilgiler Fakültesi 'nde 2004-2006 yıllarında İş İngilizcesi (İYD 301- İYD 401) dersleri vermiş ve eşzamanlı olarak TÖMER İngilizce Bölümü'nde okutman olarak görev almıştır. Temmuz 2012'de TED Üniversitesi'ne katılmıştır.



**Esra Ordu Özasan**  
Okutman

1984 İzmir doğumludur. Lise eğitimini 2002 yılında Savaştepe Anadolu Öğretmen Lisesi'nde tamamladıktan sonra aynı yıl girdiği ODTÜ İngilizce Öğretmenliği Bölümü'nden 2006 yılında lisans derecesini almıştır. 2006-2010 yılları arasında İzmir'de çeşitli kolejlerin lise kısmında görev yapmıştır. 2011 yılında Celal Bayar Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde yüksek lisansını tamamlamıştır. 2010-2011'de Ankara Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Bölümü'nde okutmanlık yapmıştır. 2011-2012'de Bilim Özel Okulları bünyesinde İngilizce öğretmeni olarak çalışmıştır. 2012-2014 yılları arasında Başkent Üniversitesi Hazırlık Bölümü'nde okutman olarak görev almıştır. Eylül 2015 itibariyle TED Üniversitesi İngilizce Dil Okulu'na okutman olarak katılmıştır.



**A. Furkan Palabıyık**  
Okutman

19 Eylül 1990 tarihinde Erzurum'da doğdu. 2008 yılında başladığı Hacettepe Üniversitesi Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü'nden 2013 yılında mezun oldu. 2013 yılında Ankara Üniversitesi Kadın Çalışmaları Yüksek Lisans Programı'na başladı. 2011-2012 yılları arasında İngiliz Kültür bünyesinde İngilizce öğretmenliği yaptı. 2013-2014 yılları arasında Amerikan Kültür Derneği Dil Okulları'nda İngilizce öğretmenliği yaptı. 2014 yılında Başkent Üniversitesi'nde Pedagojik Sertifika Programını tamamladıktan sonra TESOL (Teachers of English to Speakers of Other Languages) sertifikasını aldı. 2014 Eylül itibariyle TED Üniversitesi İngilizce Dil Okulu'nda okutman olarak görev yapmaktadır.



**Halenur Peneklioğlu**  
Okutman

Halenur Peneklioğlu 1990'da Aydın'da doğmuştur. Manisa Demirci Anadolu Öğretmen Lisesi'nden 2008 yılında mezun olmuştur. Lisans öğrenimini 2012 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü'nde tamamlamıştır. 2012-2013 akademik yılında İtalya'da Comenius Asistanlığı Programı ile İngilizce öğretmenliği yapmıştır. 2013 yılında Türkiye'ye dönerek Türk Hava Kurumu Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü'nde İngilizce okutmanlık görevine başlamıştır. Burada görev aldığı iki yıl süresince her seviyeden hazırlık sınıfına ve yüksek lisans öğrencilerine hazırlık düzeyi İngilizce dersi vermiştir. Eylül 2015 itibariyle TED Üniversitesi İngilizce Dil Okulu kadrosuna katılmıştır.



**Herbert Mehmet Stevenson**  
Okutman

1979 tarihinde doğmuştur. 1996 yılında ABD, Maine Eyalatında Brewer Lisesinden mezun olmuştur. 2005 – 2009 Hacettepe Üniversitesi Dilbilim bölümünde öğrenim görmüştür ve ardından CELTA sertifikasını almıştır. 2015 yılına kadar özel dil kurumlarında değişik seviyelere İngilizce eğitimi vermiştir. Dil eğitiminde ilgi alanları telafuz ve konuşma becerileridir.



**Murat Şahin**  
Okutman

10.01.1973 Ankara doğumludur. 1993 yılında Ankara Üniversitesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümüne girmiş ve 1997 yılında bitirmiştir. 1997-2005 yılları arasında Karaca Dil Okulu'nda Özel ve Genel İngilizce programları öğretmenliği yapmış, sınav hazırlama ve materyal geliştirme çalışmalarında bulunmuştur. 2005 yılında Başkent Üniversitesi Hazırlık Okulu'nda göreve başlamış ve Üniversite'nin Müfredat Geliştirme Ölçme ve değerlendirme Birimi'nde yedi yıl görev yapmıştır. Eylül 2012 itibariyle TED Üniversitesine katılmıştır ve İngilizce Dil Okulu'nda okutman olarak görevini yürütmektedir.



**A. Taşkın Taş**  
Okutman

1986 yılında Kırklareli'de doğdu. İlk, orta ve lise eğitimini İzmit'te tamamladıktan sonra Kocaeli Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nden 2010 yılında mezun oldu. Daha sonra Jean Monet bursuyla "İleri Avrupa Etüdları ve Uluslararası İlişkiler" üstüne İstanbul, Nice ve Berlin'de gerçekleşen 3 aylık Yüksek Lisans Programı'ndan 2012 yılında mezun oldu. Avrupa Birliği Gençlik Programları Eğitimciliğinin yanısıra bir çok kurumda Proje Uzmanı olarak görev aldı. Amerikan Kültür Derneği Kocaeli ve İstanbul şubelerinde 2012-2013 yıllarında İngilizce Öğretmenliği yaptıktan sonra 2013-2014 akademik yılı boyunca Çankaya Üniversitesi Hazırlık Okulu'nda Okutmanlık yaptı. 2014 Eylül ayında TED Üniversitesine katılmış ve halen İngilizce Dil Okulunda Okutman olarak görev almaktadır.



**Gaye Polat**  
Okutman

1986 İsviçre doğdu. 2009 yılında Hacettepe Üniversitesi İngiliz Dilbilimi Bölümü'nden mezun oldu. Öğretmenlik kariyerine 2009'da Karaca Dil Okulu'nda başladı ve 2012 yılına kadar burada çalıştı. 2012-2015 yılları arasında Atılım Üniversitesi Hazırlık Okulu'nda okutman olarak çalıştı.



**Kerem Selçuk**  
Okutman

Kerem Selçuk, 1986 İzmit doğumludur. 2004 yılında Dr. Binnaz-Rıdvan Ege Anadolu Lisesi'nden mezun olmuştur. 2004 yılında Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dil Bilimi Bölümü'ne girmiş ve 2008 yılında lisans eğitimini tamamlamıştır. 2008-2012 yılları arasında Karaca Dil Okulu'nda çalışmış, genel İngilizce, sınavlara yönelik özel amaçlı İngilizce ve üniversite sınavına hazırlık dersleri vermiştir. Eylül 2012 itibariyle TED Üniversitesi'ne katılmıştır ve İngilizce Dil Okulu'nda okutman olarak görevini yürütmektedir.



**Duygu Sert**  
Sınav Birim Başkanı

1981 Edmonton/Kanada doğumludur. Lisans ve yüksek lisans eğitimlerini Hacettepe Üniversitesi İngiliz Dilbilimi Bölümü'nde tamamladı. Araştırma görevlisi olarak bölüm öğrencilerine Ses Düzeni, Ses Bilimi, Çeviri Yöntemleri, İleri Yazma Becerileri gibi dersler verdi. Sonrasında öğretim görevlisi olarak önlisans ve lisans öğrencilerine akademik, genel ve mesleki İngilizce dersleri ile TOEFL CBT dersi verdi. Hacettepe Üniversitesi'nin yurtdışında ve yurtdışında tanıtımını yapmak üzere Tanıtım Ofisi'nde de görev almıştır. Şubat 2013 itibariyle TED Üniversitesi'ne katılmıştır.



**Serkan Yıldız**  
Okutman

1987 Ankara doğumludur. Lisans eğitimine Hacettepe Üniversitesi Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü'nde başlamıştır, lisans eğitimiyle birlikte İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün yan dal programını tamamlamıştır. 2011 yılında lisans eğitimini tamamladıktan sonra aynı yıl Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü'nde Yüksek Lisans eğitime başlamıştır. 2011-2013 yılları arası Active English'te eğitim danışmalığı ve program hazırlama görevlerinde yer almıştır. Şubat 2013 itibariyle TED Üniversitesi'ne katılmıştır ve İngilizce Dil Okulu'nda Okutman olarak görevini sürdürmektedir.

# İlk Mezunlarımız

2016



# TEDÜ 2016-2017

## Kontenjanları ve Özel Koşulları

TED Üniversitesi'nde (TEDÜ) eğitim-öğretim ücrete tabidir. 2016 - 2017 akademik yılında tüm programlar için öğrenim ücreti 27.500 TL'dir. Bu ücrete %8 KDV dahil değildir. Öğrenim ücreti iki eşit taksitte Güz ve Bahar yarıyılı başlarında ödenir.

2015 - 2016 ders yılı sonu itibari ile TED Üniversitesi'nde kayıtlı olduğu fakülteye, 2016 yılında tekrar yerleşen öğrenciler TED Üniversitesi burslarından yararlanamaz.

Tam Burs ile yerleşen öğrencilere ücretsiz yurt imkanı sağlanır. Öğrenciler, derslere kayıtlı olarak öğrenimine devam ettiği ve disiplin cezası almadığı takdirde, başarı durumu/genel not ortalaması bu bursların devamını etkilemez. Üniversiteye ilk girişte sağlanan burslar normal öğrenim süresince kesintisiz devam eder; verilen burs, öğrenimine İngilizce Dil Okulu'nda başlayan öğrenciler için 6 yıl, doğrudan birinci sınıfa başlayan öğrenciler için ise 5 yıldır. Başlangıç kurunda hazırlık eğitimine başlayan öğrenciler bir yılda İngilizce eğitimlerini tamamlayıp fakültelerdeki programlarına geçerse bursları %10 artar. %90 ve daha fazla burslu olanlara bu artış uygulanmaz. Öğrenciler Burs Yönetmeliğinde belirtilen hükümlere tabidir (bk. www.tedu.edu.tr). **TED Üniversitesi programlara değil fakültelere öğrenci olarak öğrencilerin tercihlerini birinci sınıf tecrübesinden sonra yapmalarına imkan sağlar.** Mühendislik Programları: Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği lisans derecelerini; İktisadi ve İdari Bilimler Programları: Ekonomi, İşletme, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler lisans derecelerini; Öğretmenlik Programları Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans derecelerini kapsar. Öğrencilerden, yerleştirildikleri programa kayıt yaptırırken ilgi duydukları lisans diploma programını belirtmeleri istenecektir. Esas öğrenim görmek istenen lisans diploma programı ise ikinci sınıfın başında öğrencilerin tercihleri doğrultusunda kesinleştirilecektir. Bu tercihlerde TEDÜ hiçbir kısıt koymaz. Ancak, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik'i kurum içi yatay geçiş hükümlerine göre yapılır.



## TEDÜ 2016 Kontenjanları - 2015 Puanları ve Başarı Sıralamaları

FAKÜLTE VE PROGRAMLAR	PUAN TÜRÜ	BURS	2016 KONTENJAN	2015 TABAN PUAN	2015 TAVAN PUAN	2015 TABAN SIRALAMA	2015 TAVAN SIRALAMA
-----------------------	-----------	------	----------------	-----------------	-----------------	---------------------	---------------------

### Eğitim Fakültesi

Öğretmenlik Programları - ECE, EGE, GPC*	TM 2	%100	09	391,94390	408,69248	7.869	5.157
Öğretmenlik Programları - ECE, EGE, GPC*	TM 2	%50	43	294,30399	375,73954	178.094	10.809
Öğretmenlik Programları - ECE, EGE, GPC*	TM 2	%25	38	258,99200	296,59826	300.881	23.859
İngilizce Öğretmenliği Programı	DİL 1	%100	5	441,53807	465,20000	3479	470
İngilizce Öğretmenliği Programı	DİL 1	%50	20	295,17082	391,68175	26.667	1.222
İngilizce Öğretmenliği Programı	DİL 1	%25	25	231,74125	283,64265	46.766	29.502

### İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

İktisadi İdari Bilimler Programları - BA, ECON ,PSIR**	TM 2	%100	11	369,94009	398,51270	47.921	23.508
İktisadi İdari Bilimler Programları - BA, ECON ,PSIR**	TM 2	%50	80	264,65668	353,11406	277.398	67.542
İktisadi İdari Bilimler Programları - BA, ECON ,PSIR**	TM 2	%25	19	228,48899	258,30490	447.607	303.818
Psikoloji Programı	TM 3	%100	7	401,02212	423,33242	22.446	10.324
Psikoloji Programı	TM 3	%50	24	358,74535	381,89775	66.925	38.867
Psikoloji Programı	TM 3	%25	22	315,53896	356,82859	147.918	69.583
Psikoloji Programı	TM 3	Ücretli	17	297,21496	353,75023	197.638	74.226

### Mimarlık Fakültesi

Mimarlık Programı	MF 4	%100	10	413,86429	431,82625	24.733	16.948
Mimarlık Programı	MF 4	%50	22	383,59695	403,67840	40.921	29.704
Mimarlık Programı	MF 4	%25	20	342,51231	379,97228	69.231	43.035
Mimarlık Programı	MF 4	Ücretli	23	315,90952	340,16667	93.211	71.151
Şehir ve Bölge Planlama Programı	MF 4	%100	20	-	-	-	-

### Mühendislik Fakültesi

Mühendislik Programları - CE, CMPE, EE, IE, ME ***	MF 4	%100	35	394,71565	429,56209	34.440	17.834
Mühendislik Programları - CE, CMPE, EE, IE, ME ***	MF 4	%50	55	348,82164	391,17008	64.333	36.431
Mühendislik Programları - CE, CMPE, EE, IE, ME ***	MF 4	%25	65	305,45383	348,45506	103.987	64.620
Mühendislik Programları - CE, CMPE, EE, IE, ME ***	MF 4	Ücretli	40	265,53540	305,07237	157.160	104.376

- \* ECE - Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı  
EGE - Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı  
GPC - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
- \*\* BA - İşletme Bölümü  
ECON - Ekonomi Bölümü  
PSIR - Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

- \*\*\* CE - İnşaat Mühendisliği Bölümü  
CMPE - Bilgisayar Mühendisliği Bölümü  
EE - Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü  
IE - Endüstri Mühendisliği Bölümü  
ME - Makine Mühendisliği Bölümü

### Bilgilendirme Notu

- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'ne ilk kez 2016-2017 yılında öğrenci alınacaktır.



## Üniversiteye

### Giriş Sırasında Sağlanan Burslar:

#### Giriş Bursları

TAM BURS: Tam Burs ile yerleşen öğrencilere verilen burs olup, bu öğrencilerden öğretim ücreti alınmaz ve kendilerine ücretsiz yurt imkanı sağlanır.

%50 BURS : %50 Burs ile yerleşen öğrencilere verilen burs olup, bu öğrencilerden öğretim ücretinin % 50'si alınmaz.

%25 BURS: %25 Burs ile yerleşen öğrencilere verilen burs olup, bu öğrencilerden öğretim ücretinin % 25'i alınmaz.

#### Uluslararası Bakalorya Bursu\* /

#### Bilim İnsanı Bursu\* :

Uluslararası Bakalorya (International Baccalaureate-IB) diploma notu 32-37; veya Fransız Bakalorya diploma notu 14-16 olan ve TED Üniversitesi'nin lisans programlarına yerleşen öğrencilere İngilizce Hazırlık sınıfı ve lisans öğretimi süresince %25 ek burs verilir. Uluslararası Bakalorya (International Baccalaureate-IB) diploma notu 38 ve yukarı; veya Fransız Bakalorya diploma notu 17 ve yukarı olan ve TED Üniversitesi'nin lisans programlarına yerleşen öğrencilere İngilizce Hazırlık sınıfı ve lisans öğretimi süresince %50 ek burs verilir. Bilim İnsanı programı mezunu olarak TED Üniversitesi'nin lisans programlarına ilk 35.000'den yerleşen öğrencilere İngilizce Hazırlık sınıfı ve lisans öğretimi süresince %25 ek burs verilir. Uluslararası Bakalorya bursu ile burs oranı en fazla %100'e yükselebilir.

#### Spor Bursu\*:

Futbol, basketbol, voleybol ve hentbol branşlarında yapılan uluslararası müsabakalarda ülkemizi faal olarak temsil eden, A tipi Milli Sporcu Belgesi almaya hak kazanmış üniversitemiz ücretli lisans, yüksek lisans veya doktora öğrencilerinin ilgili spor branşında üniversite ve/veya fakülte takımı oluşturulmuş olması ve onun da takımda yer alması kaydıyla belgenin verildiği o eğitim-öğretim yılında öğretim ücretlerinden % 50 oranında indirim yapılır. Bu burs sporunun yukarıda belirtilen koşullara takip eden yıllarda da

sahip olması durumunda öğrencisi olduğu diploma programını başarı ile tamamlamasına kadar (en çok 8 yarıyıl/4 yıl, İngilizce hazırlıktan başlayanlar için 10 yarıyıl/5 yıl) devam ettirilebilir.

#### Kardeş Bursu\*:

İngilizce Hazırlık sınıfı dahil olmak üzere ücretli lisans programlarında okuyan kardeş öğrencilerin üniversiteye aynı anda kayıtlı olmaları ve başvurmaları halinde her birinin öğretim ücretinden %10 indirim yapılır. Bu indirimden yalnızca anne veya babası aynı kişi olanlar ve yasal olarak evlat edinilmiş olanlar yararlanır.

### Öğretim Sırasında Sağlanan Burslar:

#### Başarı Bursu\*:

İngilizce Hazırlık sınıfından sonraki her akademik yıl sonunda, o yıl için bağlı oldukları programda belirtilen normal ders yükünü alıp, akademik yıl not ortalaması sıralaması itibari ile okudukları programda ücretli ve kısmi burslu öğrenciler arasında birinci, ikinci ve üçüncü olan ve genel not ortalaması 3.0 (üç) ve 3.0'ün üstünde olan öğrencilere verilen bursdur. Başarı bursu için hesaplanan akademik yıl ortalamasına, yaz öğretiminde alınan derslerin notları ve önceki öğrenme veya muafiyet sınavı ile alınan notlar dahil edilmez; Erasmus programı çerçevesinde yurtdışında alınan normal ders yükü dahildir. Bursun süresi bir yıldır. Bu burs için her akademik yıl başında yeniden değerlendirme yapılır. Başarı Bursunu kazanan öğrencinin ilgili bölüm başkanının sorumluluğunda haftada 4 (dört) saat çalışması beklenir.

#### SIRALAMA | BURS ORANI

Birinci	Öğretim ücreti ödemez.
İkinci	Öğretim ücretinin %75 ini ödemez.
Üçüncü	Öğretim ücretinin %50 sini ödemez.

#### İhtiyaç Bursu:

Yurt bursu, kitap bursu, yemek bursu veya TED Üniversitesi'ne kayıt yaptırdıktan sonra gelişen olağanüstü koşullar nedeniyle ödeme zorluğuna düşen öğrencilere verilen kısmi öğrenim ücreti bursu olup Mütevelli Heyet takdiri çerçevesinde Vakıf tarafından yıllık olarak verilir. Süresi, miktarı ve koşulları burs kararında belirtilir. İhtiyaç Bursunu kazanan öğrencinin ilgili bölüm başkanının sorumluluğunda haftada 4 (dört) saat çalışması beklenir. İhtiyaç burslarının devamı akademik başarı gerektirir; fakültelerdeki öğrencilerin yeterli statüde olmaları\*, ELS'deki öğrencilerin hazırlıktan geçme süresinin Upper için:1 yıl, Intermediate için:1,5 yıl, Beginner için:2 yıl olması beklenir. (\*Yeterli statüsü, 50 ve daha az kredisi olan öğrenciler için GNO=1.60, 51 ile 100 arasında kredisi olan öğrenciler için GNO=1.70, 101 ve daha fazla kredisi olan öğrenciler için GNO=1.80 olarak tanımlanmıştır.)

#### Çalışma Bursu:

Öğrencinin başvurusu halinde kendisine çalışması karşılığı sağlanan bursdur. Bu bursun verilmesinde öğrencinin ihtiyacı ve başarısı esas alınır. Bu bursu alan öğrencilere saat başı ücret ile haftada 15, ayda 60 saati geçmeyecek biçimde (İngilizce Dil Okulundaki öğrenciler için haftada 10, ayda 40 saati geçmeyecek biçimde) Üniversite'nin ihtiyacı olduğu birimlerde çalışma olanağı sağlanır. Bursun süresi 9 aydır.

#### \* Tüm Bursların Devam Koşulları

- Öğrenciler, derslere kayıtlı olarak öğrenimine devam ettiği ve disiplin cezası almadığı takdirde, ihtiyaç bursları dışında başarı durumu/genel not ortalaması bu bursların devamını etkilemez. Verilen burs, öğrenimine İngilizce Dil Okulu'nda başlayan öğrenciler için 6 yıl, doğrudan birinci sınıfa başlayan öğrenciler için ise 5 yıldır. İki yılda hazırlık programını başarı ile bitiremeyenlerin bursları kesilir. Bu şekilde bursları kesilenlerin hazırlık programını başarı ile tamamlayarak lisans öğrenimlerine başlamaları durumunda bursları tekrar bağlanır. Çift Anadal (ÇAP) yapan öğrenciler için burs süresi bir yıl artırılır.

- Kayıtsız öğrenciler tekrar kayıt yaptırmaları durumunda daha önce kazandıkları burslardan yararlanamazlar.
- Birden fazla bursun koşullarını sağlayanlar, en yüksek kapsamlı burstan faydalanırlar (Uluslararası Bakalorya/ Bilim İnsanı ve Beginner bursu hariç).
- Beginner olarak hazırlık eğitimine başlayan öğrenciler bir yılda İngilizce eğitimlerini tamamlayıp fakültelerdeki programlarına geçerse, bursları %10 artar. %90 ve daha fazla burslu olanlara bu artış uygulanmaz. (2014 ve sonraki yıl girişliler için).
- Yaz okulu dersleri burslu statüsüne bakılmaksızın tüm öğrenciler için ücretlidir. (2012 ve 2013 girişliler hariç).
- Fazla ders alan tüm öğrenciler, burslu statüsüne bakılmaksızın, 20 kredinin üzerindeki ek ücreti öder. Burslar normal yük için (14-20 kredi bandı için) geçerlidir. Az ders alan burslu öğrenciler ilerideki yarıyıllarda bu 'kredisini' kullanarak ek ders alabilir.
- ÇAP/YAP nedeniyle fazla ders alan öğrenciler burslu statüsüne bakılmaksızın 20 kredinin üzerindeki ders yükü için ek ücret öder; iki yarıyıl başarıyla ÇAP/YAP programlarına devam eden öğrencilere otomatik ek ücret bursu verilir; ödemiş olduğu ek ücret iade edilir ve programda kaldığı sürece ek ücret ödemez.
- Giriş bursu ile kayıt yaptıran öğrenciler daha önce TED Üniversitesi burslarından yararlanmış iseler burslu geçirdikleri önceki süre, azami süreden düşülür. Herhangi bir burs (tam veya kısmi burslu) kontenjanından TED Üniversitesi'nin bir lisans programına yerleşip bu programı tamamlamış veya programdan ayrılmış olanlar tekrar TED Üniversitesi lisans programlarına yerleştikleri takdirde ikinci kez herhangi bir burs imkânından yararlanamazlar.
- Başarı bursunu kullanan öğrencinin giriş bursu otomatik uzar.
- İzin alan öğrencinin burs süresini kullandığı kabul edilir: ancak mücbir sağlık nedenleriyle süreye sayılıp sayılmaması durumuna ÜYK karar verir.
- Tam burs ile kayıt yaptıran öğrenciler yurt imkanından yararlanmak istemezlerse, kendilerine bir ödeme yapılmaz; daha sonra talep edenlere imkanlar çerçevesinde yurt sağlanır.

TED Üniversitesi'nin en başta gelen hedeflerinden birisi, öğrencilerimizin istihdam edilebilirliğini garanti altına alabilmek ve onları yüksek nitelikli insan kaynağı olarak yetiştirmektir. Bu hedef doğrultusunda özel sektör ile yapılan kurumsal işbirliği çalışmaları ile lisans öğrencilerimizin, eğitimlerinin belirli aşamalarında özel sektör kuruluşlarında dönemsel çalışmalar yapabilmelerine olanak sağlıyoruz.

TEDÜ, öncelikle TEDÜ'ye karşı duyarlı ve yanıt veren tutumları ile bilinen "TED Toplumu" üyelerinin de katkılarıyla, çok geniş bir alanda ve çeşitlilikte staj olanakları ile öğrenim sürecine katma değer sağlar. "TED Toplumu" üyeleri, sektörel alanlardaki kuvvetli bağları ile staj süresinde ve sonrasında öğrencilere doğrudan iş olanakları da sunar.

Kurumsal İşbirliği programımız; öğrencilerimize teorik bilgilerini pratiğe çevirme şansı sağlayarak kendilerini hayata ve iş dünyasına daha iyi hazırlama, firmalarımıza ise çalışan istihdamında öngörü oluşturabilme, doğru insan kaynağına ulaşabilme ve eğitim alanında sosyal sorumluluklarını yerine getirebilme olanağı sağlayacaktır.

TEDÜ öğrencilerinin birer dünya vatandaşı olarak, niteliklerinin geliştirilmesi ve okurken gerçek iş tecrübesi edinebilmeleri amacıyla ülkemizde önde gelen özel sektör kuruluşlarıyla bu hedefler doğrultusunda protokoller imzalanmış ve çeşitli anlaşmalar yapılmıştır.



TED Üniversitesi, uluslararasılaşmayı üniversitelerin gelişmişlikleri gösteren önemli ölçülerden biri olarak görmektedir. Kuruluşundan bu yana deniz aşırı ülkelerdeki üniversiteler ve diğer kurumlarla ortaklıklar kurarak, farklı ülkelerden öğrencileri ağırlayarak ve kendi öğrencilerine eğitimlerinin bir kısmını yurt dışında geçirme ve/veya uluslararası projelere katılma olanakları sağlayarak uluslararası bir ortam yaratmayı amaçlamaktadır.

Uluslararası Programlar Ofisi, TED Üniversitesi'nin uluslararasılaşmasını yürütmekte, gelen ve giden değişim öğrencileri ile personelin yanı sıra tam zamanlı yabancı öğrencilere destek vermektedir.

*Ofisin faaliyet alanları şöyledir:*

- ▶ TED Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisinin geliştirilmesi ve uygulanması;
- ▶ Yurt dışındaki üniversiteler ve diğer kurumlarla ortaklık geliştirilmesi;
- ▶ TED Üniversitesi'nde Erasmus öğrenci ve personel değişimi programlarının yürütülmesi;
- ▶ Tam zamanlı yabancı öğrenci alımı.

## Yabancı Üniversiteler ile İşbirlikleri

Avrupa Birliği tarafından geliştirilip finanse edilen ve ülkemizde Avrupa Birliği Bakanlığı'na bağlı Türkiye Ulusal Ajansı'nın yürüttüğü Erasmus+ Yükseköğretim Programı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ve iş dünyası ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Program kapsamında üniversiteler arasında kısa süreli öğrenci- personel değişimi ve hem üniversiteler hem de üniversiteler ile iş dünyası arasındaki ortak projeler madden desteklenmektedir.

TED Üniversitesi, ilk öğrencileri eğitime başlamadan, Mart 2012'de Erasmus Üniversite Beyannamesi başvurusunu yapmış ve 2013-2014 akademik yılında Erasmus Programı'nı uygulamaya başlamıştır. 2016 itibarıyla Almanya, Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Estonya, Fransa, Hırvatistan, Hollanda, İngiltere, İspanya, İsveç, Litvanya, Macaristan, Polonya, Portekiz, Romanya, Slovakya, Slovenya ve Yunanistan'da bulunan 50 üniversite ile karşılıklı öğrenci ve personel değişimi anlaşması bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerine sunduğu yurt dışında staj olanaklarını artırmak için 2014 yılında Ankara Ticaret Odası'nın koordinatörlüğünü yürüttüğü Yeni İş Tecrübeleri için Ankara Konsorsiyumu (YİTAK)'na katılmıştır.

TED Üniversitesi yalnızca uluslararasılaşmayı değil, kaliteli uluslararasılaşmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda, Eylül 2015'te ABD'deki New Haven Üniversitesi ile kurumsal kıyaslama (benchmarking) anlaşması imzalamıştır. Avusturalya, Japonya, Kanada gibi gelişmiş ülkelerdeki üniversitelerle de projeler geliştirmeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

*Mayıs 2016 itibarı ile TED Üniversitesinin İkili anlaşmaları: Kıyaslama Anlaşması, New Haven Üniversitesi, ABD.*



# Uluslararası Programlar

## TEDÜ Erasmus+ Programı



# Erasmus Anlaşmalı Üniversiteler

Mayıs 2016 itibarı ile

<b>Université de Nantes</b>	Fransa	<b>University of Patras</b>	Yunanistan	<b>Mondragon University</b>	İspanya
Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, İşletme		İnşaat Mühendisliği, Mimarlık		Endüstri Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	
<b>Karlsruhe University of Applied Sciences</b>	Almanya	<b>Université de Rouen</b>	Fransa	<b>University of Crete</b>	Yunanistan
Endüstri M., İşletme, Makine M., Elk ve Elektronik Müh.		Ekonomi		Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Eğitimi, Bilgisayar Mühendisliği	
<b>Comenius University of Bratislava</b>	Slovakya	<b>Bucharest University of Economic Studies</b>	Romanya	<b>Poznan University of Technology</b>	Polonya
Ekonomi		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Ekonomi		Endüstri Mühendisliği	
<b>Tartu Ülikool/ University of Tartu</b>	Estonya	<b>University of West Bohemia</b>	Çek Cumhuriyeti	<b>Aristotle University of Thessaloniki</b>	Yunanistan
Ekonomi, İşletme		Endüstri Mühendisliği, İşletme, Makine Mühendisliği		Mimarlık, Psikoloji, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	
<b>Universitaet Bremen</b>	Almanya	<b>Cracow University of Technology</b>	Polonya	<b>Universitatea Babeş-Bolyai</b>	Romanya
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler		Mimarlık		Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Eğitimi, Psikoloji, RPD	
<b>Technische Hochschule Nürnberg</b>	Almanya	<b>Sheffield Hallam University</b>	İngiltere	<b>Fern Universität in Hagen</b>	Almanya
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği		Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Eğitimi		Endüstri Mühendisliği	
<b>University of Split</b>	Hırvatistan	<b>Universität Kassel</b>	Almanya	<b>Aschaffenburg University of Applied Sciences</b>	Almanya
Ekonomi/ İşletme		İnşaat Mühendisliği		Endüstri Mühendisliği	
<b>Institut D'Etudes Politiques de Rennes</b>	Fransa	<b>Technische Universiteit Eindhoven</b>	Hollanda	<b>Klaipeda State University of Applied Sciences</b>	Litvanya
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler		Endüstri Mühendisliği		İşletme, Mak. Müh., İnşaat Müh., Elk. ve Elektronik Müh.	
<b>Westfälische Wilhelms-Universität Münster</b>	Almanya	<b>University of Leipzig</b>	Almanya	<b>Instituto Politecnico Do Porto</b>	Portekiz
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler		Endüstri Mühendisliği, İşletme	
<b>Universität Osnabrück</b>	Almanya	<b>Maria Curie-Skłodowska University</b>	Polonya	<b>Universidad de Murcia</b>	İspanya
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler		Ekonomi	
<b>Universität Bonn</b>	Almanya	<b>Heinrich Heine University Düsseldorf</b>	Almanya	<b>Ruhr-Universität Bochum</b>	Almanya
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler		Ekonomi, İşletme		İnşaat Mühendisliği	
<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	Almanya	<b>University of Rostock</b>	Almanya	<b>Widnesheim University of Applied Sciences</b>	Hollanda
Ekonomi		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler		Endüstri Mühendisliği	
<b>University of Thessaly</b>	Yunanistan	<b>Politechnika Wroclawska</b>	Polonya	<b>Universidad de Jaen</b>	İspanya
Ekonomi		Bilgisayar Mühendisliği		Psikoloji, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	
<b>New Bulgarian University</b>	Bulgaristan	<b>Tallinn University</b>	Estonya	<b>Avans University of Applied Science</b>	Hollanda
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, İşletme		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler		Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği	
<b>Institut D'Etudes Politique de Toulouse</b>	Fransa	<b>University of Oldenburg</b>	Almanya	<b>Lodz University of Technology</b>	Polonya
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler		İşletme, End. Müh., Mak. Müh., Elk. ve Elektronik Müh., Bilgisayar Mühendisliği, Mimarlık	
<b>Uniwersytet Lodz</b>	Polonya	<b>University of Maribor</b>	Slovenya	<b>INSEEC Schools</b>	Fransa
Ekonomi, İşletme		Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Eğitimi		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Ekonomi, İşletme	
<b>Albert-Ludwigs-Universität Freiburg</b>	Almanya	<b>Budapest University of Technology and Economics</b>	Macaristan	<b>Nicolaus Copernicus University in Torun</b>	Polonya
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Ekonomi, İşletme, Endüstri Mühendisliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	
<b>University of Greenwich</b>	İngiltere	<b>Universität Po Architecture, Stroitelstvo i Geodesia</b>	Bulgaristan	<b>Ecole Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne</b>	Fransa
Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Eğitimi		Mimarlık		Endüstri Mühendisliği, İşletme	
<b>University of Coimbra</b>	Portekiz				
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Psikoloji					

# Kampüste Yaşam

## Şehir Üniversitesi TEDÜ

TEDÜ Kampüsü şehir merkezinde, her yere eşit uzaklıkta ve ulaşım ağının kesişme noktasında yer almaktadır. TEDÜ için TEDÜ'ye özel tasarlanan mimari, öğrencisine konforlu, rahat ve çalışmaya teşvik eden bir eğitim alanı sunmaktadır. Son derece gelişmiş teknolojiyle altyapısını donatan TEDÜ; en etkin, kullanışlı ve hızlı verimi alabileceği teknik olanaklarla öğrencisine güven vermektedir.

TEDÜ, kampüs içinde konumlandırılan öğrenci merkezleri aracılığıyla, tüm kültür-sanat faaliyetlerini öğrencileriyle buluşturur; kulüp çalışmaları, konserler, tiyatro ve film gösterileri, sergiler, çeşitli performanslar gibi birçok etkinliğe önem ve öncelik vermektedir.

### Spor Olanakları

TEDÜ öğrencileri sosyal ve sportif etkinlikler için TEDÜ kampüsünde bulunan yarı olimpik yüzme havuzu, çok amaçlı kapalı spor salonu ve fitness merkezini hafta içi ve hafta sonu belirlenen saatlerde sınırsız kullanabilmektedir. Tesislerimiz aynı zamanda öğrenci topluluklarımızın düzenlediği sosyal ve sportif organizasyonlara ev sahipliğinde yapmaktadır.

### Sağlık Hizmetleri

Öğrenciler herhangi bir sağlık problemi yaşadıklarında, TED Üniversitesi yerleşkesinde bulunan Sağlık Merkezi'ne başvurarak üniversitenin tam zamanlı kurum doktoru aracılığıyla muayene ve ilk yardım hizmetlerinden ücretsiz yararlanabilirler. Acil durumlarda ilk müdahale sağlık merkezinde yapılarak gerekli hallerde hastaneye nakil sağlanır.

### Yurtlar

Yurtlar Üniversitemizin 2015 - 2016 eğitim yılında açılan 93 yatak kapasiteli kız yurdu bulunmaktadır. Yeni dönemde öğrencilerimiz için iki bloktan oluşan 426 öğrenci kapasiteli kız ve erkek öğrenci yurdumuz hizmete girecektir. Tam burs ile yerleşen öğrencilere ücretsiz yurt, yurtlarda kahvaltı ve akşam yemeği imkanı sağlanmaktadır. Tüm yurtlarımız öğrencilerin öncelikli ihtiyaçlarını sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Bütün odalarımız da banyo tuvalet olup, öğrencilerimize ders çalışma, dinlenme ve sosyal aktivite imkanı sağlayacak ortak alanları mevcuttur. Yurt yerleştirmeleri öncelikle öğrencilerimizin yerleşmek istedikleri oda tipine göre yapılacaktır.



# Kampüste Yaşam

## Fatma-Semih AKBİL Kültür Merkezi



TED Üniversitesi'nde yer alan ve 1.400 m<sup>2</sup> kapalı alanı olan Fatma - Semih Akbil Kültür Merkezi'nde;

- ▶ 200 kişilik Konferans Salonu,
- ▶ 100 kişilik 2 adet Seminer ve Toplantı Amfisi,
- ▶ 70 Kişilik 2 adet Eğitim ve Toplantı Amfisi,
- ▶ Sergi Alanları ve Fuaye bulunmaktadır.

Özenli mimarisi ve ileri teknolojisi ile her türlü kongre, seminer, toplantı, konferans ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesine olanak sağlayacak biçimde tasarlanan kültür merkezinin işleyişi, dışarıdan hizmet almadan sağlanmaktadır. Merkezdeki etkinlikler süresince TEDÜ kampüsün diğer fiziki ve teknik olanaklarından da yararlanılabilmektedir. Merkezde, üniversite içine ve dışına canlı yayın yapılabilmesine olanak sağlayan ışık, ses, görüntüleme, kayıt ve yayın sistemleri de bulunmaktadır.

# Kampüste Yaşam

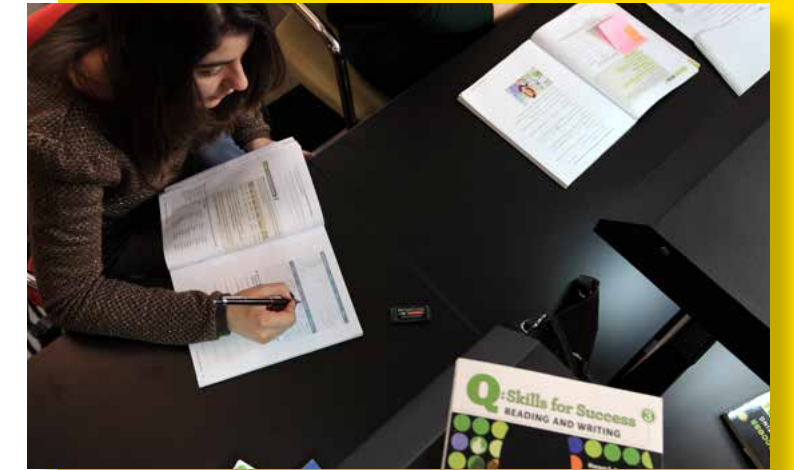
## Ayşe ILICAK Kütüphanesi

TEDÜ Mütevelli Heyeti Üyesi Sn. Dr. Erman Ilıcak'ın, annesi Sn. Ayşe Ilıcak adına üniversitemize bağışladığı kütüphanenin amacı; öğretim elemanlarının, öğrencilerinin ve idari personelin her tür bilgi ve belge gereksinimini karşılamak, kullanıcılarının bilgi kullanma ve üretme alışkanlığı kazanmalarını desteklemek için gerekli ortamı sağlamaktır.

Kütüphane öncelikli olarak TEDÜ öğrencileri, akademik ve idari personeline hizmet vermektedir. Diğer üniversitelerin öğrenci ve akademik personeli, TED okulları ve mezunları ile çevre halkı, materyal ödünç almadan kütüphaneyi kullanabilmektedirler. Kütüphanede (OPAC) bilgisayar terminalleri bulunmaktadır. Kütüphane koleksiyonu, mevcut terminaller ve mobil kütüphane hizmeti ile akıllı cep telefonları ve tabletleri kullanılarak, yazar, kaynak adı, konu ve benzer kriterler aracılığıyla taranabilmektedir. Facebook üzerinde de yer alan kütüphanede, hesabında 'bookshelf' uygulamasını yükleyerek sistemini aktif hale getiren öğrenciler, Facebook'ta çevrimiçi olduğu süre boyunca kütüphaneden yararlanabilmekte, kullanıcı yorumları ve puanlamaları da yapabilmektedir. Kütüphanede TEDÜ kablosuz ağı üzerinden koleksiyondaki elektronik kaynaklara erişim, araştırma ve internet kullanımına yönelik bilgisayarlar bulunmaktadır. TEDÜ mensupları kullanıcı adı ve şifreleri ile, üniversite dışından kullanıcılar ise günlük şifre ile giriş yaparak bilgisayarlardan yararlanabilmektedir.

Kütüphane personeli ve öğretim elemanları işbirliği ile kitap, süreli yayın, veri tabanları ve rezerv koleksiyonları da oluşturulmuştur. Center for Teaching-Learning (CTL) ve English Language School (ELS), üniversitenin farklı alanlarındaki koleksiyonlarını oluşturmanın yanı sıra üniversite öğretim elemanlarının yürütmüş olduğu projelere kaynak sağlama ve araştırma aşamasında destek olmaktadır. Ayrıca fakülteler ve ELS odaklı veri tabanları ve e-kitaplara dijital ortamda ulaşabilmektedir.

Kuruluşundan bu yana bir çok alanda derecelere sahip olan kütüphane, genç koleksiyonuyla ve görseelliğiyle diğer üniversite öğretim üyelerinin ve öğrencilerinin dikkatini çektiği gibi TEDÜ dışındaki civar semtlerden gelen kullanıcılara sunduğu hizmetlerle de "yaşayan kütüphane" ve "herkes için kütüphane" olgusunu devam ettirmektedir.



# Kampüste Yaşam

## TED Üniversitesi Merkezleri

### Öğrenci Danışma Merkezi

Öğrenci Danışma Merkezi; TEDÜ öğrencilerinin bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal ve akademik yönlerden en üst düzeyde gelişmesine destek olmak için kurulmuştur. Öğrencilerin, gelişim süreçlerinde karşılaşılabilecekleri sorunlara koruyucu ve önleyici çalışmalar yaparak yardımcı olmak, mevcut problemler karşısında var olan potansiyellerini kullanmalarını, sağlıklı ve doğru kararlar almalarını sağlamak merkezin temel hedeflerindedir. Merkezde tüm hizmetler, TEDÜ öğrencilerine bilimsel olarak planlı bir şekilde ve meslek etiği çerçevesinde sunulmaktadır. Öğrenci Danışma Merkezi (Student Counseling Center, SCC); bireysel danışmanlık, grup rehberlik çalışmaları, çalıştaylar, seminerler, okula yeni başlayan öğrencilerin üniversiteyi ve sistemi yakından tanıması için oryantasyon çalışmalarını yürütmektedir.

### Bilgi Merkezi ve Uygulamaları

Çağdaş e-üniversite modelinin dünyadaki ilk ve en gelişmiş örneklerinden biri TEDÜ'de uygulanmaktadır. TEDÜ Bilgi Yönetimi ve Yönetim Bilgi Sistemi, başta öğrenciler, akademisyenler, yöneticiler ve çalışanlar olmak üzere, aday öğrencilerden mezunlara, öğrenci ailelerinden proje ortaklarına kadar tüm paydaşlarına; bilgi yönetimi, iş süreçleri yönetimi ve iletişim hizmetlerini bütünlük bir yapıda sunmaktadır. TEDÜ öğrencileri, BT hizmetlerinden kendileri için özelleştirilmiş içerik sunan ve tek erişim noktası olan kurumsal portal üzerinden faydalanabildikleri gibi ayrıca Üniversiteye kayıt oldukları andan başlayarak tüm öğrenimleri süresince, akademik ve idari işlemlerini elektronik ortamda gerçekleştirebilir, Üniversitenin sunduğu kütüphane, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal hizmetlerden etkin bir biçimde yararlanacakları servislere erişebilirler. Öğrenciler ayrıca topluluk çalışmaları ve sosyal etkinlikler için ayrılmış bilgi paylaşım ve işbirliği ağlarından yararlanabilir, her türlü duyuru, içerik ya da hizmetten anında haberdar olabilirler.

### Öğretme ve Öğrenme Merkezi

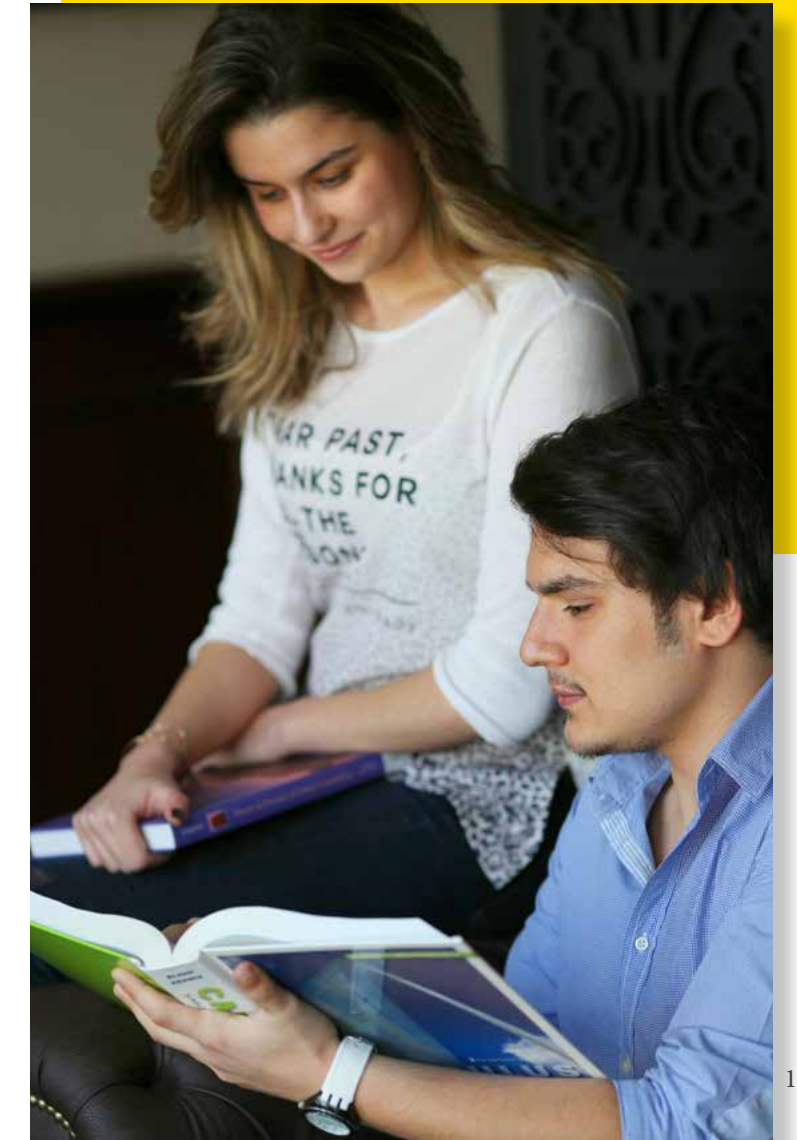
Derslerin, aktif-etkileşimli, probleme dayalı, uygulamalı ve öğretmeden çok öğrenmeye uygun şekle çevrilmesi, öğrenme ortamlarının zenginleştirilmesi, üst düzey düşünme becerilerinin derslerle bütünleştirilmesi TED Üniversitesi'nin en önemli hedeflerindedir. Bu kurumsal politikanın uygulamaya yansımaları için öğretim üyelerine ve öğrencilere destek olmak üzere bir "Öğretme-Öğrenme Merkezi (Center for Teaching and Learning, CTL)" kurulmuştur. Merkezde görev alan çalışma burslu kılavuz öğrenciler(tutor) öğrencilerimizin zorlandığı derslerde destek hizmeti vermektedirler.

### (TEDÜ-SEM) Sürekli Eğitim Merkezi

TEDÜ-SEM, Türkiye'nin en köklü, deneyimli ve dinamik eğitim kurumlarından Türk Eğitim Derneği'nin tecrübelerinden ve TED Üniversitesi'nin akademik uzmanlığından yararlanarak; ülkenin ihtiyaç duyduğu insan kaynağını yetiştirmeye, yetişmiş insan kaynağının kapasitesini artırmaya ve gelişimini desteklemeye, kamu kurum ve kuruluşları ile çeşitli sektörlerin ihtiyaç duyduğu iş gücüne, nitelik, bilgi ve beceri kazandırmaya katkıda bulunabilecek sertifika programları ve seminerler düzenlemek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

TEDÜ-SEM üniversite sonrası farklı bilgi alanlarında kendilerini geliştirmek isteyen gençlere, gelişen ve her gün değişen iş dünyasının çalışanlarına ve nitelikli bir iş ve bir hayat için kendini geliştirmenin gerekli olduğuna inanan her yaşta katılımcıya yönelik özgün ve kaliteli eğitim ve sertifika programları düzenlemek, çalışma yaşamındaki sayısız değişkenli ortamın yarattığı stresli bireyin kendini iş dışında keşfetmesine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

TEDÜ-SEM kamu ve özel kurum ve kuruluşların çalışanlarına yönelik olarak hazırlanan özgün eğitim programları hazırlayarak çalışanların kişisel ve kurumsal gelişmelerine katkıda bulunmak, iş dünyası ile üniversite ilişkilerini geliştirmek, ülke kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla danışmanlık hizmeti de vermektedir.



TED Üniversitesi, öğrenme üreten kurum olma hedefini öğrencilerin akademik gelişiminin yanı sıra sosyal ve kişisel açıdan gelişmeleri konusunda da sürdürülebilmek arzusundadır. Bu amaçla onları sosyal, kültürel, sportif, düşünsel açıdan zenginleştirecek kişisel gelişim programları sunar, ekip halinde hareket edebilme becerisi kazandıracak programlar yürütür.

Öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarının hedeflendiği üniversitemizde Öğrenci Dekanlığı; öğrencilerimizin kendilerini tanımaları, yaşadıkları çevreye ve topluma duyarlı bireyler olmaları ve yaşam becerileri kazanmaları için gerekli ortamı yaratır, kampüs ortamına değer veren ve değer katan, kurumsal kimliği benimsemiş, aidiyet duygusu kuvvetli öğrenciler yetiştirmek gayesiyle hareket eder. Öğrencilerin sorunlarını kolaylıkla iletebilecekleri bir ortam sağlamak için çalışan Öğrenci Dekanlığı sorunların çözümünde öğrenciler ile birimler arasında arabuluculuk üstlenir, çözüm önerileri sunar. Öğrenci Gelişim Seminerleri de Öğrenci Dekanlığı tarafından düzenlenmektedir.

Öğrenci Dekanı, Üniversite Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu'nda davetli olarak yer alır ve öğrencilerimizin tüm sorunları ile dilek, istek ve önerilerini üniversite yönetimine doğrudan iletir, öğrenciye sağlanacak imkanları takip eder, öğrenci haklarını savunur. Öğrenci Konseyi ile Öğrenci Topluluklarını destekler, yol gösterir, çalışmalarını düzenler.

### Öğrenci Dekanlığı,

- ▶ Öğrencilerin kişisel, sosyal, mesleki gelişmelerini desteklemek,
- ▶ Kendilerini tanımaları ve gerçekçi biçimde değerlendirmelerini sağlamak,
- ▶ Küreselleşen ve devamlı değişen bir toplumda öğrencileri liderliği hazırlamak,
- ▶ Gençlerin toplumsal hayata aktif katılımını sağlamak,
- ▶ Öğrencilerin gönüllü faaliyetlere katılımını desteklemek,
- ▶ Bilinçli, girişimci ve dinamik bir neslin yetişmesine destek olmak,
- ▶ Gençlerin karar süreçlerine aktif katılımını teşvik etmek,
- ▶ Kültürlerarası etkileşimi desteklemek,
- ▶ Gençlerde sosyal sorumluluk duygusunu arttırmak,
- ▶ İletişim becerileriyle donanmalarını sağlamak konularında çalışmalar yürütür.



Üniversitemiz, öğrencisini aldığı ilk günden itibaren üniversitenin yetkili organlarında öğrencilerin istek, şikayet ve görüşlerini yöneticilerle doğrudan paylaşabilmesi için öğrenci katılımına büyük önem vermiştir. Bu amaçla TED Üniversitesi Öğrenci Konseyi'nin oluşturulması kararlaştırılmış, öğrencilerimizin arasından gönüllü olan arkadaşlarımızla bir kurucu konsey oluşturulmuştur.

Öğrenci Dekanlığının üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilerimizle yaptığı görüşmeler sonucunda bir TEDÜ Öğrenci Konseyi Yönergesi hazırlanmış, 30.04.2014 tarihinde Üniversite Senatosunda kabul edilen yönerge 06.05.2014 tarihinde öğrencilerimizin referandumuna sunulmuştur. Öğrenci Referandumuyla kabul edilen yönerge ile 21.05.2014 tarihin ilk defa üniversitemizde Öğrenci Konseyi seçimleri yapılmıştır. O tarihten bu yana Öğrenci Konseyi üniversite ve fakülte temsilcileri seçimleri her sene yenilenmektedir.

### Öğrenci Konseyi

- ▶ Atatürk ilkelerine bağlıdır,
- ▶ Din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel ve benzeri özellikler nedeniyle yapılabilecek tüm ayrımcılıklara karşıdır,
- ▶ Üniversitelerin her türlü konunun karşılıklı saygı çerçevesinde tartışacağı kurumlar olduğuna inanır ve üniversitemizde her fikrin özgürce beyan edilebilmesinin teminatıdır,
- ▶ Öğrenciler arasında önyargısız, hakça ve dürüst davranır, bunun aksine hareket edenlerle demokratik yollarla mücadele eder,
- ▶ Üniversite kaynaklarının özenli kullanılması hususunda uyarıcıdır,
- ▶ Yaşadığı çevreye karşı duyarlıdır. Yaşadığı çevreyi, doğayı ve hayvanları korumanın insana yakışan en önemli özelliklerin başında geldiğine inanır, bu konuda sosyal sorumluluk projelerini destekler,
- ▶ Üniversitemizin akademik, idari tüm çalışanlarına ve öğrencilerine saygı duyar, karşılıklı saygının kurum kültüründeki önemine inanır,
- ▶ TED Meşalesinin tüm Türkiye'yi aydınlatmasında üniversite öğrencilerine düşen görevin bilincindedir. Bu bilinci üniversiteye yeni başlayan öğrencilere aşlamak için çalışır.

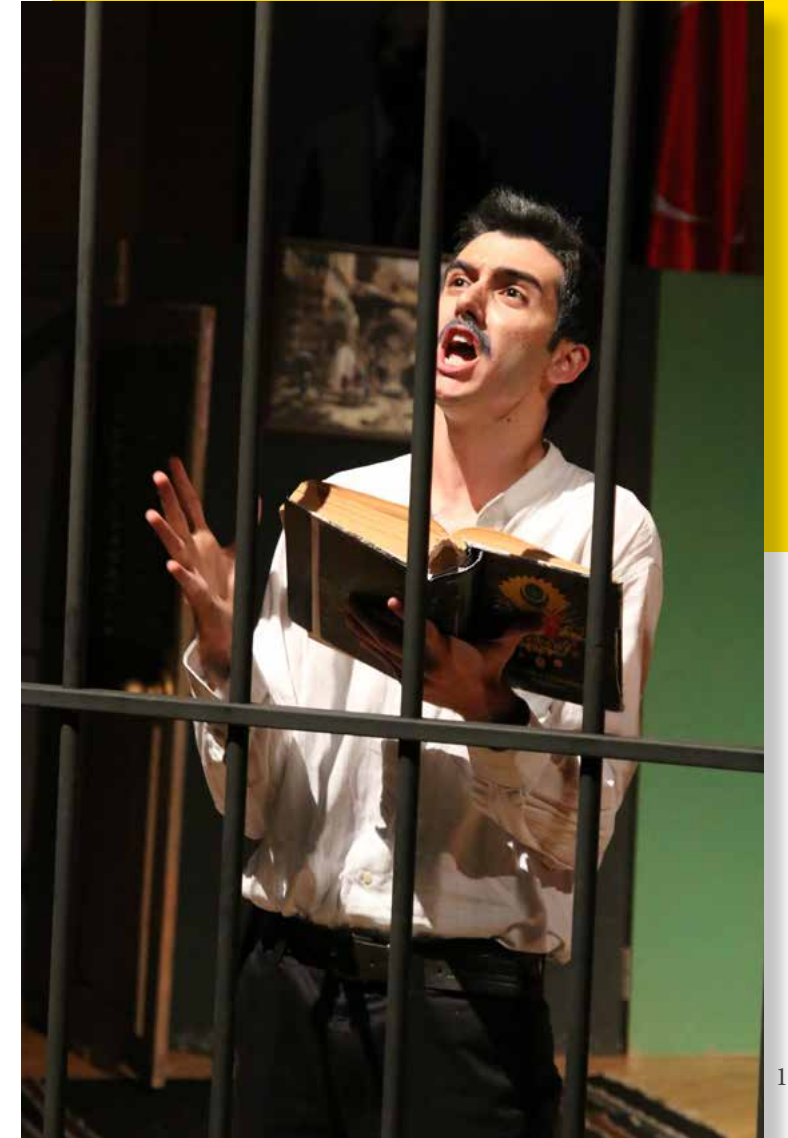


Öğrenci Toplulukları; Öğrenci Dekanlığına bağlı Öğrenci Konseyi ve akademik bir danışmanın gözetiminde öğrencilerimiz tarafından yönetilen kendi yönetimleri, bütçeleri, denetleme mekanizmaları bulunan örgütlenmelerdir.

Topluluklar, öğrencilerimizin organizasyon becerilerini geliştirmek, iletişim ve takım çalışması yetkinliklerini arttırmak, kültürel, sanatsal ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla kurulurlar. Topluluklarımız öğrencilerimizin gelişimine destek olmanın yanı sıra bulunduğu semte, şehre, ülkemize faydalı faaliyetler sürdürmektedirler. Öğrencilerimiz aktif olarak çalışan topluluklara üye olabilecekleri gibi kendilerine yararlı olduğunu düşündükleri konularda yeni topluluklar kurabilmek için de başvuru yapabilmektedirler.

### 2015-2016 Akademik yılında aktif öğrenci topluluklarımız:

- ▶ Amerikan Futbol Topluluğu
- ▶ Atatürkçü Düşünce Topluluğu
- ▶ Basketbol Topluluğu
- ▶ Bilişim Topluluğu
- ▶ Dans Topluluğu
- ▶ Doğa Sporları Topluluğu
- ▶ EduAction Topluluğu
- ▶ E-Sport Topluluğu
- ▶ Futbol Topluluğu
- ▶ Gezi Topluluğu
- ▶ Girişimcilik ve İşletme Topluluğu
- ▶ Kaizen Topluluğu
- ▶ Kültür Sanat Topluluğu
- ▶ Logos Topluluğu
- ▶ Mimarlık ve Tasarım Topluluğu
- ▶ MUN (Model United Nations) Topluluğu
- ▶ Müzik Topluluğu
- ▶ Okçuluk Topluluğu
- ▶ Radyo ve İletişim Topluluğu
- ▶ Sinema Topluluğu
- ▶ Tiyatro Topluluğu
- ▶ Uluslararası Öğrenciler Topluluğu - ESNTEDU



TEDÜ Kariyer Merkezi, öğrencilerimizin mezun olmadan önce iş dünyası ile doğrudan iletişim içinde olarak iş ortamlarını tanımaya başlamaları, dolayısı ile mezuniyet sonrası profesyonel hayata daha kolay geçiş yapmalarına yardımcı olmaktadır.

Amacımız, öğrencilere meslek seçimi ve/veya yüksek eğitimleri ile ilgili planlarında karşılarına çıkacak seçenekleri bilinçli değerlendirebilmeleri için bilgi, yetenek ve becerilerini kullanarak, ilgi alanlarını belirleyerek kendilerini ve kişilik özelliklerini tanımalarını sağlamak, böylelikle doğru kariyer hedeflerine yönlendirmektir. Bunun için:

- Öğrenci ve mezunlara tam zamanlı, yarı zamanlı, kısa dönemlik ve zorunlu staj olanaklarının yaratılması konularında çalışmalar yapmak,
- Kariyer Öncüleri Programı ile öğrenci ve rol model alabilecekleri kişileri bir araya getirerek, kariyer hedefleri için farkındalık yaratacak vizyonları görmelerini sağlamak,
- Özgeçmiş ve ön yazı hazırlamak, mülakat teknikleri geliştirmek, kendini doğru ifade etme konularında danışmanlık ve eğitimler sağlamak,
- Kariyer günleri, kariyer haftası, söyleşi düzenleyip sektör ve firmaları tanıtmak,
- Kariyer fuarı düzenleyip işveren ile öğrenci ve mezunlarımızı bir araya getirerek, aralarında iletişim başlatarak staj ve iş fırsatları sunmak,
- İş tekliflerini değerlendirmek, iş anlaşması yapmak ve yeni iş yerlerine adaptasyon süreçlerinde destek olmaktır.



Muharrem Dörtkaşlı - TAI Genel Müdürü



Hakan POLATOĞLU - Eti Group İcra Kurulu Başkanı



Sönmez KÖKSAL - MİT e. Müsteşarı, e. Büyükelçi

TED Üniversitesi farkındalık yaratmak amacı ile "Kariyer Öncüleri" ile öğrencileri buluşturduğu "odak grup" toplantıları düzenlemektedir. Öğrencilerin kariyer planlamaları açısından önemli kazanımlar sağladığına inandığımız odak grup toplantılarında iş hayatında sınırlı sayıda insanın erişebildiği yöneticiler ile öğrencilerimiz interaktif ortamlarda biraraya gelirler.

Odak grup toplantılarına katılan her bir öğrencimizin Kariyer Öncülerinin profesyonel deneyimlerinden faydalanabilmesini sağlamak amacıyla merak duydukları her konuda sorular sorabilme imkanları vardır. Ülkemizde bu fırsatı yakalayabilen üniversite öğrencisi sınırlı sayıda olup, ilerde TEDÜ öğrencilerine hiç tahmin edemeyecekleri kapılar açabilecek ayrıcalıklardan birisi olmuştur.

### Bugüne kadar konuk ettiğimiz isimlerden bazıları;

- Ahmet AKSU - Özelleştirme İdaresi Başkanı
- Ali KANTUR - Kantur & Akdaş İnş.GıdaPaz.San.veTic. AŞ. Yönetim Kurulu Bşk
- Nail KURT - FNSS CEO
- Zeynep Erkunt ARMAĞAN - Erkunt Traktör Yönetim Kurulu Başkanı
- Hakan ATEŞ - Denizbank Genel Müdürü
- Yeşim HATIRLI - Hatırlı Mimarlık Ortağı
- Hikmet ÇETİN - Dışişleri e. Bakanı
- Celal Abdi GÜZER - CAG Architecture Workshop Sahibi
- Bülent HİÇSÖNMEZ - Google Türkiye Direktörü
- Özcan ERTEM - TUSAŞ Uçak Grup Başkanı
- Murat SÖNMEZ - World Economic Forum İcra Kurulu Üyesi
- Gamze CİZRELİ - BigChefs Kurucusu
- Muharrem DÖRTKAŞLI - TAI Genel Müdürü
- Yılmaz YILDIZ - Zurich Sigorta CEO
- Sönmez KÖKSAL - MİT e. Müsteşarı, e. Büyükelçi
- Serhat ÇEÇEN - İtaş Holding İşletmelerden Sorumlu Yönetim Kurulu Üyesi
- Sevinç ATABAY - Türk Eğitim Derneği ve TED Ankara Koleji Genel Müdürü
- Köksal ÇOBAN - Finansbank Genel Müdür Yardımcısı
- Tolga EGEMEN - Garanti Bankası e. Genel Müdür Yardımcısı
- Cem GÜLAN - Türkiye Özel Okullar Birliği Başkanı
- Burak ERDENİR - AB Müsteşar Yardımcısı
- Enis ÖNCÜOĞLU - Öncüoğlu + ACP Mimarlık Kurucu Ortağı
- İlker KEREMOĞLU - STFA Yatırım Holding Yönetim Kurulu Başkanı
- Namık TAN - ABD e. Büyükelçisi
- Ayfer YILMAZ - Devlet e. Bakanı
- Hacı D. BEĞENDİK - Beğendik İcra Kurulu Başkanı ve real-Türkiye Genel Md.
- Banu KÜÇÜKEL - Güven Hastanesi A.Ş. Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı
- Murat Salim ESENLİ - T.C. Dışişleri Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı
- Ahmet ASLAN - Ortadoğu Rulman San. ve Tic. A.Ş. Yönetim Kurulu Başkanı
- Barış RUACAN - Qualcomm Türkiye Genel Müdürü
- Güngör URAS - Ekonomi Yazarı, Gazeteci
- Hakan POLATOĞLU - Eti Group İcra Kurulu Başkanı
- Ali Osman ÖZTÜRK - A Tasarım Mimarlık
- Hakan ÖZMAN - Gama CEO
- Tuğrul TOKGÖZ - Çukurova Holding Yönetim Kurulu Üyesi ve Geden Lines CEO
- Ahmet ETİ - Sebit CEO
- Kartal USLUEL - Usuel Grup Şirketleri Genel Müdürü
- Şakir Ö.TORUNLAR - T.C. Dışişleri Bakanlığı Güney Asya Genel Müdürü, Büyükelçi
- Nuran ÇAKMAKÇI - Hürriyet Gazetesi Eğitim Servis Müdürü
- Kamil AKIN - Rönesans Enerji ve Rönesans İnşaat Yönetim Kurulu Başkanı



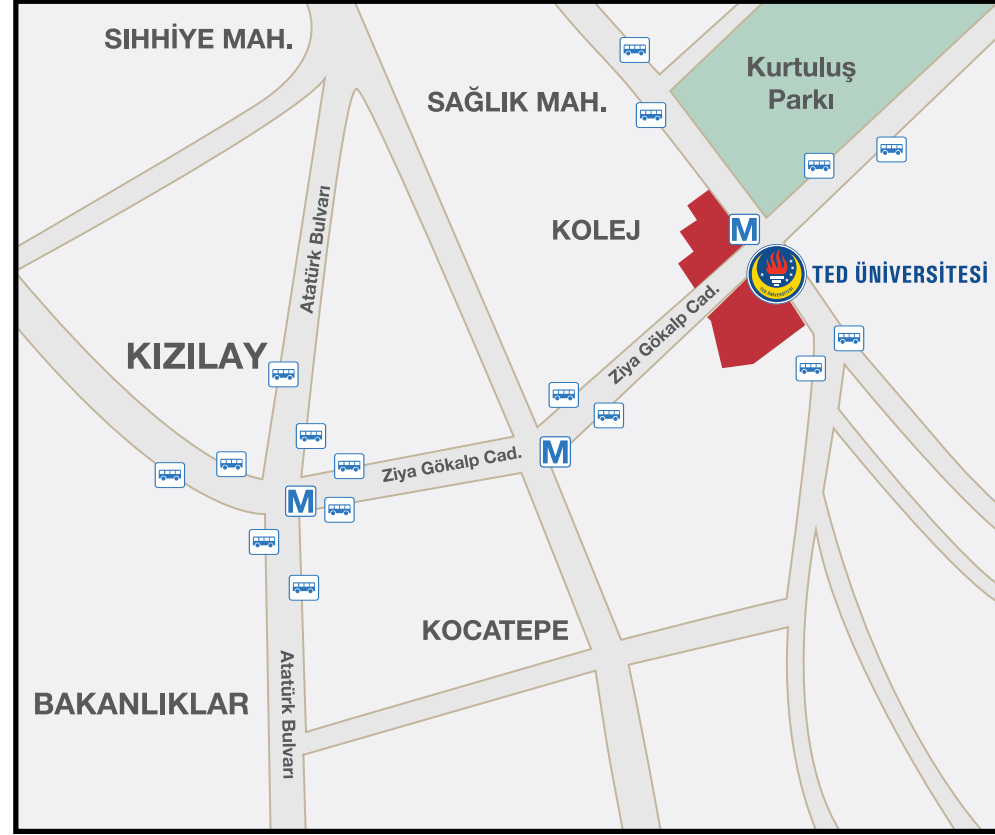
Hikmet ÇETİN - Dışişleri e. Bakanı








Hakan ATEŞ - Denizbank Genel Müdürü



## TED ÜNİVERSİTESİ



-  /TEDUniversity
-  /TED\_Uni
-  /TEDUniversity
-  /universityted
-  /TEDUChannel





# TED ÜNİVERSİTESİ

2016-2017

Ziya Gökalp Cad., No: 48, Kolej, 06420 Çankaya - ANKARA | T:+90312 585 0000 | F: +90312 418 4148

[www.tedu.edu.tr](http://www.tedu.edu.tr)

[info@tedu.edu.tr](mailto:info@tedu.edu.tr)