

TEDÜ'LÜ OLMAK

[illegible]

OLMAK DEMEKTİR!



TED ÜNİVERSİTESİ

tedu.edu.tr

Sayılarla TEDÜ

- 3.800 Öğrenci
- 137 Öğretim Üyesi, 57 İngilizce Dil Okulu Öğretim Görevlisi
- 5 Fakülte 22 Lisans Programı
- 10 Yüksek Lisans Programı
- %100 İngilizce Eğitim
- Ortak Programlar Aracılığıyla 1. Sınıfın Ardından Ana Dalını Seçebilme Olanakları
- Öğrencilerin %90'ına Çeşitli Burs Olanakları
- Derslik Başına En Fazla 22 Öğrenci
- Uygulamalı 22 Adet Laboratuvar, 12 Adet Atölye
- 22 Ülkede 68 Üniversite ile Erasmus+ Ortaklık Anlaşması
- 485 Kişilik Yurt Kapasitesi
- Üniversite ve Dış Kaynaklarla Devam Eden 23 Araştırma Projesi
- Haftada Ortalama 100 Saate Yakın Hizmet Veren Ayşe Ilıcak Kütüphanesi
- 23.177 Basılı, 305.506 Elektronik Kitap
- Takip Edilen 61.872 Elektronik Yayın
- 25 Öğrenci Topluluğu
- 5 Uluslararası Öğrenci Birliği
- 2 Bilim Projesi Takımı
- 20 Farklı Branşta Spor Takımı



Fark Yarat!

- Liberal Eğitim Sistemi
- Temel Beceri ve Yetkinlik Bazlı Eğitim
- Ortak Çekirdek Programı
- Lisans Öğrencilerine Bilimsel Araştırma Desteği
- Okurken Çalışma Bursu
- Spor, Sanatı ve Bilimi Tek Çatı Altında Buluşturan Kampüs
- Sektör Liderleri ve Bilim İnsanlarıyla Buluşmalar
- Ekdal Olanağı
- Benzersiz Burs İmkanları
- Sanayi İş Birlikleriyle Desteklenen Kariyer Olanakları



TED Üniversitesi'nin benimsediği eğitim felsefesi; bireyleri güçlendiren, karmaşıklık, çeşitlilik ve değişim ile başa çıkmaya hazırlayan bir eğitim anlayışıdır. Öğrencilere, daha geniş bir dünya hakkında (örneğin bilim, kültür ve toplum) geniş bir bilgi birikiminin yanı sıra, belirli bir ilgi alanıyla ilgili derinlemesine çalışma sağlar.

TED Üniversitesi'nin Eğitim Anlayışı

TED Üniversitesi sanatı, felsefeyi ve bilimi aynı çatı altında buluşturan bir eğitim anlayışını benimsemiş; öğrenci ve öğrenme odaklı bir üniversitedir.

TED Üniversitesi'nin benimsediği bu eğitim anlayışı, dünyada liberal eğitim sistemi olarak kabul görmektedir.

Liberal eğitim sistemi doğrultusunda, öğrencilerimizin mesleki içeriğe hakim, eleştirel düşünebilen, kendini ifade edebilen, yeni fikirlere açık, takım çalışmasına yatkın, liderlik vasıfları olan, hayal kurabilen, yaratıcı düşünebilen bireyler olması amaçlanmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Mühendislik Fakültesi'nde TEDÜ'yü tercih eden öğrenciler bölümü değil, fakülteyi seçerek gelir. Birinci yıllarında fakültelerinde aldıkları ortak temel dersler aracılığıyla hem belirli yetkinlik ve becerileri kazanırlar hem de bölümleri yakından tanıyarak, hangi bölümün kendileri için en uygun olduğuna karar verirler. Böylece öğrencilerimizin, ikinci yıllarında kendileri için en doğru bölümü seçerek, kariyer gereksinimlerine göre eğitimlerini şekillendirmeleri sağlanır.

Ortak Çekirdek Programı

TED Üniversitesi'nin benimsediği eğitim anlayışı doğrultusunda, öğrencilerimize birinci yıllarında ortak çekirdek dersler sunulmaktadır. Temel Bilimler Birimi tarafından fen, sosyal ve beşeri bilimler ile sanat, edebiyat ve dil alanlarında hazırlanan bu dersleri tüm fakülte ve bölümlerin öğrencileri almaktadır.

Ortak çekirdek derslerle, öğrencilerimize çeşitli konularda analitik düşünme, düşüncelerini etkili ve sistematik biçimde ifade etme becerileri kazandırılmaktadır. Aynı zamanda bu program, farklı geçmişlerden gelen ve farklı fakültelerde öğrenim gören öğrencilerimizi bir araya getirerek aralarındaki etkileşimi artırmaktadır.



Ekdal

TED Üniversitesi'nde Eğitim Fakültesi öğrencileri hariç diğer tüm fakültelerdeki öğrencilerimiz, öğrenim gördükleri lisans programından mezun olabilmek için gereken kredi miktarı kapsamında bir ekdal yaparlar.

Ekdal, liberal eğitimin bileşenlerinden gelişmeyi, disiplinlerarası anlayışı ve çalışmayı geliştirme anlayışı taşır.

TEDÜ'de öğrencilerimizin alabileceği bazı ekdal programları şunlardır:

- İngilizce Öğretimi
- Öğrenme Bilimleri
- Genel Psikoloji
- İletişim ve Eleştirel Medya Çalışmaları
- Dünya Vatandaşlığı
- Genel Ekonomi
- İşletme
- Siyaset Bilimi
- Uluslararası İlişkiler
- Uygulamalı Veri Analitiği
- Sistem Modelleme ve Optimizasyon
- Temel İnşaat Mühendisliği
- Mimarlık Kültürü

Temel Bilimler Birimi

TED Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan Temel Bilimler Birimi, "Ortak Çekirdek Programı" kapsamındaki dersleri tasarlamakta, düzenlemekte ve yürütmektedir.

Üniversitemiz fen bilimleri ve sosyal bilimler eğitimi özellikle önemsemekte ve farklı programlardaki öğrencilerin hem fen bilimleri hem de sosyal bilimler ile tanışmalarını sağlamayı hedeflemektedir.

Öğrencilerimizin fizik, biyoloji, matematik ve istatistik gibi fen yönünü güçlendirecek derslerin yanı sıra; Türkçe, İngilizce ve edebiyat gibi kültürel altyapılarının temel taşlarını oluşturacak dersler de ortak çekirdek dersler arasında yer almaktadır.

Bunlara ek olarak sanat, tarih ve felsefe gibi sosyal bilimler dersleriyle zenginleştirilmiş bir üniversite eğitimi ile öğrencilerimizin entelektüel düzeylerinin artırılması amaçlanmakta; bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel açıdan donanımlı ve yetkin profesyoneller olmaları hedeflenmektedir.

TEDÜ Bursları

5 fakültede 22 lisans programı ile eğitim veren TED Üniversitesi'nde, öğrencilerin %90'ına çeşitli burs olanakları sunulur. Bu burslar, TED Üniversitesi'ne giriş sırasında sağlanan burslar ve TED Üniversitesi'nde öğrenim sırasında sağlanan burslardır.

TEDÜ'ye Giriş Sırasında Sağlanan Burslar

- Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kontenjan Bursları
 - Tam Burs
 - %50 Burs

Tam burslu programlara Ankara il merkezi dışından yerleştirilen öğrencilerimizden; yerleştirildiği programla ilgili dil puan türünde ilk 3.000, diğer puan türlerinde ilk 30.000 içine giren öğrencilerin tümü, dört kişilik odalarda kahvaltı ve akşam yemeği dahil olmak üzere ücretsiz yurt hakkına sahip olur.

- Uluslararası Bakalorya Bursu
- Fransız Bakalorya Bursu
- AP Bursu
- BTEC Bursları
- GCE Bursları
- Bilim İnsanı Bursu
- Gençlik ve Spor Bakanlığı Sporcu Bursu

TEDÜ'de Öğrenim Sırasında Sağlanan Burslar

- Başarı Bursu
- İhtiyaç Bursu
- Çalışma Bursu
- Sporcu Bursu
- Kardeş Bursu



TEDÜ'ye Giriş Sırasında Sağlanan Burslar

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kontenjan Bursları

- **Tam Burs**
- **%50 Burs**

Tam burslu programlara Ankara il merkezi dışından yerleştirilen öğrencilerimizden; yerleştirildiği programla ilgili dil puan türünde ilk 3.000, diğer puan türlerinde ilk 30.000 içine giren öğrencilerin tümü, dört kişilik odalarda kahvaltı ve akşam yemeği dahil olmak üzere ücretsiz yurt hakkına sahip olur.

Tam burs ile kayıt yaptıran öğrenciler yurt imkanından yararlanmak istemezlerse kendilerine bir ödeme yapılmaz, daha sonra talep edenlere imkanlar çerçevesinde yurt sağlanır.

YKS Kontenjan Bursları (Tam Burs ve %50 Burs), İngilizce Dil Okulu'nda öğrenimine başlayan öğrencilerimiz için azami 6 yıl, doğrudan birinci sınıfa başlayan öğrenciler için azami 5 yıldır.

Bursların devamı için akademik başarı koşulu aranmamaktadır.

Daha önce burslu statüde olup kayıtlı olduğu programa YKS yolu ile yeniden yerleştirilen öğrenciler ancak burssuz (ücretli) statüde kayıt yaptırır.

Uluslararası Bakalorya, Fransız Bakalorya, AP, BTECH ve GCE Bursları

Uluslararası Bakalorya, Fransız Bakalorya, AP, BTECH ve GCE Bursları, Üniversitemize YKS yolu ile yerleşen veya YKS puanı ile bir başka yükseköğretim kurumundan yatay geçiş yapan, aşağıda belirtilen diploma/uluslararası bitirme sınavı sonucu olan ve belirtilen puanları sağlayan öğrencilere verilir.

Uluslararası Bakalorya (International Baccalaureate-IB) Bursu

Uluslararası Bakalorya Notu	Burs Oranı (%)
32-37	25
38 ve yukarı	50

Fransız Bakalorya Bursu

Fransız Bakalorya Diploma Notu	Burs Oranı (%)
14-16	25
17 ve yukarı	50

AP (Advanced Placement) Bursu

Başvurulan programla ilgili dalda en az 3 AP dersi tamamlayan öğrenciler için burs oranları:

AP Notu	Burs Oranı (%)
4, 4, 4	25
5, 5, 5	50

BTEC (Business and Technology Education Council) Bursları

Başvurulan programla ilgili dalda BTEC Sertifika ya da Diploma Programlarını tamamlayan öğrenciler için burs oranı:

BTEC Programı	BTEC Notu	Burs Oranı (%)
Certificate	D*	15
Subsidiary Certificate	D*	20
90 Credit Diploma	D*D*	25
Diploma (120 Credit)	D*D*	25
Extended Diploma	D*DD	25
Extended Diploma	D*D*D veya D*D*D*	50

GCE (General Certificate of Education) Bursları

Başvurulan programla ilgili dalda en az 3 A Level dersi tamamlayan öğrenciler için burs oranları:

A Level Notu	Burs Oranı (%)
İki dersten A, A Üçüncü dersten B ve C	25
Üç dersten A, A, A veya üstü	50

Uluslararası Bakalorya Bursu, Fransız Bakalorya Bursu, AP Bursu, BTEC Bursları ve GCE Bursları; İngilizce Dil Okulu'nda öğrenimine başlayan öğrencilerimiz için azami 6 yıl, doğrudan birinci sınıfa başlayan öğrencilerimiz için azami 5 yıldır.

Bu bursların devamı için akademik başarı koşulu aranmamaktadır.

Bilim İnsanı Bursu

Bilim İnsanı Bursu, liselerin Bilim İnsanı Programı'ndan mezun olup, yerleştirildiği programla ilgili dil puan türünde ilk 3.000, diğer puan türlerinde ilk 30.000 içine giren öğrencilere verilir. Bu öğrencilerden öğrenim ücretinin %25'i alınmaz.

Bu burs, İngilizce Dil Okulu'nda öğrenimine başlayan öğrencilerimiz için azami 6 yıl, doğrudan birinci sınıfa başlayan öğrencilerimiz için azami 5 yıldır.

Bursun devamı için akademik başarı koşulu aranmamaktadır.

Gençlik ve Spor Bakanlığı Sporcu Bursu

Ülkemizin uluslararası spor organizasyonlarındaki başarısını artırmak, nitelikli sporcuların yetişmesine katkı sağlamak, spor dallarında üstün başarılı adaylara spor bilimleri dışında farklı kariyer olanakları sunmak, sporcuların akademik kariyerleri ile birlikte spora devamlarını sağlamayı ve sporculara yükseköğretime geçişlerinde destek olmak amacıyla Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında mutabakat metni imzalandı.

Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında imzalanan mutabakat uyarınca sağlanan bu Sporcu Bursu ise, aşağıda belirtilen alanlarda son dört yıl içinde başarılı olduğu belgelendirilen sporculara, eğitim-öğretim süreleriyle sınırlı olmak kaydıyla %100 oranında eğitim bursu olarak verilir.

• **1. Grup:** Olimpiyat, Paralimpik Deafлимпik Oyunları, Gençlik Olimpiyatları, Olimpik ve Paralimpik spor dallarının büyükler kategorisindeki Dünya ve Avrupa Şampiyonası Finalleri, Dünya ve Avrupa Şampiyonası yapılmayan spor dallarının Büyükler kategorisindeki Dünya ve Avrupa Kupaları Finalleri'nde madalya kazanan sporcular.

• **2. Grup:** Olimpik ve Paralimpik spor dallarında Ümitler, Gençler ve Yıldızlar kategorisindeki Dünya ve Avrupa Şampiyonası Finalleri, Dünya ve Avrupa Şampiyonası yapılmayan spor dallarının Ümitler, Gençler ve Yıldızlar kategorisindeki Dünya ve Avrupa Kupaları Finalleri, Avrupa Oyunları, Üniversite Oyunları, Akdeniz Oyunları, İslam Oyunları, Avrupa Olimpik Gençlik Yaz ve Kış Festivalleri, FISU (Uluslararası Üniversite Sporları Federasyonu) tarafından düzenlenen Dünya Şampiyonaları'nda madalya kazanan sporcular ve Olimpiyat, Paralimpik ve Deafлимпik Oyunları ile Gençlik Olimpiyatları'na katılan sporcular.

• **3. Grup:** Olimpik ve Paralimpik spor dallarında düzenlenen ve uluslararası federasyonların yarışma takviminde yer alan, ferdî spor dallarında en az 16 ülke sporcusu, takım sporlarında en az 9 ülke takımının katıldığı uluslararası yarışma ve turnuvalarda madalya kazanan sporcular ile Olimpik ve Paralimpik spor dallarının Büyükler, Ümitler, Gençler ve Yıldızlar kategorilerinde düzenlenen Avrupa ve Dünya Şampiyonası finalleri ile Dünya ve Avrupa Şampiyonası yapılmayan spor dallarının Büyükler, Ümitler, Gençler ve Yıldızlar kategorilerindeki Dünya ve Avrupa Kupaları finallerine katılan sporcular.

TEDÜ’de Öğrenim Sırasında Sağlanan Burslar

Başarı Bursu

Başarı Bursu, ücretli ve kısmi burslu lisans öğrencilerimize verilir. Başarı Bursu’na hak kazanmak için “TED Üniversitesi Lisans Öğrencileri için Burs Yönergesi”ndeki koşulların tümünün sağlanması gerekir.

İngilizce Dil Okulu’ndan sonraki her akademik yılın sonunda, o yıl için bağlı oldukları programda belirtilen normal ders yükünü alıp, akademik yıl not ortalaması sıralaması itibarıyla, okudukları programda ücretli ve kısmi burslu öğrencilerimiz arasında birinci, ikinci ve üçüncü olan ve genel not ortalaması 3.00 ve 3.00’ün üstünde olan öğrencilerimize verilen burstur.

Başarı Bursu için hesaplanan akademik yıl ortalamasına, yaz öğretiminde alınan derslerin notları, başka programlardan saydırılan derslerin notları ve muafiyet sınavı ile alınan notlar dahil edilmemekte; Erasmus+ programı çerçevesinde yurt dışında alınan normal ders yükü ise dahil edilmektedir.

İngilizce Dil Okulu’nu bir yarıyıl sonunda tamamlayan öğrencilerimiz, diploma programına başladıkları üçüncü yarıyıl sonunda ve kayıtlı oldukları program bazında değerlendirilir.

Başarı Bursu Oranları:

- Birinci olan öğrenci, öğrenim ücretini ödemez.
- İkinci olan öğrenci, öğrenim ücretinin %75’ini ödemez.
- Üçüncü olan öğrenci, öğrenim ücretinin %50’sini ödemez.

Üniversitemize kısmi burs kontenjanı ile yerleşen öğrencilerimizden, kısmi bursu ile aynı oranda Başarı Bursu’na hak kazanan öğrencilerimizin öğrenim ücretinden %10 indirim yapılır.

Başarı Bursu bir yıl süreyle verilir ve her akademik yılın başında yeniden değerlendirme yapılır.

Başarı Bursu’na hak kazanan öğrencilerimizin ilgili bölüm başkanının sorumluluğunda haftada dört saat çalışması beklenir.

Başarı Bursu, İngilizce Dil Okulu’nda öğrenimine başlayan öğrencilerimiz için azami 6 yıl, doğrudan birinci sınıfa başlayan öğrencilerimiz için azami 5 yıldır.

Bursun devamı için akademik başarı koşulu aranmaktadır.

İhtiyaç Bursu

İhtiyaç Bursu, maddi gereksinimi olan öğrencilerimize yurt bursu, kitap bursu, yemek bursu veya kısmi öğrenim ücreti bursu olarak Mütevelli Heyet Başkanlığı’nın onayı ile Türk Eğitim Derneği Yükseköğrenim Vakfı (TEDYÜV) tarafından verilir.

Burstan yararlanmak için akademik takvimde ilan edilen tarihlerde başvuru yapılması gerekir. Burs süresi, miktarı ve koşulları burs kararında belirtilir. İhtiyaç Bursu’na hak kazanan öğrencilerimizin ilgili bölüm başkanının sorumluluğunda haftada dört saat çalışması beklenir.

İhtiyaç Bursu bir yıl süre ile verilir. Bu bursu alan öğrencilerimizin her akademik yılın başında yeniden başvuru yapması ve değerlendirilmesi beklenir. Bu burs, İngilizce Dil Okulu’nda öğrenimine başlayan öğrencilerimiz için azami 6 yıl, doğrudan birinci sınıfa başlayan öğrencilerimiz için azami 5 yıldır.

İhtiyaç Bursu’nun devamı için İngilizce Dil Okulu öğrencilerinin Seviye Tespit Sınavı sonunda yerleştirildikleri seviyeleri başarıyla tamamlamaları; lisans programları öğrencilerinin genel not ortalamasının en az 2.00/4.00 olması koşulu aranır.

Çalışma Bursu

Çalışma Bursu, lisans öğrencilerimizin Üniversitemizin ihtiyacı olduğu birimlerinde çalışmaları karşılığı verilen burstur.

Bu bursun verilmesinde öğrencilerin ihtiyacı ve başarısı esas alınır. Bursu alan öğrencilerimize, saat başı ücret ile haftada 15, ayda 60 saati geçmeyecek biçimde Üniversitemizin ihtiyacı olduğu birimlerinde çalışma olanağı sağlanır.

Çalışma Bursu için öğrencilerimizin akademik takvimde belirtilen tarihlerde başvuru yapması gerekir.

Çalışma Bursu’na genel not ortalaması en az 2.00/4.00 olan öğrencilerimiz başvuru yapabilir ve burs 9 ay süre ile verilir. Burs, yaz dönemi için öğrencinin talebi ve ilgili akademik veya idari birimin onayı üzerine uzatılabilir.

Çalışma Bursu alan öğrencilerimizin, her akademik yılın başında yeniden başvuru yapması ve değerlendirilmesi beklenir. Bursun süresi azami 5 yıldır.

Sporcu Bursu

TED Üniversitesi’nde öğrenim sırasında sağlanan burslar kapsamındaki Sporcu Bursu’na, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından tanınan spor dallarında A milli takım, genç milli takım veya kulüp düzeyinde A takım ve genç takımda (bölgesel lig takımları hariç) aktif olarak yer alan ve herhangi bir sakatlığı bulunmayan (bir yarıyılı aşmayan, kısa süreli sakatlık durumları hariç) öğrenciler başvurabilir.

Başvuru sırasında milli veya kulüp müsabaka sonuçları ile kişisel referansların sunulması gerekir. Sinamalı-yetersiz statüdeki öğrenciler başvuru yapamamaktadır.

Sporcu Bursu’nun miktarı, Mütevelli Heyet Başkanlığı ve Türk Eğitim Derneği Yükseköğrenim Vakfı (TEDYÜV) tarafından belirlenir. Her akademik yıl için verilecek Sporcu Bursu kontenjanları ve bursun verileceği spor dalları ise Rektörün önerisi ve Mütevelli Heyeti onayı ile belirlenir.

Sporcu Bursu bir yıl süre ile verilir. Bu bursu alan öğrencilerimizden başvuru koşullarını sağlayanların, her akademik yılın başında yeniden başvuru yapması ve değerlendirilmesi beklenir.

Bu burs, İngilizce Dil Okulu’nda öğrenimine başlayan öğrencilerimiz için azami 6 yıl, doğrudan birinci sınıfa başlayan öğrencilerimiz için azami 5 yıldır.

Bursun devamı için öğrencilerin genel not ortalamasının en az 2.00/4.00 olması gerekir.

Kardeş Bursu

Kardeş Bursu, TED Üniversitesi’nde İngilizce Dil Okulu dahil olmak üzere eş zamanlı olarak öğrenim gören kardeş öğrencilere verilen burs olup, bursa hak kazanan kardeş öğrencilerimizden öğrenim ücretinin %10’u alınmaz.

Burstan, anne veya babası aynı kişi olanlar ile yasal olarak evlat edinilmiş olanlar yararlanabilir ve her iki öğrencinin de ücretli (burssuz) statüde olması gerekir.

Burstan yararlanmak için akademik takvimde belirtilen tarihlerde başvuru yapılması gerekir. Kardeş Bursu bir yıl süre ile verilir ve bu bursu alan öğrencilerimizden başvuru koşullarını sağlayanların, her akademik yılın başında yeniden başvuru yapması ve değerlendirilmesi beklenir.

Kardeş Bursu, İngilizce Dil Okulu’nda öğrenimine başlayan öğrencilerimiz için azami 6 yıl, doğrudan birinci sınıfa başlayan öğrencilerimiz için azami 5 yıldır.

Bursun devamı için akademik başarı koşulu aranmamaktadır.



Burslarla ilgili detaylı bilgiye <https://aday.tedu.edu.tr/tr/aday/burslar> adresinden ulaşabilirsiniz.

Kampüste Yaşam

TED Üniversitesi kampüsü, şehir merkezinde ve her yere eşit uzaklıktadır. Ulaşım ağının kesişme noktasındaki konumu ile öğrencilerine ulaşım kolaylığı sağlamaktadır.

TEDÜ mimarisi öğrencilerimize konforlu, rahat ve çalışmaya teşvik eden bir eğitim alanı sunmaktadır. Gelişmiş teknolojiyle altyapısını donatan Üniversitemiz, en etkin, kullanışlı ve hızlı verim alabileceği teknik olanaklarla öğrencilerimize güven vermektedir.

Tüm kültür, sanat ve spor faaliyetlerini öğrencileriyle kampüs içerisinde buluşturan TEDÜ; topluluk çalışmaları, konserler, tiyatro ve film gösterileri, sergiler, çeşitli performanslar gibi birçok etkinliğe önem ve öncelik vermektedir.



Yurtlar

Öğrencilerin kendilerini evlerinde ve güvende hissedebilmelerini amaçlayan TED Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu ve Erkek Öğrenci Yurdu; profesyonel personeli ve öğrenci memnuniyeti odaklı anlayışı ile öğrencilerimize ders çalışma, dinlenme ve sosyal aktivite imkanı sağlayacak şekilde düzenlenmiş ortak alanlarla hizmet vermektedir. Tüm odalarda banyo-tuvalet, giysi dolabı, çalışma masası, ofis sandalyesi, kitaplık, masa lambası, yatak, buzdolabı/mini buzdolabı bulunmaktadır.

- 1, 2, 3 ve 4 kişilik oda seçenekleri
- Çalışma salonları
- Mimarlık Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi öğrencileri için çizim odaları
- Televizyon ve dinlenme salonları
- Dans ve pilates salonu
- Bilardo, langirt ve masa tenisinden faydalanabilecekleri oyun salonları
- Ücretsiz kahvaltı ve akşam yemeği
- Düzenli aralıklarla oda temizliği
- 7/24 personel
- 24 saat kameralı profesyonel güvenlik hizmeti
- Yurtlara giriş ve çıkışlarda kullanılan turnike sistemi
- Valiz odası ve depo
- Merkezi ısıtma sistemi
- Yangın alarm sistemi
- 24 saat sıcak su
- İnternet
- Çamaşırhane
- Ütü
- Revir
- Jeneratör
- Otopark

Çok Amaçlı Salon ve Fuaye Alanı

TED Üniversitesi'nde, 2. Etap C Blok'ta 650m²'lik bir alan üzerine kurulu, toplam 200 kişilik Çok Amaçlı Salon ve Fuaye Alanı bulunmaktadır.



Fatma-Semih Akbil Kültür Merkezi

TED Üniversitesi'nde yer alan ve 1400m² kapalı alana sahip Fatma-Semih Akbil Kültür Merkezi'nde;

- 196 kişilik konferans salonu,
- 96 kişilik 2 adet seminer ve toplantı amfisi,
- 66 kişilik 2 adet eğitim ve toplantı amfisi,
- Sergi alanları ve fuaye alanı bulunmaktadır.

Ayşe Ilıcak Kütüphanesi

TED Üniversitesi Mütevelli Heyeti Üyesi Dr. Erman Ilıcak'ın, annesi Ayşe Ilıcak adına Üniversitemize bağışladığı Kütüphanemiz, öğretim elemanlarının, öğrencilerinin ve idari personelinin her türlü bilgi ve belge gereksinimini karşılamak, kullanıcılarının bilgi kullanma ve üretme alışkanlığı kazanmalarını desteklemek için gerekli ortamı sağlamaktadır.

Kütüphane koleksiyonu, mevcut terminaller ve mobil kütüphane hizmeti ile akıllı cep telefonları ve tabletler kullanılarak yazar, kaynak adı, konu ve benzer kriterler aracılığıyla taranabilmektedir. Kütüphanemizde TEDÜ kablosuz ağı üzerinden koleksiyondaki elektronik kaynaklara erişim, araştırma ve internet kullanımına yönelik bilgisayarlar bulunmaktadır.

Kütüphane personeli ve öğretim elemanları iş birliği ile kitap, süreli yayın, veri tabanları ve rezerv koleksiyonları da oluşturulmuştur. Fakültelere, İngilizce Dil Okulu odaklı veri tabanlarına ve e-kitaplara dijital ortamda ulaşılabilir.

Çok sayıda öğrenciye yarı zamanlı çalışma imkanı yaratan Ayşe Ilıcak Kütüphanesi, yılda ortalama 10 stajyere ev sahipliği yapmaktadır.



Spor Merkezi

Öğrencilerimiz, TEDÜ Kampüsü'nde yer alan yarı olimpik yüzme havuzunu, çok amaçlı kapalı spor salonunu ve fitness merkezini, hafta içi ve hafta sonu belirlenen saatlerde sınırsız kullanarak spor faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedir. Ek olarak, tesislerimizde, alanlarında uzman kadromuz eşliğinde grup ve özel dersler de yapılmaktadır.

Tesislerimiz aynı zamanda TEDÜ Öğrenci Toplulukları'nın düzenlediği sosyal ve sportif organizasyonlara ev sahipliği yapmaktadır.

Grup ve Bireysel Spor Aktiviteleri:

- Pilates
- Abs-Hips
- Yoga
- Hitt
- Zumba
- Reformer Pilates
- Total Body
- Yüzme

Sağlık Merkezi

Üniversitemizde sağlık hizmetleri, Sağlık Merkezi'nde tam gün çalışan doktor ve hemşire tarafından verilmektedir.

TEDÜ mensupları, sağlık sorunları için başvurduklarında ilk muayene ve tedavi hizmetleri Sağlık Merkezimizde yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda, sahip oldukları sosyal güvenceye uygun sağlık kuruluşlarına yönlendirilmektedir. Acil durumlarda ise ilk müdahale tamamlandıktan sonra hastaneye sevk sağlanmaktadır.

Sağlık Merkezimizde tanı ve tedavi hizmetlerinin yanı sıra, sağlık danışmanlığı hizmeti de verilmektedir.



Engelsiz TEDÜ

Üniversitemizde; öğrenci ve çalışanlarımızın kampüsteki eğitim süreçleri ve çalışma/yaşam ortamlarında herhangi bir fiziksel ve/veya psikolojik engelden kaynaklı olarak yaşayabilecekleri dezavantajları, gönüllülük, gizlilik, erişilebilirlik, fırsat eşitliği ilkeleri bağlamında önlemeyi ya da azaltmayı amaçlayan TED Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi yer almaktadır.

TED Üniversitesi Merkezleri

Kariyer Merkezi

TED Üniversitesi Kariyer Merkezi, öğrencilerimizin mezun olmadan önce iş dünyası ile doğrudan iletişim içinde olarak iş ortamlarını tanımaya başlamalarına, dolayısıyla mezuniyet sonrası profesyonel hayata daha kolay geçiş yapmalarına yardımcı olmaktadır.

TEDÜ Kariyer Merkezi; öğrencilerimize meslek seçimi ve/veya yüksek eğitimleri ile ilgili planlarında karşılarına çıkacak seçenekleri bilinçli değerlendirebilmeleri için bilgi, yetenek ve becerilerini kullanarak, ilgi alanlarını belirleyerek kendilerini ve kişilik özelliklerini tanımalarını sağlamakta ve böylelikle öğrencilerimizi doğru kariyer hedeflerine yönlendirmektedir.

TEDÜ Kariyer Merkezi bu doğrultuda;

- Öğrencilerimizin, özgeçmiş ve ön yazı hazırlamaları, mülakat teknikleri geliştirmeleri için Türkçe ve İngilizce simülasyon provaları yapar; kendilerini doğru ifade etme konularında danışmanlık hizmeti ve eğitimler verir.
- Öğrencilerimize ve mezunlarımıza tam zamanlı, yarı zamanlı, kısa dönemlik hayatı öğrenme stajı ve zorunlu staj olanaklarının yaratılması konularında çalışmalar yapar.
- Öğrencilerimizi rol model alabilecekleri kişilerle bir araya getirerek, kariyer hedefleri için farkındalık yaratacak vizyonları görmelerini sağlar.
- Bilgilendirme seminerleri, eğitimler ve söyleşiler düzenleyerek öğrencilerimize sektör, firma ve çeşitli burs olanaklarını tanıtır.
- Staj ve iş fırsatları sunmak amacıyla WantED Kariyer ve İş Fuarı düzenleyerek, işveren ile öğrenci ve mezunları bir araya getirir ve aralarında iletişim kurmalarını sağlar.

WanTED Kariyer ve İş Fuarı

TED Üniversitesi Kariyer Merkezi, her yıl mart ayında “WanTED Kariyer ve İş Fuarı” düzenleyerek öğrencilerimizi ve mezunlarımızı, Türkiye’nin önde gelen markaları ile fark yaratan bir ortamda buluşturmaktadır.

WanTED Kariyer ve İş Fuarı’nda öğrencilerimiz ve mezunlarımız, eş zamanlı düzenlenen kariyer derslerinde, workshoplarda ve fuar alanında sektörlerin önde gelen markaları ile iletişim kurmakta, firmaları ve sektörleri yakından tanımakta, eğitimlerinin sektörde nasıl şekillendiği hakkında bilgi sahibi olmakta, firmaların bir parçası olmanın koşullarını öğrenmekte, kariyer ve staj imkanlarından haberdar olmaktadır.

Aynı zamanda öğrencilerimiz ve mezunlarımız, görüşme odalarında markalarla iletişim kurmakta, potansiyel oluşabilecek iş ve staj pozisyonları için firmalar tarafından gerçekleştirilen grup veya randevulu mülakatlara katılabilmektedir.



Öğretme ve Öğrenme Merkezi

TED Üniversitesi’nin öğrenci ve öğrenme odaklı eğitim felsefesinin hayata geçirilmesinde rol oynayan TED Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi, aktif öğrenme süreçleri ile ilgili öğrenci, akademisyen ve araştırma görevlilerine yönelik seminerler ve çalıştaylar düzenlemektedir.

Öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişimlerine destek olmak amacıyla sunulan programlar arasında, akran ve yönder desteği programları ile öğrenci gelişim seminerleri yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, ihtiyaç duymaları halinde Merkezimizden destek de talep edebilmektedir.



Öğrenci Danışma Merkezi

Bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal ve akademik yönlerden gelişime destek olmak için kurulan TED Üniversitesi Öğrenci Danışma Merkezi; öğrencilerimizin gelişim süreçlerinde karşılaşılabilecekleri sorunlara koruyucu ve önleyici çalışmalar yaparak yardımcı olmak, mevcut problemler karşısında var olan potansiyellerini kullanmalarını, sağlıklı ve doğru kararlar almalarını sağlamayı amaçlamaktadır.



Ticaret Araştırmaları Merkezi

TED Üniversitesi Ticaret Araştırmaları Merkezi (TEDÜTAM), Türkiye ekonomisi ve uluslararası ekonomi alanlarında üstün nitelikli araştırmalar yürütmektedir. Politika yapıcılara politika önerileri sağlamak, diğ er uzman araştırma merkezleri ile iş birliğı yapmak ve ilgili alanlarda çalışan genç araştırmacılar için fırsatlar sağlamak, TED Üniversitesi Ticaret Araştırma Merkezi'nin temel amaçları arasında yer almaktadır.

TEDÜTAM'a farklı disiplinlerde çalışan  ğretim üyelerinin yanı sıra, gönüllü ve burslu lisans ve yüksek lisans öğrencilerimiz de katkı sağlamaktadır.

TEDÜTAM, çeşitli kurumlar ve üniversitelerle ortak projeler yürütmekte ve uzmanlık alanı kapsamında çalışma tebliğleri yayınlamaktadır. TEDÜTAM, kuruluşundan bu yana alanında tanınmış akademisyenlerin ve politika yapıcılarının konuşmacı olduğı geniş katılımlı birçok etkinlik düzenlemektedir.

Toplumsal Cinsiyet  alışmaları Merkezi

Toplumsal Cinsiyet  alışmaları Merkezi'nin amacı; toplumsal cinsiyet eşitliğine ve temsilde eşitlik ilkesine dayanan ve toplumsal cinsiyet konusunda farkındalığı ve duyarlılığı yüksek olan bir üniversite ortamı için gerekli akademik, idari, teorik ve pratik çalışmaları gerçekleştirmektir. Bunun için Toplumsal Cinsiyet  alışmaları Merkezimiz, toplumsal cinsiyet ile ilgili ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmalar yapmakta ve bu araştırmaları desteklemektedir.

Toplumsal Cinsiyet  alışmaları Merkezi disiplinlerarası bir yaklaşım sergilemekte; tüm fakülte, bölüm ve idari birimleri dahil ederek toplumsal cinsiyet konusunu sürekli gündemde tutmakta; akademiye ve toplumu birleştiren etkinlikler, paneller, projeler ve faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Merkezimiz, cinsiyet ve cinsel yönelime dayanan her türlü ayrımcılığı ve cinsel tacizi önlemeyi ve gelecek dönemlerde Toplumsal Cinsiyet ve/veya Kadın  alışmaları Yüksek Lisans Programı açmayı hedeflemektedir.

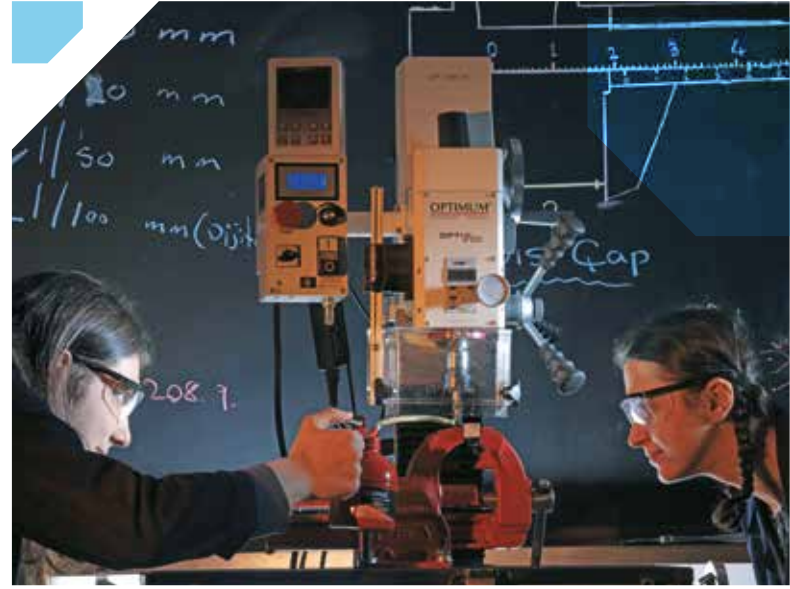


Araştırma, Teknoloji ve İnovasyon Direktörlüğü

Araştırma Teknoloji ve İnovasyon Direktörlüğü (ATİD), TED Üniversitesi akademisyen ve öğrencilerinin araştırma, inovasyon ve girişimcilik performanslarını artırmak, teknoloji transferi faaliyetlerini koordine etmek ve gerekli destek faaliyetlerini sağlamak üzere kurulmuştur.

Araştırmayı fonlamak, araştırma sürecinde ortaya çıkan fikri mülkiyet haklarını uygun şekilde korumaya almak ve yönetmek, girişimciliği desteklemek, TEDÜ ve iş dünyası arasında araştırma ve inovasyon potansiyeli geliştirmeye yönelik yeni iş birlikleri oluşturmak ATİD'in sorumluluk alanındaki ana süreçlerdir.

TEDÜ'nün öğrenci odaklı yaklaşımı, araştırmayı desteklemek için kendi bütçesinden ayırmakta olduğu finansal araştırma desteklerinde de kendini göstermektedir. "TEDÜ Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (TEDÜ-LAD)", öğrencilerimizi akademik araştırma faaliyetlerine ve bilimsel araştırma süreçleri içerisinde yer almaya teşvik etmek amacıyla oluşturulmuş bir proje destek türü olup; yılda iki defa proje başvurularını kabul etmektedir.



ATİD'in bünyesinde faaliyet gösteren diğer birimler; TED Üniversitesi Sosyal İnovasyon Merkezi-İstasyonTEDÜ ve Teknoloji Transfer Ofisi TEDUTECH A.Ş.'dir.

TEDUTECH, ülkemizde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) onayıyla kurulmuş sermaye şirketi statüsündeki ilk teknoloji transfer ofislerinden biri olup, akademik bilgi birikiminin ve araştırma çıktılarının ticarileşme süreçlerini yönetmektedir.

TEDÜ, ülkemizde sayıları oldukça az olan, erken aşama teknoloji girişimlerini odak alan kurumsal teknoloji yatırımcılarından biri olma hedefini de taşımaktadır. Bu amaçla, tamamen öz kaynaklarından belli bir bütçeyi TEDUTECH aracılığıyla, TÜBİTAK ile T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı iş birliğiyle yürütülen "1514 - TechInvesTR Girişim Sermayesi Destekleme Programı"na dahil olmak için ayırmıştır. Yapılan değerlendirmede TEDUTECH, destek almaya hak kazanan 5 girişim sermayesi fonunun ortakları arasında yer almıştır. Bu programla birlikte en az 30 teknoloji tabanlı erken aşama yeni girişime yatırım yapılması ve sonucunda TEDÜ'nün kendine ait yeni etki yatırım fonlarını kurması hedeflenmektedir.



Sosyal İnovasyon Merkezi / İstasyon TEDÜ

TED Üniversitesi Sosyal İnovasyon Merkezi-İstasyonTEDÜ, sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik alanlarını geliştirmek üzere çalışan ve sosyal fayda odaklı aktörleri bir araya getiren çok işlevli bir ortak etkileşim ve çalışma alanıdır.

Sosyal problemlere yönelik çözüm üretmenin disiplinler ve sektörler arası bir çalışma ile mümkün olabileceğine inanan ve katkı sunmaya hazır herkesi potansiyel birer paydaş olarak gören İstasyonTEDÜ, faaliyetlerini dört ana kategoride yürütmektedir.

İstasyon TEDÜ çalışmaları şu ana başlıklarda toplanabilir:

1. Üniversite İçi Çalışmalar

İstasyonTEDÜ, üniversite içinde hem öğrenciler hem akademisyenler hem de ilgili tüm yapı ve birimlerle yakın iş birliği içinde çalışmayı ilke edinir.

İlgili etkinlik ve çalışmalara destek verir, iş birlikleri kurulmasına aracılık eder. Sosyal girişimcilik alanındaki ödül, yarışma, hızlandırma programı süreçlerinin üniversitede yürütülmesine destek olur.

Dünya Vatandaşlığı Ekdal Programı'nın oluşturulmasına destek olan İstasyonTEDÜ, program içeriğinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

2. Sosyal Kuluçka Programı

İstasyonTEDÜ, yarattıkları ürün, hizmet ya da modellerle toplumsal sorunlara sürdürülebilir çözümler üretmeyi hedefleyen sosyal girişimler için bir sosyal kuluçka programı yürütmektedir. Program kapsamında girişimlere 12-18 ay süreyle iş geliştirme, kaynak geliştirme, sosyal etki gibi alanlarda eğitim, mentörlük, uzman desteklerinin yanı sıra, çalışma alanı, ağı ve görünürlük destekleri verilmektedir. Kuluçka programından bugüne kadar 18 sosyal girişim faydalanmıştır.

İstasyonTEDÜ’de ayrıca kuluçka programına uygun olmayan ilgili aktörlerin proje ve planlarını hayata geçirebilmeleri için bir ‘destek programı’ yürütölmektedir. Bugüne kadar destek programından 100’ün üzerinde girişimci ya da kuruluş faydalanmıştır.

3. Ekosistem Çalışmaları

İstasyonTEDÜ, disiplinler ve sektörler arasındaki sınırların ötesine geçmeyi mümkün kılan etkileşim ortamları yaratarak farklı aktörler arasında köprü işlevi görmek ve dönüştürücü etkiye sahip fikirler ve projelerin üretilmesi için alan yaratmaktadır.

Sosyal girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi için kamu sektörü, hükümetler arası ve uluslararası örgütlerden uzmanlarla bilgi ve deneyim paylaşımı amacıyla kamu diyalogu toplantıları gerçekleştirmektedir.

İlgili alanlarda bilgi, tecrübe paylaşımı yapmak ve etkileşimi artırmak üzere düzenli aralıklarla ‘İstasyon Buluşmaları’ düzenlemektedir.

Sosyal girişimcilik ya da sosyal inovasyon alanında çalışan yerel, ulusal ve uluslararası ağılara üyedir (Euclid Network, Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı, Açık Açık Sosyal Girişim Platformu, Sosyal Girişim Ankara, Küresel Etki Yatırımcılığı Ağı).



4. Projeler

İstasyonTEDÜ’de sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik potansiyelinin oluşturulması ve geliştirilmesi için iş birliği odaklı projeler yürütölmektedir. Merkez, çalışma alanlarındaki araştırmalarda da aktif rol oynamaktadır. Bugüne kadar Ankara Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği, Dünya Bankası, İngiltere Büyökelçiliğı ve British Council’in sağladığı fonlarla 8 başarılı proje uygulaması gerçekleştirmiştir.

- **Sosyal inovasyon**, mevcut sosyal sorunlara ve bu sorunları ortaya çıkaran nedenlere yönelik geliştirilen yenilikçi çözümlere verilen genel addır.
- **Sosyal girişim**, sosyal/çevresel etki yaratmayı öncelikli amacı olarak belirleyen, ticari faaliyet yoluyla da gelir elde eden ve kârını sosyal misyonu için kullanan girişimdir.



Uygulamalı Veri Bilimi Merkezi

Uygulamalı Veri Bilimi Araştırma Birimi (CADS@TEDU), TED Üniversitesi'nin Teknoloji Transfer Ofisi TEDUTECH A.Ş. bünyesinde "Uygulamalı Veri Bilimi" alanında araştırma ve uygulama projeleri geliştirmek, eğitim ve danışmanlık hizmetleri sağlamak amacı ile kurulmuştur.

Bir araştırma ve uygulama birimi olan CADS@TEDU, kamu ve özel sektörle iş birliği ağırları oluşturarak veri bilimi çatısı altında çalışmalarını yürütmektedir. Birim, ilgili alanlarda öğretim üyelerinin araştırma projelerini desteklemeyi, TEDÜ öğrencilerine projelerde istihdam ve staj olanağı sağlamayı ve ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim programları yürütmeyi hedeflemektedir.

CADS@TEDU, ayrıca veri bilimi alanında çalışan kişi, kurum ve sivil oluşumlarla birlikte seminer, atölye ve eğitim programları düzenlemektedir.

Uygulamalı Veri Bilimi Araştırma Birimi, TEDÜ'nün disiplinlerarası, mükemmeliyetçi araştırma odakları oluşturma ve eğitim programları sunma misyonu ile örtüşen bir yapıda Üniversitemizin tüm paydaşları ile çalışmayı hedefleyen, kapsayıcı bir birimdir. Bu bağlamda TED Üniversitesi Senatosu tarafından atanan bir akademik yönetim kurulu ile eşgüdümü olarak çalışmaktadır.

Uluslararası Programlar Ofisi (UPO)

Uluslararası Programlar Ofisi'nin temel faaliyet alanları;

- Uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde yurt dışındaki üniversiteler ve diğer kurumlarla ikili/çok taraflı iş birliklerinin kurulması ve yürütülmesi,
- Erasmus+ Yükseköğretim Programı çerçevesinde öğrenci ve personel değişim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,
- TED Üniversitesi lisans ve yüksek lisans programlarına tam zamanlı uluslararası öğrenci alımına yönelik tanıtım faaliyetlerinin yapılması,
- Uluslararası öğrenci kabul/kayıt ve oturma izni gibi bürokratik işlemlerinin yürütülmesi,
- Uluslararası öğrencilerin oryantasyonuna yönelik etkinliklerin planlanması ve uygulanmasıdır.

Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Anlaşmalı Üniversiteler

TED Üniversitesi'nin 22 Avrupa ülkesinde 68 üniversite ile öğrenci ve personel hareketliliği anlaşması bulunmaktadır.

Anlaşmamız bulunan üniversitelere <https://aday.tedu.edu.tr/tr/aday/erasmus-yuksekogretim-programi> adresinden ulaşabilirsiniz.



Öğrenci Konseyi

TED Üniversitesi öğrencisini aldığı ilk günden itibaren, Üniversitemizin yetkili organlarında öğrencilerin istek, şikayet ve görüşlerini yöneticilerle doğrudan paylaşabilmesi için öğrenci katılımına önem vermiştir. Bu amaçla gönüllü öğrencilerin bir araya geldiği bir kurucu konsey oluşturulmuştur.

Doğrudan TEDÜ öğrencileri tarafından seçilen Öğrenci Konseyi, öğrencileri Üniversitemizin çeşitli organlarında temsil etmekte ve öğrencilerimizin çeşitli ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde öğrenci haklarını gözetmektedir.

Öğrenci Toplulukları, Uluslararası Öğrenci Birlikleri, Bilim Projesi Takımları ve Spor Takımları

Öğrenci Toplulukları, Uluslararası Öğrenci Birlikleri, Bilim Projesi Takımları ve Spor Takımları; ilgili idari birime bağlı olarak akademik bir danışmanın gözetiminde öğrenciler tarafından yönetilen ve kendilerine ait yönetimleri, bütçeleri, denetleme mekanizmaları bulunan ve kampüs içinde/dışında öğrenci etkinliklerinin düzenlenmesini sağlayan örgütlenmelerdir.

Öğrencilerimizin organizasyon becerilerini geliştirmek, iletişim ve takım çalışması yetkinliklerini artırmak, liderlik özellikleri kazandırmak, kültürel, sanatsal ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla kurulmaktadır. Topluluklar, öğrencilerimizin kişisel gelişimine katkı sağlamanın yanı sıra, bulunduğu semte, şehre ve ülkemize faydalı faaliyetler de sürdürmektedirler.

Öğrenci Toplulukları

- Atatürkçü Düşünce Topluluğu
- Girişimcilik ve İnovasyon Topluluğu
- Mimarlık ve Tasarım Topluluğu
- Bilim ve Teknoloji Topluluğu
- Hayvan Dostları Topluluğu
- Müzik Topluluğu
- Dans ve Müzikal Topluluğu
- İhtiyaç Haritası Topluluğu
- Politika Platformu Topluluğu
- Doğa Sporları Topluluğu
- Kaizen Topluluğu
- Psikoloji Topluluğu
- EduAction Topluluğu
- Kültür-Sanat Topluluğu
- Sinema Topluluğu
- Ekonomi ve Finans Topluluğu
- Logos Topluluğu
- Tarih Topluluğu
- E-Sport Topluluğu
- Maths-Up Topluluğu
- Tiyatro Topluluğu
- Fotoğrafçılık Topluluğu
- Medya Topluluğu
- Uluslararası Öğrenciler Topluluğu
- Gastronomi Topluluğu

Uluslararası Öğrenci Birlikleri

- Erasmus Student Network (ESN)
- Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)
- International Association of Civil Engineering Students (IACES)
- Model United Nations (MUN)
- Sustainable Development Solutions Network (SDSN)

Bilim Projesi Takımları

- ALECTED
- TEDÜ Havacılık

Spor Takımları

- Atletizm
- Futbol
- Satranç
- Basketbol
- Hentbol
- Spor Tırmanışı
- Bilek Güreşi
- Kayak
- Su Topu
- Buz Hokeyi
- Okçuluk
- Tenis
- Dans
- Oryantring
- Voleybol
- Eskrim
- Ragbi
- Yüzme
- E-Spor
- Salon Futbolu



Özgür.



TED ÜNİVERSİTESİ

İngilizce Dil Okulu

ELS (English Language School)

TED Üniversitesi İngilizce Dil Okulu, seçkin öğretim görevlisi kadrosu ile eğitim dilinin %100 İngilizce olduğu Üniversitemizde eğitimine başlamaya hak kazanan öğrencilere, yüksek kalitede İngilizce eğitimi sunarak; onların dil bilinci ve bilgilerini iyileştirerek dersleri ile ilgili her türlü yayını izleyebilme, seminer ve tartışmalara etkin olarak katılabılme, derslerin yazılı ve sözlü gereklerini yerine getirebilme ve sosyal hayatta gerekli olan İngilizce iletişimi sağlayabilme yeterliğini kazandırmayı hedeflemektedir.

TEDÜ İngilizce Dil Okulu, İngilizceyi sadece akademik düzeyde öğretmekle kalmayıp, öğrencilerimizin kendi öğrenimlerinden sorumlu, özgüveni yüksek, eleştirel, yansıtıcı ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmiş, küresel iş dünyası için gerekli donanımına sahip, kişisel ve akademik amaçlar için bilgi teknolojisini kullanabilen bireyler olmaları için onlara "Akademik İngilizce" konusunda her türlü desteği vermektedir.

Ayrıca TEDÜ Uluslararası Programlar Ofisi iş birliği ile yurt dışında bulunan üniversitelerle anlaşma sağlanarak hazırlık programı öğrencilerine yurt dışında eğitim alma fırsatı yaratılmaktadır.

İngilizce Dil Okulumuza Pearson Assured tarafından tam akreditasyon verilmiştir. Bu akreditasyon ile idari işler, ölçme-değerlendirme ve öğrenim sistemleri açısından İngilizce Dil Okulumuzun uluslararası standartlarda olduğu onaylanmaktadır.

Akademik Yazı Merkezi

TEDÜ Akademik Yazı Merkezi, öğrencilerimizin yazılı İngilizce iletişim becerilerini destekleme amacıyla, öğrencilerle birebir çalışmakta ve onlara küçük atölye çalışmaları düzenlemektedir. İngilizce yazma becerisi ve fikir geliştirme, organizasyon, yaratıcı yazma becerisi edinme ve araştırma ödevleri konularında randevu sistemi üzerinden hizmet vermektedir.



İletişim Merkezi

TEDÜ İletişim Merkezi; her seviyeden TED Üniversitesi öğrencisinin akademik İngilizce becerilerini, birebir çalışma imkanı ve grup çalışmalarıyla geliştirmeye yardımcı olmaktadır. İletişim Merkezi aynı zamanda, öğrencilerin birçok farklı alanda etkili iletişim kurabilmesi adına sözel iletişim becerilerinin gelişmesine yardımcı olmaktadır. Merkezde, dil gelişimi için film gösterileri, kitap kulüpleri, misafir konuşmacılar gibi sosyal aktiviteler de düzenlenmektedir.

İngilizce Dil Okulu Öğretim Kadrosu'na
<https://els.tedu.edu.tr/tr/els/personel>
adresinden ulaşabilirsiniz.



Fakülteler ve Bölümler

Eğitim Fakültesi

- İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
- İngilizce Öğretmenliği Programı
- Okul Öncesi Öğretmenliği Programı
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
- Sınıf Öğretmenliği Programı

Fen Edebiyat Fakültesi

- İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
- Matematik Bölümü
- Psikoloji Bölümü
- Sosyoloji Bölümü

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

- Ekonomi Bölümü
- İşletme Bölümü
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

Mimarlık Fakültesi

- Endüstriyel Tasarım Bölümü
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü
- Mimarlık Bölümü
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

Mühendislik Fakültesi

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
- Endüstri Mühendisliği Bölümü
- İnşaat Mühendisliği Bölümü
- Makine Mühendisliği Bölümü
- Yazılım Mühendisliği

Eğitim Fakültesi

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı

İngilizce Öğretmenliği Programı

Okul Öncesi Öğretmenliği Programı

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı

Sınıf Öğretmenliği Programı



Adı eğitimle özdeşleşmiş, köklü bir kurumun parçası olan TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi, ilköğretim ve ortaöğretimde Türkiye’de bir model oluşturan Türk Eğitim Derneği gibi öğretmen eğitiminde model oluşturmaktadır.

Sahip olduğu güçlü akademik kadro ve motivasyonla; geleceğin geniş ufuklu, lider ve entelektüel öğretmenlerini yetiştirmeyi hedefleyen TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi, bu idealini gerçekleştirmek için gerekli her türlü olanağı elinde bulundurmaktadır.

TEDÜ Eğitim Fakültesi; öğrenci merkezli eğitimi, disiplinlerarası yaklaşımı, %100 İngilizce eğitimi, yan dal ve çift ana dal olanakları, Avrupa’nın saygın

üniversitelerinde Erasmus+ değişim olanağı, lisans öğrencilerine sunduğu bilimsel araştırma desteği ve TED Okulları’nda öğretmenlik uygulaması fırsatları gibi kurumsal özellikleri ile öğrencilerine, dünya standartlarında, teknolojinin entegre olduğu modern eğitim ortamlarında keyifli bir eğitim sunmaktadır.

Fakültemizin Okul Öncesi Öğretmenliği Programı, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı ve Sınıf Öğretmenliği Programı, YÖK tarafından yetkilendirilen Eğitim Fakülteleri Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akredite edilmiştir.

Eğitim Fakültesi Öğretim Kadrosu'na
<https://educ.tedu.edu.tr/tr/educ/personel>
adresinden ulaşabilirsiniz.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı



İngilizce Öğretmenliği Programı



TED Üniversitesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı; çağdaş bilgi ve becerilere sahip, bunları öncelikle kendi çalışma alanında olmak üzere hayatın içinde kullanabilen, ulusal ve uluslararası standartlara uygun, alanında liderlik yapabilen, yansıtıcı ve eleştirel düşünebilen öğretmen adayları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

TEDÜ İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı; öğrencilerine, alanının gerektirdiği disiplinlerarası bakış açısıyla, alanı ile ilgili bilgi birikimini en etkili biçimde sunmanın ötesinde, eğitim-öğretim deneyiminin anlamlı yaşanabilmesi ve bunun bir olgunlaşma sürecine dönüşebilmesi için erkin eğitim felsefesi çerçevesinde oluşturulan bir eğitim içeriği sunmaktadır.

TEDÜ Eğitim Fakültesi'nin ortak felsefesini benimseyen bu program ile öğretmen adayları; fakülte'deki öğrenme laboratuvarlarında edindikleri kuramsal ve kavramsal bilgiyi, verimli okul deneyimleri sayesinde kendisinden daha tecrübeli bir uygulama öğretmenin (mentor) yol göstericiliğinde gerçek yaşam alanlarında deneyimleyerek ve kuram ile uygulama arasında bağlantılar kurarak hayata geçirebilme imkanı bulmaktadır.

Programımızda farklı amaçlara yönelik bir **Pedagoji Laboratuvarı** bulunmaktadır.

Pedagoji Laboratuvarı:

Pedagoji Laboratuvarı; öğretmen adaylarının lisans eğitimleri süresince edindikleri teorik bilgileri eş zamanlı bir şekilde uygulamaya geçirmelerine imkan sağlamak amacı ile hazırlanmıştır.

Bu laboratuvar, öğrencilerimizin mezun olduklarında nasıl bir sınıf ortamında meslek yaşamlarını geçireceklerini deneyimlemelerine fırsat sunmaktadır. Gerekli uyaran, malzeme ve materyal içeriğine sahip olan laboratuvar, mesleğin icra edileceği ortamlara yönelik simülasyon fırsatı sunması açısından öğrencilerimize etkili deneyimler kazandırmaktadır.

TEDÜ İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı öğrencileri;

- Temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı matematik bilgisini, ilköğretim matematik eğitimi pedagojisiyle kaynaştırırlar.
- Alan içi ve alan dışında kişisel ve mesleki anlamda yenilikleri ve gelişmeleri yakından izleyerek, disiplinlerarası yaklaşımların ışığında eleştirel olarak irdeler, öğrenme-öğretme süreçleri içinde etkili bir şekilde kullanırlar.

TEDÜ İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı mezunlarımız, kamu ve özel okullarda matematik öğretmenliği yapabilmekte, lisansüstü çalışmalar yaparak üniversitelerde akademisyen olarak görev alabilmekte ve özel kuruluşlarda çalışma imkanı bulabilmektedir.

Öğretmen adayı öğrencilerimizin, yurt dışındaki okullarda çalışmaları konusunda cesaretlendirilebileceği bir dil ve kültürel ortam oluşturulmaktadır. Mezunlarımız, yabancı dil bilmenin avantajıyla, tüm dünyada ve ülkemizde giderek yaygınlaşan eğitim yazılımı sektörü ve eğitim yayıncılığı gibi eğitim dışı sektörlerin eğitsel faaliyetlerinde de görev alabilmektedirler.

TED Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı; yabancı dil öğretmen eğitiminde uzmanlaşmaya yönelik olarak kuram, uygulama ve araştırmanın bir arada sunulduğu bir eğitim deneyimi sağlamaktadır. Öğrencilerine, İngilizceyi yabancı bir dil olarak öğretebilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazanmaları yönünde destek olmaktadır.

Aktif öğrenme yöntemleri ve bilgi teknolojilerinin kullanımının harmanlanmasına ek olarak, TEDÜ İngilizce Öğretmenliği Programı öğrencilerinin, disiplinlerarası düşüncüyü geliştirmeleri hedeflenmektedir. Çağdaş ve erkin eğitimin ilkeleri çerçevesinde programımız, ikinci dilinde de bilimsel ve eleştirel düşünme yeteneğine sahip, teknolojik ve bilimsel değişimlere ayak uydurabilen İngilizce öğretmenleri yetiştirmeyi hedeflemektedir.

TEDÜ İngilizce Öğretmenliği Programı öğrencileri;

- Yabancı dili ve ana dilini, iletişimsel bağlamda bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde doğru ve etkili bir biçimde kullanırlar.
- Alanı ya da belirli bir disiplinle ilgili kavram, kuram, durum ve olguları tanımlayarak, bunlarla ilgili yapılan araştırma sonuçlarına dayalı verileri yorumlarlar.
- Alanının ya da belirli bir disiplinin gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini mesleki ve kişisel gelişim amaçları doğrultusunda kullanırlar.
- Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak dil eğitimi amacıyla materyal geliştirir ya da uyarlarlar.

- Öğrencilerin ihtiyaçlarını, gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini kullanırlar.
- Öğrencilerin gelişimlerini ve öğrenmelerini sürekli olarak izleme, kaydetme ve öğretimi planlama amacıyla, farklı ölçme-değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanırlar.

TEDÜ İngilizce Öğretmenliği Programı mezunlarımız, okul öncesinden yükseköğretime, örgün eğitim ile yaygın eğitimde, yabancı dil eğitimiyle ilgili alanlarda, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda, ayrıca yeterliklerinin tanındığı yabancı ülkelerde de İngilizce öğretmeni olarak çalışma imkanı bulabilmektedirler.



Okul Öncesi Öğretmenliği Programı

TED Üniversitesi Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı; 0-8 yaş arasındaki çocukların bilişsel, fiziksel, dil ve sosyal-duygusal gelişimlerini göz önünde bulundurarak, oyun tabanlı bir pedagoji anlayışı ile çocuklara eğitim olanakları sunan; çocukların bireysel ve kültürel özelliklerini fark ederek gelişimlerine katkı sağlayan öğretmenler yetiştirmeyi hedefleyen bir alandır.

TEDÜ Okul Öncesi Öğretmenliği Programı; eğitim dilinin İngilizce olması ayrıcalığıyla, öğrencilerinin yurt dışında da eğitim alanında çalışabilmesini hedeflemekte, bu sebeple bölüm öğrencilerinin öğretmenlik uygulamalarını devlet ve vakıf okullarının yanında uluslararası okullarda da yapmasına olanak sağlamaktadır.

Programımızda yer alan **Pedagoji Laboratuvarı**’nda ve **Okul Öncesi Eğitimi Uygulama Laboratuvarı**’nda öğretmen adaylarımız, yaparak ve yaşayarak öğrenme-öğretme becerilerini geliştirmekte, meslek yaşamlarını nasıl bir sınıf ortamında geçireceklerini deneyimlemektedirler.

Pedagoji Laboratuvarı:

Pedagoji Laboratuvarı; öğretmen adaylarının lisans eğitimleri süresince edindikleri teorik bilgileri eş zamanlı bir şekilde uygulamaya geçirmelerine imkan sağlamak amacı ile hazırlanmıştır. Bu laboratuvar, öğrencilerimizin mezun olduklarında nasıl bir sınıf ortamında meslek yaşamlarını geçireceklerini deneyimlemelerine fırsat sunmaktadır.

Gerekli uyaran, malzeme ve materyal içeriğine sahip olan laboratuvar, mesleğin icra edileceği ortamlara yönelik simülasyon fırsatı sunması açısından öğrencilerimize etkili deneyimler kazandırmaktadır.

Okul Öncesi Eğitimi Uygulama Laboratuvarı:

Okul Öncesi Eğitimi Uygulama Laboratuvarı, öğretmen adaylarının meslek yaşantılarını nasıl bir ortamda sürdüreceklarını ve karşılaşabilecekleri zorluklarla nasıl baş edebileceklerini önceden deneyimleyebilecekleri bir öğrenme ortamı sunmayı amaçlamaktadır. Öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulamaları öncesinde planlamış oldukları etkinliklerini gerçeğe yakın bir okul öncesi öğrenme ortamında sunmaları, materyaller ile deneyim kazanmaları da bu laboratuvarın sağladığı imkanlar arasındadır. Ayrıca, her türlü bireysel ve grup çalışmasına imkan sağlayacak şekilde tasarlanan bu eğitim ortamı, okul öncesi eğitimi alan derslerinin birçoğunda da kullanılabilecek zengin materyal donanımına sahiptir. Okul Öncesi Eğitimi Uygulama Laboratuvarı içerisinde, sanat ve müzik merkezi, farklı yaş gruplarına hitap eden kitaplardan oluşan çocuk kitaplığı ve sessiz okuma alanı, farklı yaklaşımlardan ilham alarak tasarlanmış eğitim materyalleri bulunmaktadır. Tüm bu materyaller ve öğrenme merkezleri, öğretmen adaylarına meslek yaşantılarını sürdürecekları eğitim ortamları hakkında fikir vermekte ve eğitimsel süreçlerini öğretim üyelerinin mentörlüğünde kontrollü bir şekilde deneyimleme fırsatı sunmaktadır.

TEDÜ Okul Öncesi Öğretmenliği Programı öğrencileri;

- Çocuk gelişimi bilgisini, akademik konu içeriklerini, disiplinlerarası konuları, araştırma ve sorgulama yöntemlerini, okul öncesi eğitimi pedagojisiyle kaynaştırırlar.
- Meslektaşlar, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde iş birlikleri yaparlar.

- Okul öncesi öğretmenliği mesleğine, profesyonelliğe, yaşam boyu öğrenmeye, etik değerlere, kişisel ve mesleki gelişime adanmış davranışlar sergilerler.
- Farklı düşüncelere, inanç sistemlerine, kültürlere ve başkalarının katkılarına değer verirler. TEDÜ Okul Öncesi Öğretmenliği Programı öğrencilerimiz, yurt içindeki yerel ve uluslararası okullarda öğretmenlik yapabilecek bir donanım ile mezun olmaktadır.



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı

TED Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı; bireylerin kendini tanımasına, geliştirmesine, sağlıklı kararlar verebilmesine ve çevreye uyumuna katkıda bulunacak hizmetleri sunan bir alandır.

TEDÜ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (RPD) Lisans Programı'nın temel amacı; bireylerin akademik, kariyer, kişisel ve sosyal gelişimlerini olumlu yönde etkilemek amacıyla eğitim kurumları başta olmak üzere, psikolojik danışma ve destek hizmetleri sunan birimlerde çalışacak psikolojik danışma profesyonellerini yetiştirmektir.

Fakültemizde, öğrencilerin eğitimi için tasarlanmış, gözlem ve görüşmelere uygun, bireyle ve grupla psikolojik danışma süreçlerinde kullanılabilecek **RPD Laboratuvarları** mevcuttur.



RPD Laboratuvarları:

Bölümümüzde ses sistemleri kurulu, aynalı arayüzlerle birbirine bağlı (süpervizyon çalışmaları için) uygulama derslerine özel olarak kullanılan, 4 adet laboratuvar (psikolojik danışma odası) bulunmaktadır.

Bireyle psikolojik danışma ve grupla psikolojik danışma dersi kapsamında öğrencilerimiz, süpervizyon için görüntülü ve/veya sesli kayıt almak için kamera ve harici bellek teknolojik ekipmanları kullanabilmektedirler.

TEDÜ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı'ndan mezun bir psikolojik danışman;

- Öğrencilerin akademik, duygusal, ahlaki, sosyal ve fiziksel gelişimlerini artırmak için alan bilgisi ve temel psikolojik danışma becerilerini kullanabilir.
- Ahlaki ve etik değerler bağlamında kişisel ve profesyonel bütünlükle hareket eder.
- Kapsamlı okul rehberliği ve grupla psikolojik danışma programları tasarlar ve ilgili tüm paydaşlarla (öğrenciler, öğretmenler, yöneticiler, ana babalar vb.) birlikte bir takım çalışması içerisinde bu programların uygulamalarını yürütür.
- Problem çözme, zaman yönetimi ve öz-disiplin becerilerine sahiptir.

TEDÜ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı mezunlarımız; kamu ve özel okullarda, özel eğitim kurumlarında, uluslararası okullarda, yükseköğretim kurumlarında, Adliye'de, özel psikolojik danışma merkezlerinde, insan kaynakları birimlerinde, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı gibi çeşitli bakanlıklara bağlı merkez ve taşra

kadrolarında; yüksek lisans ve doktora eğitimlerini aldıktan sonra ise akademik kadrolarda çalışabilmektedirler. Mezunlarımız, en çok eğitim kurumlarında olmak üzere çocuk, aile ve yetişkinlere dönük hizmet sunan kurumlarda görev yapabilmektedir.



Sınıf Öğretmenliği Programı

Sınıf öğretmenliği, farklı alanlarda belirlenen öğretim programları çerçevesinde, 5-11 yaş arası çocukların gelişim özelliklerine göre öğrenme ortamlarını düzenleyerek sosyo-kültürel, sanatsal ve akademik gelişimini destekleyen bir meslektir.

TED Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı'nın temel amacı; sınıf öğretmenliği uygulamalarına ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlayabilen, etkili liderlik özelliklerini taşıyan, çok yönlü, yaratıcı, eleştirel ve yansıtıcı düşünebilen, girişimci, etkili iletişim becerilerine sahip, iş birliği yapabilen, özgüveni yüksek ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş yüksek nitelikli sınıf öğretmenleri yetiştirmektir.

Ülkemizde İngilizce eğitim veren tek öğretim programı olması nedeniyle TEDÜ Sınıf Öğretmenliği Programı, öğrencilerin uluslararası platformlarda kendilerini ifade etmelerini, iki dille eğitim veren okullarda uygulama yapmalarını ve bu okullarda öğretmen olarak çalışmalarını desteklemektedir.

TEDÜ Sınıf Öğretmenliği Programı'nda yer alan derslerle, öğrencilerimizin çok yönlü bir bakış açısıyla yetişmeleri hedeflenmektedir. Programımızda yer alan laboratuvar ile öğrencilerimizin, ideal bir sınıf ortamında matematik, fen, teknoloji, okuma-yazma, yabancı dil eğitimi, müzik, sanat gibi farklı disiplinlerin öğrenme -öğretme süreçlerini deneyimlemeleri amaçlanmaktadır.

Pedagoji Laboratuvarı:

Pedagoji Laboratuvarı, öğretmen adaylarının lisans eğitimleri süresince edindikleri kuramsal bilgileri eş zamanlı olarak uygulamaya geçirmelerine imkan sağlanması amacıyla hazırlanmıştır. Laboratuvar uygulamalarıyla, öğretmen adaylarının, mezun olduklarında meslek yaşamlarını geçirecekleri sınıf ortamını önceden öngörebilmeleri hedeflenmektedir. Gerekli uyaran, malzeme ve materyal içeriğine sahip olan laboratuvar ortamı, gerçek öğrenme ortamına yönelik simülasyon fırsatı sunması açısından da öğrencilerimize etkili deneyimler kazandırmaktadır.



TEDÜ Sınıf Öğretmenliği Programı öğrencileri;

- 5-11 yaş dönemini kapsayan ve araştırma bulgularıyla desteklenen çocuk gelişimi alan bilgisini, öğretme-öğrenme ve ölçme değerlendirme süreçleriyle etkili bir şekilde bütünleştirirler.
- Doğa bilimleri, sosyal bilimler ve insani bilimler, dil bilimleri, sanat ve spor alanlarında edindiği alan bilgilerini, öğretme-öğrenme süreçlerinde etkili bir şekilde kullanırlar.
- Öğrencilerin bireysel farklılıklarını gözetererek, her birinin öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak üzere gelişimsel ve sosyo-kültürel faktörlere uygun, çeşitliliğin gözetildiği öğrenme ortamlarının tasarlanması ve değerlendirilmesi konusunda pedagojik alan bilgisinin nasıl doğru kullanılacağını gerekçeleriyle açıklarlar.
- Sözlü ve yazılı iletişimde İngilizce dilini etkili bir şekilde kullanır ve öğretme-öğrenme süreçlerinin daha etkin hale getirilmesinde çağdaş iletişim teknolojilerinden yararlanırlar.
- Kişisel ve mesleki anlamda kendisini geliştirici yenilikleri ve gelişmeleri yakından izler ve her fırsatta kendi gelişimini değerlendirip öz eleştiri yaparak yaşam boyu öğrenme becerilerini uygularlar.
- Temel eğitimde karşılaşılan sorunların yanı sıra, karmaşık genel eğitim meselelerini de disiplinlerarası yaklaşımların ışığında eleştirel olarak irdelerler.



Çağdaş.



TED ÜNİVERSİTESİ



Fen Edebiyat Fakültesi

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

Matematik Bölümü

Psikoloji Bölümü

Sosyoloji Bölümü



TED Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi; öğrencilerine, modern ve teknolojik donanımlı eğitim ortamlarında, alanlarında yetkin öğretim kadrosuyla yetkinleştirici, öğrenciyi merkeze alan aktif bir eğitimin yanı sıra, rahat ve güvenli ortamlarda sosyalleşme imkanı sağlamaktadır.

Fakültemiz, öğrencilerine sadece akademik ve mesleki eğitim açısından en iyisini değil, mezunlarımızın iş yaşamına uyumlarını ve yetişkin yaşamındaki başarılarını destekleyecek becerileri de onların sosyal, duygusal ve etik açıdan gelişmelerine uygun bir programla sunmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde bulunan Temel Bilimler Birimi, Üniversitemizin tüm öğrencilerine geniş bir yelpazede dersler sunmaktadır. Farklı sanat ve bilim dallarındaki ortak çekirdek derslerle, öğrencilerimizin zihinsel esnekliklerini artırmayı, yeni bakış açıları kazanmalarını, yaratıcı, eleştirel ve analitik düşünme becerilerini geliştirmeyi; ayrıca düşündüklerini yazılı ve sözlü olarak doğru ifade edebilen, tartışabilen, birlikte üretebilen ve sorun çözebilen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Kadrosu'na <https://fas.tedu.edu.tr/tr/fas/personel> adresinden ulaşabilirsiniz.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

TED Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün amacı; mezunlarına ileri derece İngilizce bilgisi kazandırmanın yanı sıra, kültür ve edebiyat dersleri aracılığı ile evrensel değerleri özümsemiş, her türlü ayrımcılıktan uzak, özgür düşünebilen ve düşüncelerini farklı toplumsal ve mesleki platformlarda güvenle savunabilen, disiplinlerarası çalışmalar yürütebilme bilgi ve becerisine sahip bireyler yetiştirmektir.

Öğrencilerimizin bir başka alanda ekdal yapabilmelerine olanak sağlanmaktadır. Bu yolla öğrencilerin, ilgi alanlarına göre kendilerini geliştirerek farklı mesleklerde kariyer sahibi olmaları hedeflenmektedir.

Müfredatımız sadece İngiliz edebiyatını değil, İngilizce yazılmış dünya edebiyatını da kapsamaktadır (Kanada, Amerika Birleşik Devletleri, Güney Afrika, Avusturalya vb.).

Yenilikçi ve içerik bakımından zengin seçmeli ders havuzumuz; Kadın Çalışmaları, Kültür Araştırmaları, Bilim Kurgu vb. alanları ve konuları da içermektedir.

Öğrencilerle birlikte yürütülen akademik ve kültürel etkinliklerde, öğrencinin üniversite hayatını toplum hayatına hazırlık olarak katılımı sağlanmaktadır.

Müfredatımızdaki çeviri derslerinin ağırlığı ve niteliği (biri yazınsal çeviri olmak üzere toplam üç çeviri dersi), öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında yetkin yazınsal çeviriler yapabilmesine yöneliktir.

Disiplinlerarası diyaloga olanak sağlayan ders içerikleri (çevre bilimleri, sosyoloji, psikoloji, medya ve sinema çalışmalarıyla bağlantılı ders içerikleri), mezunlarımızın bütün disiplinleri kapsayıcı, uzlaştıracı ve interaktif işlere imza atmalarını sağlamaktadır.

TEDÜ İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencileri mezun olduklarında;

- İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahiptirler.
- Edebi türler, kuramlar, kavramlar ve terimler ile ilgili yeterli bilgiye sahiptirler.
- İngiliz edebiyatının temel ve çağdaş metinlerini, tarihsel, sosyal, kültürel, ekonomik, siyasi ve ekolojik arka planları bağlamında incelemek için gerekli kuramsal bilgiye sahiptirler.
- İngilizcenin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptirler.
- Bağımsız düşünme sürecinde analitik stratejiler kullanabilir; edindiği bilgileri eleştirel ve yaratıcı süreçlerde, yeni fikirler ve projeler üretmede değerlendirebilirler.
- Güncel bilgi teknolojilerini, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü ile ilgili konularda bireysel ve/veya grup çalışması ile bilgi ve veri toplayabilirler.

- Bu bilgi ve verileri, ulusal ve uluslararası eğitim öğretim ortamlarında ve diğer mesleki ortamlarda paylaşabilirler.

- Edebi ve kültürel metinleri, disiplinlerarası bir yaklaşımla çağdaş kuramlar çerçevesinde incelerler.

- İngilizce, İngiliz edebiyatı ve kültürü alanlarındaki konuların, ulusal ve uluslararası ortamlarda öğretilmesi için gerekli güncel bilgi ve becerilere sahiptirler.

- Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek İngilizceden Türkçeye ve Türkçeden İngilizceye yetkin çeviriler yapabilirler.

- Eleştirel, yaratıcı ve analitik düşünme becerilerini kullanarak bağımsız araştırma yapar, problem çözer, sonuçları ulusal ve uluslararası mesleki ve sosyal ortamlarda etkili araçlar kullanarak ifade ederler.

- Temel evrensel değerleri benimseyerek farklı dil, din, toplumsal cinsiyet ve kültürel kimliklere karşı önyargısız, saygılı ve iletişime açık bir tutum geliştirirler.

- Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği mesleki ve toplumsal yaşama aktarabilirler.

- Lisans seviyesinde bilimsel araştırma yapma, kaynakları değerlendirme ve akademik makaleler yazabilme yeteneğini kazanmış olurlar.

TEDÜ İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunlarımız, pedagojik formasyon aldıkları takdirde, İngilizce öğretmeni veya üniversitelerde okutman olarak çalışabilmektedir. Ayrıca çevirmenlik, yazarlık veya editörlük gibi mesleklerin yanı sıra; turizm sektörü, bakanlıklar, bankalar, devlet ve özel medya kuruluşları gibi kültür ve edebiyat bilgisi gerektiren sektörlerde de iş imkanları bulabilmektedirler. Ortaöğretim kurumları ve akademik kurumlardaki mesleklere ek olarak, çeşitli kamu ve özel kuruluşlar ile bakanlıkların dış ilişkiler ve Avrupa Birliği ile ilgili bölümlerinde görev yapabilmektedirler.

Akademik kariyer yapmak isteyen mezunlarımız için ise yurt içi ve yurt dışı lisansüstü eğitim olanakları konusunda danışmanlık desteği verilmektedir.



Matematik Bölümü

TED Üniversitesi Matematik Bölümü'nde, çağdaş yaklaşımla güçlü bir teorik ve uygulama altyapısı sağlanmaktadır. Mezun öğrencilerimiz, aldıkları kuramsal altyapıyla akademik ve uygulamalı çalışmalara katkı sağlarken, sahip olacakları uygulama becerileriyle de matematiğin kesiştiği veya içerildiği farklı disiplinlerde hesaplama ve analiz yapabilme yetkinliğini elde etmektedir.

TEDÜ Matematik Bölümü öğrencileri, matematiğin, güçlü bir teorik altyapısıyla birlikte diğer bilim dallarındaki uygulamaları konusunda da bilgi ve beceri kazanmaktadır.



Yüksek TEDÜ standartları altında eğitim alan öğrenciler, eğitim programında sunulan geniş seçmeli ders yelpazesi sayesinde, mezun olduklarında yüksek lisans ve doktora programlarına devam etme olanağı elde etmekte; kamu ve özel sektörün çeşitli alanlarında çalışabilmek için gerekli donanıma sahip olmaktadır.



TEDÜ Matematik Bölümü öğrencileri mezun olduklarında;

- Temel düzeyde gerekli matematik alan bilgisine sahiptirler.
- Matematiksel düşünme ve neden-sonuç ilişkisi içinde düşünme yeteneğine sahiptirler.
- Matematikle ilgili bilimsel ve popüler etkinlik ve yayınları takip edebilme becerisine sahiptirler.
- Matematik alanıyla ilgili edindiği kuramsal bilgileri uygulama becerisine sahiptirler.
- En az bir yabancı dilde matematikle ilgili gelişmeleri takip edebilme becerisine sahiptirler.
- Matematiğin gerektirdiği düzeyde bilgisayar donanım ve yazılım becerisi edinmiş olurlar.
- Matematiğin diğer alanlarla ilişkisini anlayabilir ve takip edebilirler.

- Bireysel ve toplumsal problemlere matematiksel yaklaşımlar getirebilme becerisine sahiptirler.
- Hayat boyu öğrenme ilkesine sahiptir ve mesleki yetkinliğini sürekli geliştirme hedefiyle çalışırlar.
- Alanıyla ilgili problemlerin çözümünde önerilerini, yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme becerisine sahiptirler.
- Etik değerlere uygun hareket ederler.
- Toplumsal sorumluluk bilinciyle, yaşanan sosyal ve çevre problemlerine duyarlıdırlar.
- Alanı ile ilgili araştırma ve çalışmalarda meslektaşları ve ilgili kişilerle iş birliği yapabilme becerisine sahiptirler.



Psikoloji Bölümü

TED Üniversitesi Psikoloji Lisans Programı; öğrencilerine psikolojinin alt alanlarında ileri düzeyde bir anlayış, güçlü bilimsel ve araştırma altyapısı ile çok farklı çalışma ortamlarında kullanabilecekleri temel becerileri kazandırmayı, psikolojinin herhangi bir alanında ya da yakın alanlarda lisansüstü eğitime hazırlamayı hedeflemektedir.

TEDÜ Psikoloji Bölümü, günümüz psikolojisinin dinamik ve disiplinlerarası yaklaşımıyla uyumlu olarak, öğrencilerine sunduğu öğrenme ve uygulama olanaklarını sürekli geliştirme yönündeki temel misyonuyla eğitim vermektedir.

Öğrencilerimizin öğrenme sürecinde edilgen değil etkin olmaları; derslerde yapılan proje ve grup çalışmalarıyla, sınıf içi tartışma ve sunumlarla, konuk konuşmacılarla, yerinde gözlem ve araştırma gibi uygulamalarla sağlanmaktadır.

Bu amaçlar doğrultusunda, TEDÜ Psikoloji Bölümü'ndeki **Uygulamalı Psikoloji Birimi ve Araştırma Laboratuvarı, Klinik Psikoloji Uygulama Birimi, Bilişsel Psikoloji Laboratuvarı ve Karşılaştırmalı Biliş Laboratuvarı** öğrencilerimiz için araştırma ve eğitim ortamları olarak kullanılmaktadır.

1. Uygulamalı Psikoloji Birimi ve Araştırma Laboratuvarı: Klinik Psikoloji Uygulama Birimi:

Bu birimde yer alan gözlem, görüşme ve test odalarında, lisans öğrencileri, alanda sıklıkla kullanılmakta olan test ve değerlendirme yöntemlerini izlemektedir. Klinik Psikoloji alanındaki yüksek lisans öğrencileri ise klinik uygulama ve süpervizyon için danışan görmekte ve süpervizyon almaktadırlar. Ayrıca, birim bünyesinde aşağıdaki çalışmalar yürütülmektedir.

• **Aile ve Gelişim Odaklı Araştırmalar:** Bu kapsamdaki araştırmalarımız; ailenin bağlamsal özelliklerinin, ana babalığa geçişin, farklı çocuk yetiştirme ve ana babalık davranışlarının bebek, çocuk ve ergenlerin bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimlerine, okul başarılarına ve psikososyal işlevselliğine etkilerini ele almaktadır. Diğer üniversite ve bölümlerle iş birliği içinde ortak projeler yürütülmektedir. Devam eden araştırma projelerinden birinde, anne babanın otoritesinin ve kontrolünün ergen ve anne baba tarafından farklı konularda nasıl algılandığı, bu algının hem ebeveyn-çocuk ilişkilerine yansımaları hem de sosyal değişim ve ailenin ekonomik statüsü gibi parametrelere göre nasıl değiştiği ve ergenin bazı gelişimsel davranışlarıyla ne şekilde ilişkili olduğu incelenmektedir.

• **Aile Yaşam Döngüsü ve Kriz Odaklı Araştırmalar:** Bu odak altında, aile sistemini ve sistem içindeki bireyleri; aile yaşam döngüsü, krizler ve psikolojik uyum açısından inceleyen çalışmalar yer almaktadır.

Bu kapsamda, durumsal ya da gelişimsel krizler, kayıp ve yas süreçleri ile aile dinamikleri ve işleyişi arasındaki çok yönlü ilişkiler ve aile içinde kuşakaşkın aktarımları ele alan araştırmalar yürütülmektedir. Psikoloji biliminin son yıllarda üzerinde durmaya başladığı doğum öncesi bağlanma konusuna odaklanan araştırma projelerimiz de bulunmaktadır.

• **Psikolojik Travma Çalışmaları:** Doğal ya da insan eliyle ortaya çıkan afetlerden, istismar, şiddet ve ölümcül hastalıklara kadar uzanan geniş bir yelpaze içinde, travmatik yaşantıların toplumsal, ailesel ve bireysel düzeydeki etkilerinin anlaşılmasına ve yine tüm bu düzeylerde psikolojik dayanıklılığın artırılmasına katkı sağlamak üzere bilimsel araştırma ve eğitim etkinlikleri yürütülmektedir. Bireylerin, ailelerin ve toplumların, travma ve kayıplarla nasıl baş ettiği sorusuna odaklanarak, bu süreçte rol oynayan mekanizmalar, risk etkenleri ve koruyucu etkenler derinlemesine incelenmektedir. Çalışmalar yürütülürken, diğer üniversitelerden travma alanında uzmanlaşmış akademisyenler ve psikoloji öğrencileri ile iş birliği kurulmasına önem verilmektedir.

Bilişsel Psikoloji Laboratuvarı:

Bu laboratuvarda, insan belleği ve bilişsel sistemi üzerine deneyler yürütülmekte, lisans ve yüksek lisans öğrencileri istedikleri takdirde bu deneylere katılabilmektedir. Bu laboratuvarda yapılan çalışmalar; otobiyografik bellek, bağlanma ve bellek, travma ve bellek ilişkisi, duygu ve bellek ilişkisi, toplumsal bellek gibi konuları içermektedir.

• **Gerçek Yaşam Bilişleri Araştırmaları:** Bu kapsamdaki araştırmalarımız temel olarak, gerçek yaşamda bilişsel süreçlerin nasıl çalıştığını anlamaya yöneliktir. Araştırma konularımız temel olarak üç ana başlık altında toplanmaktadır. Birincisi, farklı ipucu özelliklerinin doğrudan ve üreterek hatırlanan otobiyografik anıları nasıl etkilediği üzerinedir. İkincisi, duygular ile anıların hatırlanma süreçleri arasındaki ilişkileri anlamaya yöneliktir. Örneğin; travma sonrası stres bozukluğunda ve depresyonda görülen hatırlama problemleri, bu alanda araştırdığımız konular arasında yer almaktadır. Son olarak, daha önce Kanada'da geliştirmiş olduğumuz Transitional Impact Scale (Svob, Brown, Reddon, Uzer & Lee, 2013) isimli ölçeğin Türkçeye uyarlaması yapılmaktadır. Bu ölçek, göç, boşanma, yakın kaybı gibi önemli değişimlere yol açan olayların yarattığı etkileri ölçmek için geliştirilmiştir. Bu ölçeği, farklı gruplara ve farklı tip olaylara uygulayarak; geçiş olayları, stres, travma ve biliş arasındaki ilişkileri daha iyi anlamayı hedeflemekteyiz.

2. Karşılaştırmalı Biliş Laboratuvarı:

Karşılaştırmalı Biliş Laboratuvarı'nın amacı; insan, başka memeli türler (sıçan ve genetiği değiştirilmiş fare ırkları) ve teleost balık türleri kullanarak; hafıza, öğrenme, unutma ve sosyal çıkarım konularında, öğrencilere ve diğer araştırmacılara davranışsal ve nöropsikolojik yöntemleri kullanarak deney yapma imkanı sunmaktır. Bu laboratuvar bünyesinde gerçekleştirilecek deneylerin bel kemiği, bilişsel işlevlerin sergilendiği davranış deneyleridir. Farklı türlerin karşılaştırılmasından çıkan ortak bilişsel bulguların, sinir sistemi yapısı ve işleyişi üzerindeki yansımaları da ileriki aşamalarda irdelenmektedir. Aynı yaklaşımlar kullanılarak, farklı türlerde hangi ortak biyolojik mekanizmalar hedeflendiğinde nörolojik bozuklukları (örn. Otizm spektrum bozuklukları) modelleyebiliriz gibi sorulara da cevaplar aranmaktadır. Bu bütüncül yaklaşımla, psikolojinin farklı alt alanlarına ilgisi olan öğrencilerin ve araştırmacıların, kontrollü ve karşılaştırmalı deneylerle hayatları boyu yararlanacakları bilimsel araştırma disiplini ve etiğini oluşturmaları hedeflenmektedir.

3. Politik Psikoloji Laboratuvarı:

Bu laboratuvarda, gruplar arası ilişkiler ve politik psikolojinin çeşitli konuları ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. Söz konusu araştırma grubu, sosyal psikoloji alanında doktora ve yüksek lisans yapan öğrencilerden oluşmaktadır. Ancak, sosyal psikoloji alanına ilgi duyan ve araştırma motivasyonu yüksek lisans öğrencileri de laboratuvardaki araştırmalarda görev almak için başvurabilmektedir. Politik Psikoloji Laboratuvarı'nda çalışmalar, TED Üniversitesi Psikoloji Bölümü ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi Psikoloji Bölümü ile ortak yürütülmektedir.

TEDÜ Psikoloji Bölümü mezunlarımızın istihdam alanları şöyle sıralanabilmektedir: Akademik kadrolar, sağlık hizmetleri (hastane, klinik, psikolojik danışma merkezleri), çocuk ve yaşlılara yönelik hizmetler (okul öncesi eğitim kurumları, çocuk yuvaları, yetiştirme yurtları, yaşlı bakımevleri vb.), özel gruplarla çalışma ve sayıları gün geçtikçe çeşitlenen psikoloji alanlarındaki hizmetler (adli psikoloji, trafik ve spor psikolojisi uygulamaları vb.) ve endüstri (insan kaynakları, halkla ilişkiler vb.). Mezunlarımız ayrıca, psikolojinin temel ilke ve bilgilerini kullanabilecekleri pek çok farklı alanda da (reklamcılık, özel araştırma şirketleri, yerel yönetimler, basın/yayın vb.) çalışabilmektedir.

TEDÜ Psikoloji Bölümü öğrencileri mezun olduklarında:

• Psikolojinin temel kuram, kavram ve yöntemlerinin bilgisine sahip olurlar ve bu bilgiyi kullanırlar.

• Psikoloji bilgi birikiminden analitik, eleştirel ve yaratıcı düşünme yoluyla soru ve hipotez üretebilirler, analiz ve değerlendirme yapabilirler.

• Türkçe-İngilizce basılı ve elektronik kaynakları kullanarak amaçları doğrultusunda bilgiye ulaşırlar, değerlendirirler, kullanırlar ve aktarırlar.

• Kişilerarası ve toplumsal sorunlara çözüm üretmek amacıyla sorumluluk alırlar ve iş birliği yaparlar.

• Temel düzey ölçme, değerlendirme ve görüşme becerilerine sahip olurlar.

• Araştırma sürecini (veri toplama, veriyi uygun istatistiksel tekniklerle analiz etme ve raporlama gibi) tüm aşamalarıyla yürütme becerisine sahip olurlar.

• Bireysel ve kültürel farklılıklara saygı duyarlar ve önyargısız yaklaşımlar geliştirirler.

• Psikolojide veri analizi için gerekli yazılımları, teknikleri ve araç gereçleri kullanırlar.

• Tüm mesleki etkinliklerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetirler ve bunlara uygun davranırlar.



Sosyoloji Bölümü

TED Üniversitesi Sosyoloji Lisans Programı'nın amacı; küresel, bölgesel ve ulusal düzeyde deneyimlenen hızlı toplumsal değişme ve gelişme sürecinin içinde, hem modern dünyanın hem de Türkiye'nin sosyolojik açıdan gereksinim duyduğu bilgiyi üretebilecek yetkinlikte sosyolog yetiştirmektir. Benimsenen disiplinlerarası yaklaşım ile öğrencilerimizin, toplumsal dünyayı kavramalarına ve karmaşılaşan dinamikleri anlamalarına yardımcı olacak güçlü bir analitik, ampirik ve karşılaştırmalı yönelime sahip olmaları hedeflenmektedir.

TEDÜ Sosyoloji Lisans Programı; toplumsal yaşamın doğasını, yapısını ve dinamiklerini anlayabilmek için çevremizdeki dünyayla ilişki kurabilmek, anlamlı açıklamalar getirebilmek ve bunu yaparken evrensel bilgi ile öğretim yapmak; ancak yerel ve kendine özgü dinamikleri anlayabilmek için de araştırma yapmayı taahhüt etmiş enerjik-dinamik bir bölümdür.



TEDÜ Sosyoloji Bölümü; şehirler ve topluluklar, eşitsizlik, sosyal hareketlilik ve sosyal sınıf, nüfus değişimi ve göç modelleri gibi konularda temel kavram ve tartışmaları üretir. Irk, sınıf ve cinsiyet, etnik ilişkiler ve sosyal çatışma, sosyal medya ve dijital etkileşim, cinsiyetin sosyal boyutları gibi toplumsal kimlikleri anlama ve değişimlerini takip etmek sosyolojik çalışmanın temelidir. Sosyoloji Bölümü ayrıca sağlık, iş, eğitim, aile, hukuk, siyaset, din gibi kurumlar üzerinde de çalışmalar yapmaktadır.

Bölümümüz, benimsediği interaktif eğitim stratejisi doğrultusunda, öğrenciyle karşılıklı iletişim kanallarını çeşitlendiren teknikler kullanarak öğrencilerin derse aktif olarak katılmalarını sağlamaktadır.

TEDÜ Sosyoloji Bölümü öğrencileri mezun olduklarında;

- Sosyoloji disiplininin gerektirdiği temel kuramsal bilgi birikimine sahip olurlar.
- Sosyoloji araştırma, yöntem ve tekniklerinin kuramsal bilgisine ve uygulama deneyimine sahip kişiler olarak, uygun sosyolojik yöntem ve araştırma tekniğini seçebilir; çağdaş bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilirler.
- Toplumu ilgilendiren her konuda eleştirel ve çok yönlü bakma, analiz etme, argüman oluşturma, yorumlama, sonuç çıkarma ve problem çözebilme becerilerine sahip olurlar.
- Araştırma yöntemleri ve akademik etik hakkında derinlemesine bilgi sahibi olurlar, bu bilgiyi teorik ve/veya uygulamalı araştırma projelerinde kullanabilirler.
- Sosyoloji alanında ulusal ve uluslararası ölçekte her türlü güncel kuramsal ve uygulamalı gelişmeyi takip edebilme becerisine sahip olurlar.
- Sınırsız bilgi kaynakları arasında kaybolmadan bilgiyi takip etme, saygın sosyal bilimler literatürünü ayırt etme ve farklı bilgi kaynaklarını kullanma becerilerini edinmiş olurlar.
- İngilizce dışında bir yabancı dili orta ya da üst düzeyde kullanabilirler.

- Bağımsız çalışma, gerektiğinde sorumluluk yüklenip inisiyatif alma ve aynı zamanda araştırma ve uygulamalarda ekip çalışmasına uyum sağlama becerisi edinmiş olurlar.
- İletişim becerileri kazanarak, interdisipliner çalışmanın öneminin bilincinde olma ve interdisipliner çalışmalar yapabilme becerisi edinmiş olurlar.
- Yaşam boyu öğrenerek ve farklı disiplinleri tanıyarak kişisel, sosyal ve profesyonel gelişimlerini zenginleştirebilirler.
- Ulusal ölçekteki kamu ve özel sektör kurum kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin yanı sıra, uluslararası kuruluşların da istihdam şartlarını karşılayabilecek ve bu kuruluşlarda proje geliştirebilecek donanım ve yetilere sahip olurlar.

TEDÜ Sosyoloji Bölümü mezunlarımız, topluma dair metotlu bilgi derleme ve kullanma ihtiyacı olan tüm kurumlarda istihdam olanaklarına sahiptirler. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Tarım Bakanlığı, Türkiye İstatistik Kurumu vb. kamu kuruluşlarının yanı sıra; ulusal ve çokuluslu araştırma şirketleri, medya kuruluşları, uluslararası örgütler, muhtelif ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşlarında görev alabilmektedirler. Mezunlarımız ayrıca, akademik kariyerlerine devam edebilir ve eğitimlerini lisansüstü eğitim programlarında sürdürebilirler.



Araştırmacı.



TED ÜNİVERSİTESİ

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Ekonomi Bölümü

İşletme Bölümü

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü



İktisadi ve İdari Bilimler; devletlerin, kurumların, şirketlerin, kaynakların ve aralarındaki ilişkilerin yönetimini konu alan farklı disiplinlerin, verimlilik ve toplumsal mutluluk amacı güderek birlikte akademik ve profesyonel katkı sağladıkları çalışma alanlarıdır. Akademisyenlerimiz, küresel değişimin paydaşlar üzerindeki etkilerini incelemekte ve yarattığı karmaşık problemlere çözüm üretmeyi hedeflemektedir. Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde teori ve uygulamanın kesişiminde toplumsal refahı ve mutluluğu artırmak öncelenmektedir.

Öğrencilerimize, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen yaratıcılık, çok yönlülük, eleştirel düşünme, problemlere bütüncül ve analitik yaklaşma gibi yetenekler kazandırılmaktadır. Derslerde ve bitirme projelerinde gerçek problemler analiz edilmekte, katılımcı ve duyarlı bir dünya vatandaşı olmanın önemi vurgulanmaktadır. Yaz aylarında ulusal ve uluslararası kuruluşlarda yapılan zorunlu stajlar, öğrencileri hem çalışma hayatına hazırlamakta hem de kurumsal kimlikler ve kültürler konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktadır.

Öğrencilerimiz, ilk yıllarında aldıkları İngilizce ve farklı disiplinlerden oluşan matematik, tarih, felsefe, psikoloji, sosyoloji ve sanat dersleri aracılığıyla, hem entelektüel bir birikim oluşturmakta hem de analitik ve eleştirel düşünme ile iletişim yeteneklerini geliştirmektedir. Öğrenimlerinin ikinci yılından başlayarak kendi disiplinlerinde derinlemesine uzmanlaşmalarını sağlayan derslerin yanı sıra, bilgilerini kullanıp çözüm üretebildikleri bütüncül ve uygulamalı dersler almaktadırlar. Öğrencilerimiz, toplam 5 dersten oluşan ekdal yapabilmekte ve kendilerini farklı bir alanda geliştirebilmektedirler. Bu ekdalı ister Hukuk, Dünya Vatandaşlığı ve İletişim gibi interdisipliner bir alanda ya da farklı bir bölümün sunduğu ekdalı seçerek gerçekleştirebilmektedirler.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Kadrosu'na
<https://feass.tedu.edu.tr/tr/feass/personel>
adresinden ulaşabilirsiniz.

Ekonomi Bölümü

TED Üniversitesi Ekonomi Bölümü'nün misyonu; sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde güncel iktisadi konuların anlaşılması için öğrencilerine modern iktisat teorisinin yanında iktisadın analitik ve nicel yöntemlerini sunmaktır. TEDÜ Ekonomi Bölümü; uluslararası standartlara uygun eğitim ve araştırma faaliyetleri kurgulayarak, toplumun şu an ve gelecekte karşılaştığı küresel, ulusal ve yerel iktisadi konuların daha iyi anlaşılmasını sağlamayı hedeflemektedir.

İleri bilgisayar teknolojileri, sürekli değerlendirme, projeler, grup çalışmaları ve sunumlarla desteklenen uygulamalara dayalı eğitim yapısı, TEDÜ Ekonomi Bölümü'nün temel avantajıdır. Küçük sınıflarda eğitim modelini benimseyen bölümümüz, öğrencilerinin akademik, profesyonel ve sosyal yetkinliklerinin gelişimini sürekli olarak desteklemektedir.

TEDÜ Ekonomi Bölümü, staj yönetmeliği ve farklı sektörlerden istihdam ettiği öğretim üyelerinin katkılarıyla, öğrencilerinin çeşitli iş alanları ve imkanları hakkındaki bilgilerini artırmayı hedeflemektedir.

Bölümümüzde öğrencilerimizin proje, rapor ve ödev hazırlamalarında yardımcı olmak amacıyla karar analizi, istatistiksel analiz, risk yönetimi ve proje yönetimi ile ilgili yazılımların bulunduğu **uygulamalı dersler** bulunmaktadır.

Uygulamalı Dersler

Ekonomi Bölümümüz kantitatif analiz ve bilgisayar uygulamalarının programa eklenmesinde olduğu dersler sunmaktadır. **Ekonometri I, Ekonometri II, Sosyal Bilimciler için Veri Analizi, Uygulamalı Ekonometri, Zaman Serisi, Panel Veri Analizi** ve **Uygulamalı Ekonometri** derslerinde Excel ve Stata paket programları kullanılarak uygulamalı analiz yapılmaktadır. **Mikroekonomi I ve II, Makroekonomi I ve II, Oyun ve Strateji, Deneysel İktisat** dersleri ise vaka çalışmaları ve deneyleri içermektedir.



Fark Yaratan Dersler

• **Göç Ekonomisi:** Bu ders, göç ekonomisinin işgücü piyasaları, eğitim, siyasi tercihler, sağlık ve mahalle oluşumu dahil olmak üzere çok çeşitli konuya etkisi üzerinde odaklanarak göç ekonomisindeki ana konuları tanıtır. Mülteci ve sığınmacıların ev sahibi ülkenin ekonomik göstergeleri üzerindeki etkisi de vurgulanmaktadır. Göç politikasına referanslar yapılır ve disiplinlerarası bağlantılar kurulur.

TEDÜ Ekonomi Bölümü öğrencileri mezun olduğunda şu öğrenim çıktılarına kazanmış olacaktır;

- İktisadi kavram ve ilkeleri anlama,
- İktisat kuramı ve modelleme yaklaşımlarını anlama,
- Nitel ve nicel verileri düzenleme, kavrama, analiz etme ve değerlendirme,
- Güncel ekonomik konuları sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirme,
- Mantıklı sonuçlar ortaya koyarak problemi fark etme ve ana fikirden kopmadan bu problemi sadeleştirebilme,
- Gerçek hayatta karşılaşılan problemlere çözümler sunma,
- Problemlere nicel yöntemleri ve hesaplama tekniklerini uygulama,
- Politika konularına eleştirel bir iktisadi düşünce geliştirebilme,

- İktisadın uzmanlaşma alanları hakkında bilgi sahibi olma,
- Analitik ve özgür düşünme.

TEDÜ Ekonomi Bölümü mezunları; aldıkları kaliteli eğitim, birçok alanda seçebilecekleri dersler ve sunulan akademik araştırma olanakları sayesinde uluslararası düzeyde akademik yetkinlik kazanmaktadır ve gerek yurt içinde gerekse yurt dışında yüksek lisans ve doktora programlarında tercih edilmektedirler. Mezunlarımız, akademik bilginin yanı sıra, edindikleri sunum ve raporlama yetkinliklerini, staj tecrübelerini, sosyal ve profesyonel becerilerini kullanarak özel sektör, kamu sektörü ve uluslararası kuruluşlarda çalışma imkanına sahip olmaktadır.



İşletme Bölümü



TED Üniversitesi İşletme Bölümü’nün amacı; öğrencilerimize işletmelerin yönetiminde yararlanılan temel bilgi setini ve bilimsel altyapıyı öğretmek, güncel konuları tartışmak ve yeni uygulamaları tanıtmaktır. Bunu yaparken de iletişim becerilerini geliştirmeyi, güncel teknolojik gelişmeleri takip edebilmeyi ve sorgulayıcı olmayı hedeflemekte ve öğrencilere temel beceriler olarak kazandırmaktadır.

TEDÜ İşletme Bölümü, öğrencilerine güçlü bir altyapı üzerine kurulmuş İşletme eğitiminin yanında, değişen ve karmaşıkleşan küresel iş dünyasının ekonomik, politik, etik ve yasal süreçlerini değerlendirme yetileri de kazandırmaktadır.

TEDÜ İşletme Bölümü’nü tamamlayan mezunlarımızın, işletme bilgisi, iletişim becerisi, yenilikçi ve eleştirel düşünme, kişisel ve sosyal sorumluluk alma özellikleriyle fark yaratması hedeflenmektedir.

Tüm dersler, iş dünyasının güncel ve değişken ortamında karşılaşılabilecek problemlere çözüm üretme yollarını öne çıkaracak şekilde tasarlanmıştır. Dersler ve etkinlikler; vaka çalışmaları, sınıf sunumları, konuk konuşmacılar, saha gezileri, benzetimler (simülasyon) ve yarışmalar ile zenginleştirilmektedir. Karar analizi ve karar destek uygulamalarına önem verilmekte ve bu doğrultuda karar bilimi uygulamaları derslere entegre edilmektedir.

Bölümümüzde yaratıcı ve etkileşimli öğrenim yöntemleri uygulanmaktadır.

Derslerde ve dersle ilgili ödev, rapor, proje hazırlama gibi faaliyetlerde **uygulamalı dersler** mevcuttur.

Uygulamalı Dersler

Aşağıda yer alan dersler Temel İşletme dersleri arasındadır ve dersler ağırlıklı olarak uygulamaya yönelik işlenmektedir.

- **İşletme ve Girişimciliğe Giriş**
- **İşletmeciliğin Temelleri**
- **Finansal Muhasebe**
- **Yönetim Muhasebesi**
- **Şirketler Finansmanı**
- **Üretim ve Operasyonlar Yönetimi**

Fark Yaratın Dersler

• **Girişimciliğin Temelleri:** Öğrenciler, özgün fikirleri ile oluşturdukları yatırım projelerinin fizibilite çalışmalarını yaparlar ve bir kurula sunarlar. Değerlendirmeler, fikrin özgünlüğü, iş planı, finansal yeterlilik ve sosyal fayda gibi kriterlere göre yapılır.

• **Mezuniyet Projesi ve Seminer:** Dersler, öğrenci gruplarına verilen haftalık görevlerden oluşur. Gruplar, hazırlıklarını her hafta katılımcıların değiştiği kurula yaparlar ve gösterdikleri performansla göre not alırlar. Kurul katılımcıları arasında Aclan Acar, Selahattin Urfalı, Demet Özdemir, Şerif Kaynar gibi iş dünyasının tanınan isimleri yer alır.

• **Yönetim ve Liderlik:** Derslerde, teorik altyapı yanında iş dünyasından konunun önde gelen isimleri konuk edilerek öğrencilerin teori-pratik arasında ilişki kurması sağlanır. Dersin 2020 Bahar dönemindeki konukları arasında Samican Tandoğdu, Yurdaer Çelebi, Mehmet Sevinç, Aziz Emre Günel ve Dave Ulrich gibi isimler yer almıştır.

• **Yatırım Analizi:** Derslerde, finansal piyasaları oluşturan kurumlar ve enstrümanlar yanında, piyasalarda yatırım kararlarının nasıl alındığına dair teorik ve pratik bilgiler işlenir. Bahar 2020 döneminde Ferhan Salman, Cumhur Örnek derslere konuk olarak, finansal piyasaların işleme mekanizmalarını ve finansal piyasalarda iş koşullarını anlatmışlardır.

• **İnsan Kaynakları Yönetimi:** İnsan kaynakları yönetimine modern bir bakış açısı ile yaklaşılın derste öğrenciler, seçtikleri konular üzerine projeler hazırlarlar. Ayrıca, sektör temsilcileri ile sık sık bir araya gelerek insan kaynakları alanında sektörel yaklaşım farklarını öğrenirler.

TEDÜ İşletme Bölümü öğrencileri;

• Teknik bilgiye ek olarak, sosyal bilimlere de çok iyi tanıyarak mezun olurlar.

• Dört yıllık eğitim süreleri dahilinde, tamamen kendi belirleyecekleri bir başka bilim dalında kredi yüklerini artırmaksızın ekdal yapmaktadırlar. Böylece diploma alanları dışında başka bir disiplin hakkında da bilgi sahibi olarak mezun olurlar.

• Aktif olarak uluslararası değişim programlarına katılırlar.

• Zorunlu stajlar sayesinde pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları gibi farklı işletme alanları hakkında tecrübe edinir ve iş dünyasına hazırlanırlar.

Öğrencilerimiz, TED Üniversitesi’ndeki eğitimleri süresince, konularında uzman uluslararası düzeyde öğretim üyeleri eşliğinde araştırma yapma fırsatı bulmaktadır. Bu araştırma tecrübesi ve analitik düşünme odaklı eğitimleri ile yüksek etkinlikte akademik yetiler kazanmaktadırlar. Bu da onlara yurt içi ya da yurt dışındaki saygın üniversitelerde yüksek lisans ve doktora derecelerinin yolunu açmaktadır. Bunun yanı sıra, işletme uygulamalarına dayalı eğitimleri ve stajlarıyla iş dünyasına atılmak için gerekli altyapıya da sahip olmaktadır. Böylece mezun olduklarında, yurt içinde ve yurt dışında, özel sektörde ya da kamu sektöründe, uluslararası şirketlerde, üretim ya da servis sektöründe, bankalarda ve finansal kurumlarda yönetici, uzman ya da araştırmacı olarak görev alabilmektedirler.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

TED Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü; toplum ve siyaset hakkında eleştirel ve derinlikli bir anlayış geliştiren ve disiplinlerarası bilgi birikimini olanaklı kılan bir eğitim olanağı sunmaktadır.

TED Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde, öğrencilerimizin entelektüel ve profesyonel donanımlarını ve bilgi birikimlerini geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla, farklı disiplinleri kapsayan seçimsel ders havuzlarından dersler sunulmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimizin programı tamamlamadan önce yoğunlaşma alanlarına göre, İngilizce dışında en az bir yabancı dil daha öğrenmeleri teşvik edilmektedir.

Fark Yaratan Dersler

- Girişimciliğin Temelleri
- Siyasal Sinemada Temel Eserler
- Global Siyaset
- Eleştirel Uluslararası İlişkiler Kuramları
- Uluslararası Ekonomi Politik
- Çağdaş Türkiye'de Siyaset
- Siyaset Teorisi
- Sanat ve Politika
- Mezuniyet Projesi ve Seminer



TEDÜ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencileri;

- Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler alanında teorik yaklaşımların, düşüncelerin ve kavramların bilgisine sahip olurlar ve bu bilgiyi sorun alanlarına uygulayabilirler.
- Bağlantılı olabilecek diğer disiplinleri (Sosyoloji, İktisat, Psikoloji, Hukuk, Tarih) sentezleyen disiplinlerarası bir bakış açısı kazanırlar.
- Yerel, ulusal ve uluslararası politika ile ilgili açık, mantıklı ve tutarlı sorular ve savlar oluşturma yeteneğine sahip olurlar, eleştirel ve yaratıcı düşünürler.
- Politik ve toplumsal gelişmelere ilişkin, bireysel olarak ve/veya disiplinlerarası ekipler içerisinde yer alarak politika analizi yaparlar.
- Güçlü bir sosyal sorumluluk vizyonu, iyi çalışma alışkanlıklarına, zaman yönetimi nosyonuna ve özdisipline sahip olurlar.
- Araştırma yöntemleri ve akademik etik hakkında derinlemesine bilgi sahibi olurlar ve bu bilgiyi teorik ve/veya uygulamalı araştırma projelerinde kullanabilirler.
- Saygın sosyal bilimler literatürünü ayırt edebilir, takip edebilir ve farklı bilgi kaynaklarını kullanma becerisini geliştirirler.
- Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı iletişimde yüksek başarı gösterirler ve ayrımcı unsurlardan arınmış bir dil benimserler.

TEDÜ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı, öğrencilerini ulusal ve uluslararası arenada oldukça geniş bir kariyer yelpazesine hazırlamaktadır. Mezunlarımız, bakanlıklar ve diğer kamu kuruluşlarının yanı sıra, özel ve kamu bankaları, medya kuruluşları, uluslararası örgütler, muhtelif ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşlarında görev alabilmektedir.





Yaratıcı.



TED ÜNİVERSİTESİ

Mimarlık Fakültesi

Endüstriyel Tasarım Bölümü

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü

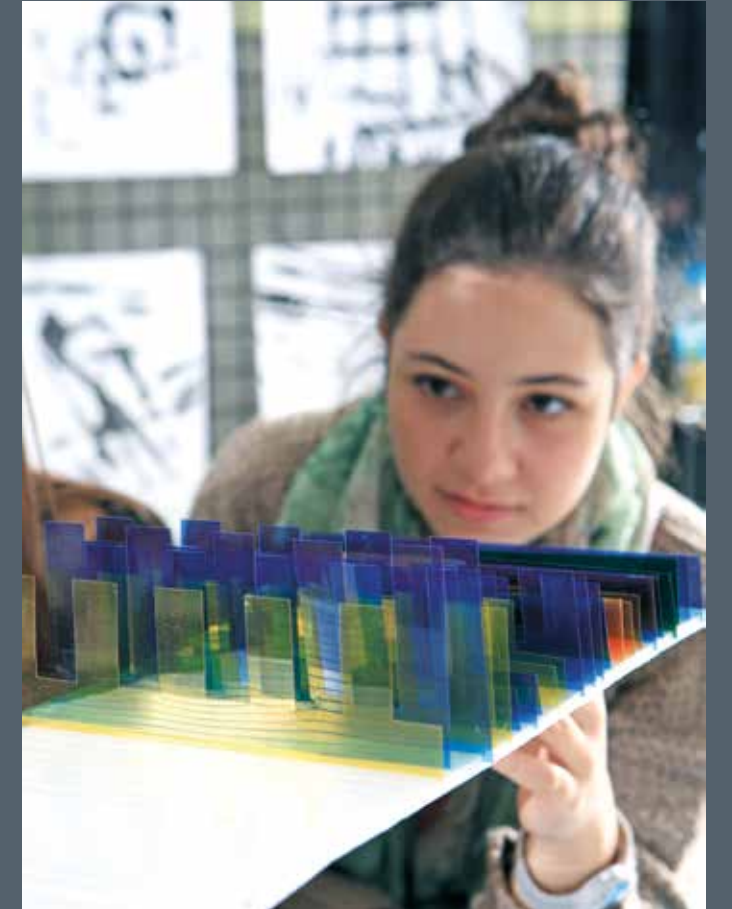
Mimarlık Bölümü

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

TED Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, öğrencilerine öncelikle, bireysel ve grup çalışmalar yapmak için uygun stüdyo ve çalışma ortamları sunmakta; barındırdığı ışık ve laboratuvarlar ile eğitimi desteklemekte; mesleki alan yayınları açısından sürekli güncel tutulan zengin kütüphanesiyle öğrencilerini hızlı değişen dünyayla kesintisiz temas içinde bulundurmaktadır.

TEDÜ Mimarlık Fakültesi, ülkemizdeki diğer mimarlık eğitimi kurumlarından şu özellikleriyle ayrılmaktadır: Bireysel yetenek ve kimlikleri ortaya çıkarmaya verilen ayrıcalıklı önem, bunun olmazsa olmaz ilk koşulu olan nitelikli öğretim üyesi profili ile sağlanmıştır ve sürekli kılınmıştır. Özverili ve eğitim pedagojik donanımı gelişmiş öğretim üyelerimiz ve yardımcılarımız, her öğrencinin öğrenme ve eğitim süreçlerini İngilizce Dil Okulu'ndan mezuniyetlerine kadar arkadaşça yaklaşım ve pedagojik dikkat içinde sahiplenerek izlemektedir. Öğrencilerimizin kişisel olarak sahipleneceği stüdyo çalışma masası ve köşelerinden oluşmuş olan eğitim mekanları, yüksek nitelikli öğretim elemanları ile birlikte mimarlık eğitiminin temel edinim potası olan stüdyo dersi temellerinin sağlam oluşmasını sağlamaktadır.

TEDÜ Mimarlık Fakültesi'nin tasarım eğitimi modeli; stüdyo ve öğrenci odaklı oluşuyla öğrencinin kendi birikimi ile kendi ayakları üzerinde durmasını sağlarken, öğrencilerine ayrıca bir 'şehir üniversitesi' olmasının ayrıcalıklarını sunmaktadır.



TEDÜ Mimarlık Fakültesi, yalnızca evrensel değil, yerel kaynaklara, düşünce öbeklerine ve kurumsal yaklaşımlara, özellikle yerel sorunlar üzerinden yönlendirilecek evrensel bir eleştirel pozisyon kazandırma yaklaşımı ile öğrencilerine kendi yetenek ve becerilerini ortaya çıkartan bir eğitim vermektedir.

Mimarlık Fakültesi Öğretim Kadrosu'na
<https://fa.tedu.edu.tr/tr/fa/personel>
adresinden ulaşabilirsiniz.

Endüstriyel Tasarım Bölümü

Daha iyi bir yaşam için kullanıcı merkezli tasarım prensibini benimseyen TED Üniversitesi Endüstriyel Tasarım Bölümü (TEDÜ ETB) Lisans Programı, öğrencilerinin yaratıcı ve pratik problem çözme yeteneklerini geliştirmelerine önem vermektedir. Ayrıca, profesyonel yaşamda tasarımcıların ihtiyaç duyduğu iş birliği, takım çalışması ve ortak-yaratım süreçlerine yatkınlığın artırılmasını; kullanıcı odaklı araştırma yapma, belirlenen ihtiyaçlara yönelik kavramsal ürün geliştirme, modelleme, prototipleme ve sonuç ürün değerlendirebilme gibi tasarım sürecinin merkezinde bulunan temel becerilerin geliştirilmesini hedeflemektedir.

TEDÜ Endüstriyel Tasarım Bölümü'nün vizyonu; uluslararası standartta yenilikçi, araştırma temelli ve karşılıklı etkileşime dayalı bir eğitim vererek, hem ulusal hem de uluslararası ölçekte tasarımcılarla rekabet edebilecek yaratıcı ve girişimci, etik ve sürdürülebilirlik konularında duyarlı, toplumsal ve çevresel farkındalığa sahip tasarımcılar yetiştirmektir. Ayrıca bölümümüz, öğrencilerin uygulama ağırlıklı ve araştırma odaklı bir süreci deneyimlediği, özgür ve özgün bir araştırma ve öğrenme ortamı sunmaktadır.

TEDÜ Endüstriyel Tasarım Bölümü mezunları;

- Farklı endüstrilerin değişen gerekliliklerine uyum sağlar ve disiplinlerarası takımlarla iş birliği içinde rahatlıkla çalışırlar.
- Sürdürülebilirlik için tasarım, açık tasarım, kullanıcı odaklı tasarım ve sosyal inovasyon gibi tasarımda güncel konular hakkında bilgi ve beceri sahibidirler.
- Çevresel, etik, sosyal ve mesleki sorumluluklarının bilincindedirler.
- Soyut, analitik ve ilişkisel düşünme becerilerine sahiptirler.
- Sunum tekniklerine hakimdir; görsel, sözlü ve yazılı iletişim becerileri yüksektir.
- Toplumsal, akademik ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, gelecek ürünler ve yeni kullanım bağlamları üzerine öngörü sahibidirler.
- Bağımsız ve sürekli öğrenme konusunda isteklidirler.
- Gözlem, araştırma, sorgulama ve girişim güdülleri gelişmiştir; esnek düşünme becerisine sahiptirler.
- Geleneksel ve güncel üretim teknolojilerine ve malzemelerine hakimdirler. Bunları planlı ve yaratıcı süreçlerle kullanıcılar için faydalı ve kullanışlı ürünlere dönüştürürler.



TEDÜ Endüstriyel Tasarım Bölümü Lisans Programı mezunları; donanımlı endüstriyel tasarımcılar olarak farklı sektörlerdeki kuruluşların ar-ge, ürün geliştirme, ürün test birimlerinde yeni ürün, hizmet veya sistemlerin geliştirilmesi süreçlerinde görev alabilirler; kuracakları firmaları ile ya da

serbest tasarımcılar olarak farklı kuruluşlara tasarım danışmanlığı hizmeti verebilirler. Ayrıca, akademik alanlarda araştırmaya yönelerek çeşitli üniversitelerde ya da araştırma odaklı kurumlarda çalışmalarına devam edebilirler.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü

TED Üniversitesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü; bilgiye en doğru şekilde ulaşan, edindiği bilgiyi yaratıcı üretime dönüştürebilen ve ürettiklerini en doğru biçimde aktarabilen, yenilikçi ve çevresine duyarlı tasarımcılar yetiştirmektedir. Eğitim programı, mekan ve kullanıcısı arasında gelişen bağlara, yaratıcı ve çağdaş çözümler önermeyi hedeflemekte, mekan tasarımına dair ulusal ve evrensel yaklaşımlara odaklanmaktadır.

Özünde, öğrenen ve öğretmenin birebir etkileşim süreçleri ile yürütülen mekan tasarımı eğitimi, yaparak öğrenme yöntemini benimsemektedir. Bu öğrenme etkinliğinin gerçekleştiği atölyeler, yeni bilgilerin üretildiği temel eğitim ortamlarıdır. Atölyelerde, öğrencilerimizin kendilerine ait özgün tasarım anlayışlarının gelişmesi için yaratıcı düşünme ve üretmeye odaklı çalışmalar yürütülmekte ve bu süreçte öğrencilerimize esnek ve özgür ortamlar sunulmaktadır.

TEDÜ İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü'nün eğitim programı; öğrencilerinin yenilikçi ve özgün mekanlar tasarlamaları için üç temel alan olan kültür, teknik ve iletişim üzerine odaklanmaktadır. Mezunlarının, bu bağlamlar arasındaki etkileşimlerin farkındalığında, ulusal ve evrensel değerlere duyarlı yaratıcı mekanlar tasarlamalarını hedeflemektedir.



TEDÜ İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencileri;

- Tasarıma, yapı - iç mekan - mobilya ölçeklerinde bütüncül yaklaşabilen;
- Mekansal problemi, bağlam - işlev - biçim ilişkisiyle değerlendirebilme becerisine sahip;
- Estetik - teknolojik - etik değerlerin bilincinde;
- Yenilikçi - yaratıcı - duyarlı yaklaşıma sahip;
- Veriyi tasarım bilgisine dönüştürebilme refleksleri gelişmiş;

Çağın gerekliliklerine uygun olarak, interdisipliner ve transdisipliner çalışmalar yapabilen öğrencilerdir.

TEDÜ İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü'nden mezun olan öğrencilerimiz, yüklenmiş oldukları bilgi, beceri, duyarlılık ve bilinçle farklı seviyelerde birçok avantaj yaşayacaklardır.

Mezunlarımız; mimarlık, iç mimarlık ve tasarım ofislerinde; kamu kurumlarında; sergi ve fuarlarda; inşaat, yapı ve malzeme sektörlerinde yer alan firmalarda; mobilya ve aksesuar sektörlerinde; yat iç mekanları ve ulaştırma sistemleri gibi gün geçtikçe sayıları artan birçok alanda tercih edilecek kişiler olacaklardır.

Yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitimlerini sürdürüp araştırmalar yapmak isteyen mezunlarımız, akademisyen olarak da çalışma hayatlarına devam edebilmektedir.

Mimarlık Bölümü

TED Üniversitesi Mimarlık Bölümü; çok yönlü düşünme, üretebilme ve tasarım yapma becerilerine sahip; mesleki, toplumsal konular ve teknolojik gelişmelere duyarlı, nitelikli mimarlar yetiştirmektedir. Bölümümüz, stüdyo derslerini merkeze alan, birebir ve yaparak öğrenme pratiğiyle disiplinlerarası bilgi ve deneyim alışverişine açık bir akademik eğitim ortamı sunmaktadır. TEDÜ Mimarlık Bölümü'nde öğrenciler, temel mesleki bilgi ve becerileri kapsayan derslerin ötesinde, diğer bölüm ve fakültelerin bilgi birikimlerinden ve fiziksel olanaklarından faydalanabildikleri ortak dersler almakta ve ekdal programlarına katılabilmektedir. Mimarlık alanının sınırları içinde kalmayan, farklı deneyim ve bilgi alanları ile yoğun bir şekilde temas edilmesine açık dinamik bir ortam sunması, bölüme ayrıcalıklı bir konum ve büyük akademik avantaj sağlamaktadır.

Öğrencilerimizin çalışmalarını kesintisiz olarak yürütebilmesi amacıyla 7/24 kullanabileceği kendilerine ait bir stüdyo ortamı ve çalışma masalarının bulunması, stüdyo derslerini merkeze alan eğitim yaklaşımını desteklemekte ve bu anlamda birçok üniversitedeki mimarlık bölümlerinden ayrılmaktadır. Öğrencilerimizin teknolojik ortam ve araçları deneyimlemesini ve sorgulamasını mümkün kılmak üzere yeni üretim teknolojilerinin yer aldığı **Mimari Maket Stüdyosu (archMOD)** ve **Bilgisayar Laboratuvarı** ile desteklenen bir eğitim ortamı oluşturulmuştur.



TEDÜ Mimarlık Bölümü öğrencileri;

- Araştırmacı, analitik, eleştirel ve esnek düşünme yetisi edinirler.
- Yaratıcı çözümler geliştirmeyi, bilgi üretebilmeyi ve dönüştürebilmeyi öğrenirler.
- Mimarlık kültürünün farklı konularında bilgi sahibi olurlar.
- Farklı ölçeklerde mimari tasarım projelerinde yetkinlik kazanırlar.
- Bireysel ve grup olarak sunum yapma deneyimine ve temsil tekniklerini kullanma becerisine sahip olurlar.
- Meslek etiğine duyarlı, toplumsal ve kültürel bağlam konusunda bilinçli bireyler olurlar.
- Sürdürülebilir çevreler için disiplinler bir kavrayışa sahip olurlar; yapı çevrenin tasarımı ve üretimi süreçleri için yeni ve yaratıcı metotları takip ederler.

TEDÜ Mimarlık Lisans Programı mezunları; tasarım ve kuram, yapı elemanları tasarımı, malzeme bilgisi, mimarlık tarihi, bilgi teknolojileri, kentsel tasarım, medya ve tasarım gibi alanlarda bilgi ve beceri kazanarak; serbest mimarlık ofislerinde, kamu kurumlarında, inşaat, yapı ve malzeme sektöründe faaliyet gösteren firmalarda profesyonel olarak mimarlık pratiğini gerçekleştirebilmektedirler. Bununla beraber mezunlarımız, lisansüstü eğitimlerine devam ederek mimarlık disiplini içinde araştırmacı ve akademisyen olarak da çalışmalarını sürdürebilmektedir.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

TED Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü; öğrencilerini, sağlıklı ve insanlar arasındaki iletişimi en üst düzeye çıkartabilecek kentsel çevrelerin planlanması için gerekli bilgi ve becerilerle donatmayı hedeflemektedir. Şehir ve bölge planlama eğitimi; beşeri bilimleri (felsefe, sanat), toplum bilimleri (tarih, sosyoloji, siyaset bilim, hukuk, antropoloji), doğa bilimleri (jeoloji, jeomorfoloji) ve temel bilimleri (matematik, istatistik) kapsamakta; altyapı ve ulaşım alanlarında dersler içermektedir.

Eğitimin temelini oluşturan planlama işliklerinde (stüdyo), herhangi bir bölge ya da yerleşmenin geleceğe dönük planlamasının nasıl yapılacağı öğrencilerle birebir yapılan tartışmalarla öğretilmekte, performansları çok sayıda öğretim elemanının katıldığı jüri çalışmaları ile sınanmaktadır.

Bölümde, farklı alanlarda uzmanlaşmış şehir plancılarının yetiştirilmesi hedeflenmektedir:

- Kentin biçimini ve yaşamını tasarlayan;
- Kent işletmeciliği, kentsel ve bölgesel modeller, altyapı, sürdürülebilirlik, kirlenme, enerji gibi konularda yoğunlaşan;
- Planlamaya temel oluşturacak tarih, sosyoloji, siyaset ve hukuk alanlarında araştırma yapabilen şehir plancıları,

TEDÜ Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nü farklı kılacak nitelikler olarak kurgulanmaktadır.



Fark Yaratan Dersler

- Planlamada Temel Tasarım
- Planlama ve Mimarlıkta Grafik İletişim Tasarımı
- Kent Olgusuna ve Kent Planlamasına Giriş
- Planlama İşliğı
- Kent Ekonomisi
- Kentsel ve Bölgesel Coğrafya
- Tarih İçinde Kent
- Kentsel Dolaşım ve Ulaşım Planlaması
- Kentsel ve Bölgesel Kalkınmanın Ekonomisi
- Bölgesel ve Kentsel Ekonomi
- Kent Planlamada Araştırma Konuları
- Planlama Kuramı ve Teknikleri
- Planlama ve Tasarım Sosyolojisi

TEDÜ Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğrencileri;

- Disiplininin gerektirdiğı planlama bilgi ve becerileri ile donatılırlar.

- Geleceğe yönelik karar üretme süreçlerine hakim, muhakeme yapabilen, araştırma ile uygulamayı bütünleştirebilen bir eğitim aldıkları için her türlü planlama hizmetini görebilecek yetkinlikte yetiştirilirler.

TEDÜ Şehir ve Bölge Planlama Bölümü mezunları; genelde planlama, özelde ise mekan planlaması eğitiminin bilgi ve becerileriyle donatıldıkları için hem kamu kurumlarında hem de özel sektörde çalışabilecek niteliklere sahip olmaktadır.

Bilimsel.



TED ÜNİVERSİTESİ



Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

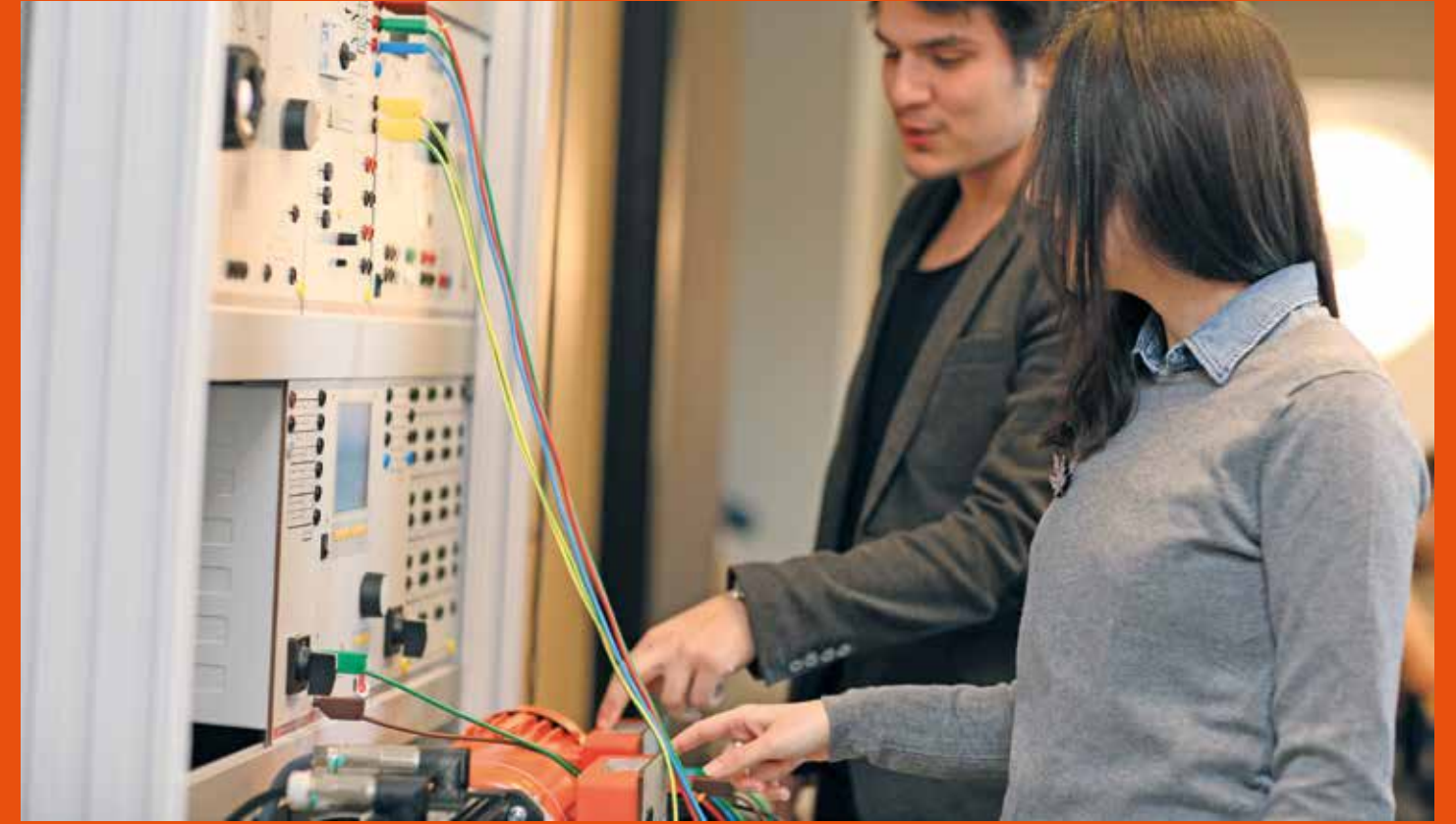
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Endüstri Mühendisliği Bölümü

İnşaat Mühendisliği Bölümü

Makine Mühendisliği Bölümü

Yazılım Mühendisliği Bölümü



TED Üniversitesi Mühendislik Fakültesi; ülkemizdeki diğer mühendislik fakültelerinden farklı olarak, öğrencilerini “Mühendislik Programları”na kabul etmektedir. Mühendislik Programları’na kabul edilen öğrencilerimiz, birinci yıllarında aldıkları ortak dersler sayesinde ömür boyu icra edecekleri mesleği yakından tanımaktadır. İkinci yıllarında ise hiçbir koşul olmaksızın diledikleri Mühendislik Fakültesi bölümlerinden birini seçebilmektedir. Fakültemiz, öğrencilerine, İngilizceyi en üst düzeyde kullanabilen, mesleki alanının temel bilgi ve becerilerini edinmiş; analiz, sentez, tasarım ve uygulama yeteneklerine sahip, ekip halinde çalışabilen, öğrenmeyi öğrenmiş ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanmış, bilgisayarı etkin bir biçimde kullanabilen ve bilgisayar teknolojisinden yararlanmasını bilen mühendisler olabilme ayrıcalıklarını sağlamaktadır.

Fakültemizin program yapısı, öğrencilerinin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına izin veren ve bütüncü eğitim felsefesini benimseyen öğrenci odaklı bir yapıdır.

Eğitim felsefemiz; öğrencilerimizin seminerlere ve disiplinlerarası çalışmalara katılmasını teşvik etmeye dayanmakta, onları öğrenen toplulukların birer üyesi olmanın önemini fark ettirmeye, hazırlayacakları bitirme projeleri ve dosya düzenlemeleri ile kişisel farklılıklarını ortaya çıkarabilme yeteneklerini kazanmaya yönlendirmektedir.

Öğrencilerimizin araştırma süreçlerini ve problemlerini tanımlarını sağlamak ve araştırarak öğrenmelerini teşvik etmek, müfredatımızın ayrılmaz birer parçasıdır. Öğrencilerimizin, öğretim üyelerimiz ile birlikte geliştirecekleri bilimsel projelere mali destek sağlanmaktadır. Önceliklerimiz arasında, öğrencilerimizin proje ürünlerini ulusal ve uluslararası platformlarda sergilemelerini sağlamak için onları cesaretlendirmek yer almaktadır.

Mühendislik Fakültesi Öğretim Kadrosu'na <https://engin.tedu.edu.tr/tr/engin/personel> adresinden ulaşabilirsiniz.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

TED Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün hedefi; teorik bilgisini uygulamaya dökabilen, evrensel gelişmeleri takip edebilen, sosyal iletişim becerisine sahip, ekip halinde çalışabilen, bilgisayar mühendisliğinin hem donanım hem yazılım alanlarında bilgi sahibi ve yeniliğe açık mezunlar yetiştirmektir.

TEDÜ Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı'nın temel amacı; hem yurt içinde hem yurt dışında süratle büyüyen bilgisayar mühendisi talebine cevap verebilecek, yüksek kalitede, aynı zamanda sosyal yönleri kuvvetli ve tercih edilen mezunlar yetiştirmektir.

TEDÜ Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri, öncelikle mühendislik çekirdek programından geçerek temel mühendislik kavramlarını, sonrasında teorik ve uygulamalı bölüm derslerinde bilgisayar mühendisliğinin temellerini öğrenmektedirler.

TED Üniversitesi'nin eğitim anlayışına uygun olarak, küçük sınıflarda, öğrencilerimizin yeni bilgi ve teknoloji üretme süreçlerini ve bu süreçlerdeki problemleri tanımlarını sağlayan ve araştırarak öğrenmelerini teşvik eden aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemlerden bazıları proje temelli öğrenme, sınıf içi etkileşimli grup çalışmaları, vaka bazlı öğrenme ve etkileşimli laboratuvar çalışmalarıdır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümümüzde **Yazılım Laboratuvarı** ve **Donanım Laboratuvarı** bulunmaktadır.

Yazılım Laboratuvarı:

Yazılım Laboratuvarı'nda, modern bilgisayar mühendisliği uygulamalarını içeren bilgisayarlar bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, yazılım geliştirme, büyük veri, görüntü işleme, bilgisayar ağları ve bilgisayar grafiği gibi farklı uygulamaları geliştirmek için gerekli yazılımlara bu laboratuvar da erişebilmektedir.

Donanım Laboratuvarı:

Donanım Laboratuvarı'nda, gömülü sistem ve mikroişlemci geliştirme kitleleri, sanal gerçeklik cihazları, göz takip cihazı, üç boyutlu görüntü kameraları gibi farklı nitelikte uygulamalar için donanım cihazları bulunmaktadır.

Fark Yaratan Dersler

- Veri Yapıları ve Algoritmalar
- Veritabanları
- Yazılım Mühendisliği
- Bilgisayar Organizasyonu
- Yapay Zeka
- Veri Analizi
- Mobil Uygulama Geliştirme
- Bilgisayar Grafiği ve Oyun Programlama
- Bilgi Güvenliği ve Kriptoloji
- Görüntü İşleme ve Bilgisayarla Görü
- Bilgi Mühendisliği
- Hesaplama Teorisi

TEDÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencileri;

Veri Yapıları ve Algoritmalar: Bilgisayar mühendisliği araştırmalarının temelini oluşturan verilerin nasıl saklanacağı ve kullanılacağı; bu verilerin işlenmesinde kullanılan algoritmaların işleyişleri konularında bilgi birikimine sahip olurlar.

İlişkisel Veri Tabanları: Çok büyük miktarlarda verinin düzenli bir şekilde depolanması, gerektiğinde hızlı ve verimli bir şekilde geri erişilebilmesi için ihtiyaç duyulan teknikleri kullanabilirler.

İşletim Sistemleri: Bilgisayarların çalışmasını sağlayan ana program olan işletim sistemlerinin temel yapıları ve işleyişi konularında bilgi birikimine sahip olurlar.

Programlama: Bilgisayar programları yazmak için kullanılan “programlama dilleri” ve “temel programlama teknikleri”ni uzman seviyesinde bilirler.

Bilgisayar Ağları: İnternetin de altyapısını oluşturan bilgisayar ağlarının en basitten karmaşığa, donanım ve yazılım detayları konusunda teknik bilgilere sahip olurlar.

Sayısal Mantık Tasarımı: Bilgisayar da dahil tüm elektronik cihazlarda kullanılan devrelerin tasarımı için gerekli bilgilere sahip olurlar.



Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

TED Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün hedefi; yeni öğrenme-öğretme tekniklerinin benimsendiği ve modern dünyaya uyumlu, yenilikçi ve diğer disiplinlerle iş birliği içerisinde; "öğrenci merkezli" ve öğrenci-öğretim üyesi arasındaki etkileşimin üst düzeyde olmasının esas alındığı bir Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı uygulamaktır.

Bölümümüzde ,öğrencilerin mesleklerine ilişkin eğitim konularıyla ve kişisel eğilimleriyle daha yakından ilgilenilmekte ve iş yaşamında başarılı bireyler olmaları yönünde özel çaba sarf edilmektedir.

TEDÜ Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencileri;

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplininin gerektirdiği temel kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahip olurlar.
- Meslek yaşamlarındaki başarılarına yönelik olarak bilişim teknolojilerinden yararlanır, takım içinde görev alır, disiplinlerarası çalışmalar yapar, iş ortamını tanır, temel proje yönetim kavramlarını öğrenir ve sunuş becerilerini geliştirirler.
- Kritik düşünme ve yaşam boyu öğrenme becerisine sahip, iş birliği halinde çalışabilen, profesyonel davranış ve etik kurallarını öğrenen ve uygulayan, yeni ortaya çıkan durumlara ve yaklaşımlara uyum sağlayabilen, iletişim gücü kuvvetli ve geniş vizyona sahip mühendisler olarak mezun olurlar.
- Yüksek etkili araştırmalar yürüterek bilgi üretme, uygulama ve yayma becerilerini kazanırlar.

TEDÜ Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde, derslerin uygulamalarında, proje ve araştırmalarda kullanılmak üzere en son teknolojiyle donatılmış **Temel Elektrik-Elektronik Laboratuvarı, Kontrol ve Güç Laboratuvarı, Anten ve Mikrodalga Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarları, Elektromekanik Enerji Dönüşümü Laboratuvarı, Sayısal Elektronik Laboratuvarı** ve **Analog Elektronik Laboratuvarı** bulunmaktadır.

Temel Elektrik-Elektronik Laboratuvarı:

Bu laboratuvarıda, öğrencilerimize elektrik ve elektronik devrelerin temelleri öğretilmektedir. Öğrenciler, bir devrenin nasıl kurulduğunu, nasıl çalıştırıldığını ve devre üzerinde nasıl ölçüm alındığını öğrenirler. Bunun için öğrencilere farklı devre elemanları tanıtılır ve laboratuvardaki cihazların kullanımı uygulamalı olarak gösterilir. Öğrenciler, bu bilgiler doğrultusunda kendi devrelerini kurarlar ve multimetre, güç kaynağı, dalga şekli üretici, osiloskop gibi cihazlar ile kurdıkları devreleri çalıştırırlar ve hem sayısal hem de grafiksel olarak ölçüm yaparlar. Laboratuvarıda temel devre elemanlarının yanı sıra, diyot ve transistör gibi yarı iletken devre elemanları ve OPAMP gibi entegre devreler kullanılarak doğrusal akım (DC) ve alternatif akım (AC) ile çalışan devreler kurularak deneyler yapılmaktadır.

Kontrol ve Güç Laboratuvarı:

Kontrol ve Güç Laboratuvarı'nda, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin her türlü ihtiyacını karşılayacak donanım bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, Arduino tabanlı robot sistemlerinin tasarımı için söz konusu laboratuvarı kullanabilmektedir. Ayrıca güç sistemleri üzerine çalışmalar da bu laboratuvarıda yürütülebilmektedir.

Anten ve Mikrodalga Laboratuvarı:

Anten ve Mikrodalga Laboratuvarı'nda, öğrencilerimizin iletim hatları, dikkörtgen dalga kılavuzlarında alanların yayılımı ile ilgili temel parametreleri ölçebilecekleri deney setleri mevcuttur. Empedans dönüştürme, uyumlama teknikleri ve mikrodalga elemanlarına ilişkin saçınım matrislerinin çıkarılması, temel anten parametrelerinin izlenmesi, anten ışıma örüntüleri, doğrusal tel antenler, zemin etkileri, anten dizileri, açıklık tipi antenler ve mikroşerit antenlerin çalışmaları üzerine deneyler yapabilme ve benzetim programları kullanabilme yeteneği kazandırılmaktadır.

Bilgisayar Laboratuvarı:

Bilgisayar Laboratuvarı'nda 18 adet masaüstü bilgisayar yer almaktadır. Bu bilgisayarlar öğrencilerimizin kullanımına açık olup, kesintisiz internet erişimine sahiptir. Bilgisayarların donanımı günümüz teknolojisine uygun olup Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü derslerinde sıkça kullanılan LTSpice, MATLAB, CST vs. programlarını sorunsuz bir şekilde çalıştırmaktadır.

Elektromekanik Enerji Dönüşümü Laboratuvarı:

Bu laboratuvarıda, elektrik enerjisi ve mekanik enerji kullanılarak çeşitli dönüşümlerin yer aldığı deneyler yapılmaktadır. Öncelikle trafo deneyleri ile alternatif akımdaki elektrik enerjisinin kendi içerisinde dönüştürülmesi öğrencilerimize öğretilmektedir. Sonrasında ise bir çeşit motor olan indüksiyon makineleri kullanılarak elektrik enerjisinin mekanik enerjiye dönüşümü gözlemlenmektedir. Burada çeşitli bağlantı yöntemleri ile indüksiyon makinelerinin nasıl çalıştırıldığı, bu motorların çalışması için gereken akım ve gerilim değerlerinin ölçümü ve motorun oluşturduğu mekanik hız ve tork değerlerinin ölçümü öğretilmektedir. Ayrıca, manyetik toz fren kullanılarak motorun yavaşlatılması, mekanik bir engel olarak kullanılan manyetik toz fren sayesinde motorun harcadığı akım ve gerilim değerlerinin nasıl değiştiği gözlemlenmektedir. Bunlara ek olarak, doğrusal akım (DC) ile çalışan DC motorlar ile elektrik enerjisinin mekanik enerjiye dönüşümü, reostalar ile motor hızının kontrolü ve manyetik toz fren ile DC motorun yavaşlatılması ve durdurulması gibi uygulamaların yer aldığı deneyler yapılmaktadır.

Sayısal Elektronik Laboratuvarı:

Bu laboratuvarıda, teorik derste anlatılan konuların deneyler yoluyla pekiştirilmesi, öğrencilerimizin modern araç ve yöntemler kullanarak, birleşimsel ve ardışıl sistemlerin analizini ve tasarımını yapabilecek seviyeye getirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimizin laboratuvar tecrübesi ile birlikte donanım tanımlama dilleri kullanımında temel yeteneklere sahip olmalarının sağlanması amaçlanmaktadır. Sayısal elektronik devrelerinde giriş ve çıkış bağlantılarının incelenmesi, Karnough devre tasarımı, kodlayıcı (encoder) ve kod çözücü (decoder), Multiplexer, Demultiplexer, toplayıcı, çıkarıcı ve karşılaştırmacı, asenkron ve senkron sayıcılar ve donanım tanımlama dilleri kullanarak FPGA ile programlama konularına yönelik deneyler yapılmaktadır. Laboratuvarıda temel entegre devrelerinin yanı sıra, Xilinx Basys2 FPGA geliştirme kartı ve ISE Design Suite geliştirme yazılımı kullanılmaktadır.

Analog Elektronik Laboratuvarı:

Bu laboratuvarıda, öğrencilerimizin, çok kademeli yükselteçler, diferansiyel yükselteçler ve regüle DC güç kaynakları gibi analog elektroniklerin temel kavramlarını sağlamaları amaçlanmaktadır. Ayrıca transistörlerin (BJT ve FET'ler ve MOSFET'ler), tek aşamalı amplifikatörlerin ve çok aşamalı amplifikatörlerin çalışma prensiplerinin tanınması amaçlanmaktadır. Ek olarak öğrencilerimiz, transistörlerin yüksek frekanslardaki çalışmasını analiz edebilmekte ve bode diyagramlarını çizebilmektedir.

Fark Yaratan Dersler

Özellikle son sınıf öğrencilerimize, mezuniyetten sonra çalışacakları birimlerde karşılaşılabilecekleri teknolojik gelişmelere ve uygulamalara hızlı bir biçimde katkıda bulunabilmeleri amacıyla hazırlanmış dersler verilmektedir.

• Mühendislik için Sayısal Yöntemler

• Sayısal Sinyal İşleme

• Kablosuz Haberleşme

• Haberleşme Elektroniği

• Optik Haberleşme

• Fotoniğe Giriş

• Optoelektronik

• Sayısal Kontrol Sistemleri

• Doğrusal Olmayan Kontrol Sistemleri

• Mikrodalga Mühendisliği

• Mikrodalga Elektroniği

• Anten Mühendisliği

• Sayısal Tümleşik Devreler

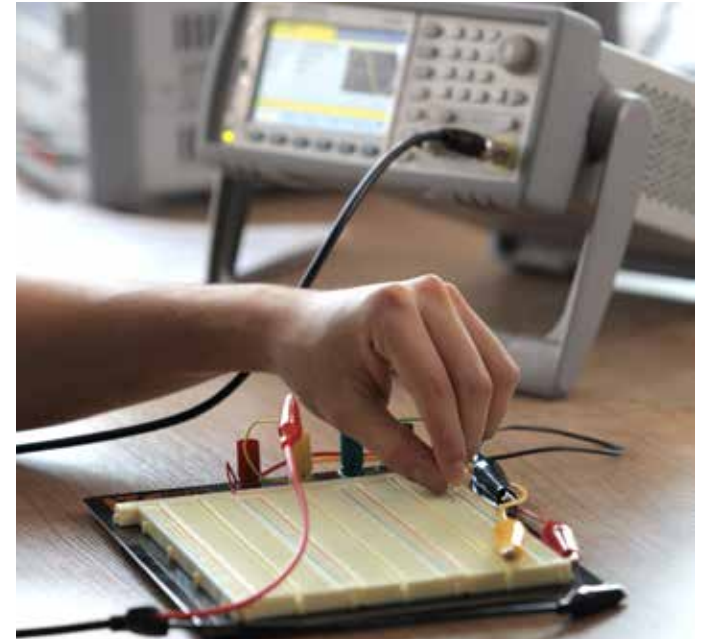
• Güç Elektroniği

• Güç Sistem Analizi

• Yüksek Gerilim Teknikleri

Öğrenciler, bölümümüzden mezun olduklarında, teknolojinin bu hızla gelişen dalında kendilerini sürekli yenileyebilecek, farklı iş ortamlarında ve farklı görevlerde başarılı olmalarını sağlayacak becerilere sahip olurlar.

TEDÜ Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı mezunları; haberleşme sistemleri, savunma sanayi, güç ve enerji sistemleri, kontrol ve otomasyon, her türlü elektronik ve sayısal sistemlerin geliştirilmesi konularında faaliyet gösteren kamu veya yurt içi / yurt dışı özel kuruluşlarda araştırmacı, danışman ve yönetici olarak çalışma şansına sahiptirler. Akademik çalışma yapmak isteyen mezunlarımıza ise yurt içinde veya yurt dışı üniversitelerinde eğitim imkanı sunulmaktadır.



Endüstri Mühendisliği Bölümü

TED Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü; modern öğrenme-öğretme teknik ve metodolojilerini kullanarak öğrencilerinin verilen bilgiyi içselleştirme ve kullanabilme becerilerine odaklanmaktadır. Öğretim üyelerimiz, öğretmen rolünden çok birer öğrenme koçu rolü üstlenerek öğrencilerimizin aktif bir öğrenme süreci içerisinde gelişmelerini hedeflemektedir.

TEDÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü, otuz kişiyi aşmayan sınıf büyüklükleriyle, yaparak öğrenme modelini benimsemekte, proje ve stajlarla öğrencilerini iş hayatına en güçlü şekilde hazırlamaktadır.

TEDÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde; en güncel benzetim, optimizasyon ve mühendislik istatistiği uygulamalarının kullanımına olanak tanıyan **Optimizasyon ve Simülasyon Laboratuvarı** bulunmaktadır.

Optimizasyon ve Simülasyon Laboratuvarı:

Optimizasyon ve Simülasyon Laboratuvarı'nda bulunan bilgisayarlar üzerinden öğrencilerimiz, Arena, Gams, Gurobi, Minitab ve Matlab gibi yazılımları kullanabilmektedir.

Fark Yaratan Dersler

- **Bitirme Projesi I ve Bitirme Projesi II:** Anlaşmalı firmalarda gerçek ve karmaşık bir endüstri mühendisliği problemi için öğrenci gruplarınca, endüstriyel danışman ve dersi veren öğretim elemanının desteğiyle uygulamaya hazır bir çözüm geliştirilmektedir.

- **Benzetim**

- **Kesikli Optimizasyon**

- **İnsani Yardım Lojistiği**

- **Endüstri Mühendisleri için Hesaplama Araçları**

- **Sağlık Sistemlerinde Karar**

TEDÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencileri;

- Esnek ve öğrenci odaklı lisans programında eğitim alırlar.

- Disiplinin temel, güncel ve gelişmekte olan tüm konularını kapsayan bir eğitim görürler.

- İlgi duyulan farklı konularda uzmanlaşma fırsatı yakalarlar.

- Öncü görevler üstlenebilen, çok yönlü, açık fikirli ve geniş ufka sahip endüstri mühendisleri yetiştirme hedefiyle eğitim veren bir bölümde okurlar.

- Uluslararası düzeyde etki yaratıcı araştırma faaliyetleri yürütmekte ve alanlarındaki bilimsel gelişmeleri yakından takip etmekte olan dinamik ve güçlü bir öğretim üyesi kadrosundan eğitim alma şansını yakalarlar.

TEDÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü mezunları; kamuda ve özel kuruluşlarda, imalat, hizmet, finans, bilişim, perakende, taşımacılık, sağlık, eğlence ve turizm gibi sektörlerde çalışma olanağı bulmaktadırlar.

Faaliyet alanları arasında süreç tasarlama ve iyileştirme, üretim ve kapasite planlama, proje yönetimi, tedarik zinciri yönetimi, kalite

mühendisliği, lojistik, satın alma, satış ve pazarlama, stratejik planlama, gelir yönetimi ve araştırma-geliştirme bulunmaktadır. İmalat ve hizmet sistemlerinin tasarımı, analizi ve iyileştirmesi konularındaki uzman yaklaşımları ve analitik düşünceye dayalı sistem bakış açıları, endüstri mühendislerine orta ve üst düzey yönetici kadrolara terfi etme konusunda önemli bir avantaj sağlamaktadır.



İnşaat Mühendisliği Bölümü

TED Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Lisans Programı öğrencileri, bir yandan inşaat mühendisliğinin temel, güncel ve gelişmekte olan tüm konularında dersler alırken, diğer yandan “alan dışı program” uygulaması sayesinde ilgi alanlarına giren başka konularda da kendilerini geliştirme ve uzmanlaşma fırsatı bulabilmektedir. Bu sayede çok yönlü, açık fikirli, geniş bir bakış açısı ve ufka sahip birer inşaat mühendisi olarak yetişmektedirler. İzlediğimiz eğitim felsefesi, öğrencilerimizi seminerlere ve disiplinler/takımlararası çalışmalara katılmasını teşvik etmeye dayanmakta; derslerin vazgeçilmez bir parçası olarak hazırlayacakları projeler ile kişisel farklılıklarını keşfetme ve takım çalışması ortamında bunları ortaya çıkarabilme yeteneğini kazanmaya yönlendirmektedir. Öğrencilerimizin araştırma süreçlerini ve problemlerini katılımcı bir anlayışla tanımlarını sağlayan ve araştırarak öğrenmelerini teşvik eden yaklaşım ve yöntemler kullanılmaktadır. Öğretim üyelerimiz, “her şeyi öğretene ve ulaşılması güç” kişi olmaktan ziyade, temel mesleki becerileri öğrencilerimize sorgulama, araştırma ve tartışma ortamında aktaran bir “erişilebilir ve iletişim kurulabilir bir öğrenme koçu” görevi üstlenmekte ve bu yolla öğrencilerin aktif bir öğrenme süreci içerisinde gelişmelerini hedeflemektedirler.

Öğrencilerimiz, İnşaat Mühendisliği eğitiminin gerektirdiği tüm deneyleri yapmaya uygun, güncel ekipmanlarla donatılmış Beton ve Yapı Malzemeleri, Akışkanlar Mekaniği, Mukavemet ve Zemin Mekaniği Laboratuvarlarımız sayesinde, derslerde gördükleri teorik bilgileri pratikle buluşturmaktadırlar.

Beton ve Yapı Malzemeleri Laboratuvarı:

Kontrol ve Güç Laboratuvarı’nda, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin her türlü ihtiyacını karşılayacak donanım bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, Arduino tabanlı robot sistemlerinin tasarımı için söz konusu laboratuvarı kullanabilmektedir. Ayrıca güç sistemleri üzerine çalışmalar da bu laboratuvarda yürütülebilmektedir.

Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı:

Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı’nda, serbest yüzeyli açık kanal akımı ve basınçlı kapalı sistemlerdeki akışkan hareketlerini ve akım davranışlarını irdeleyen deneylerin yanı sıra, su debisinin ölçümü, pompa yükü ve su şebekesi tasarımına yönelik temel ölçümler yapılmaktadır.

Mukavemet Laboratuvarı:

Mukavemet Laboratuvarı’nda, farklı boyutlardaki modellenmiş yapı elemanlarının değiştirilebilir, etkisi kontrol edilebilir yükler altında dayanım ve şekil değiştirme karakteristiklerinin belirlenmesine yönelik deneyler yapılmaktadır.

Zemin Mekaniği Laboratuvarı:

Zemin Mekaniği Laboratuvarı’nda, zeminlerin temel malzeme özelliklerinin belirlenmesi, sınıflandırılması, su geçirgenliğinin ve suyun etkisinin gözlemlenmesi, zemin iyileştirmesi, yük altında zamana bağlı davranışı, farklı yükleme şartlarında dayanımının ölçülmesi yapılabilmektedir.

Fark Yaratan Dersler

- **Malzeme Mekaniğine Giriş**
- **Hidromekanik**
- **Zemin Mekaniği**
- **İnşaat Mühendisliği Tasarımı**
- **Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımına Giriş**
- **Hidrolik Yapıların Tasarımı**
- **Sürdürülebilir İnşaat**

TEDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencileri;

- Mühendisliğin temeli olan fen bilimleri ve ileri matematik konularını kavrarlar.
- Özgün, yenilikçi ve sürdürülebilir inşaat mühendisliği sistemlerinin ve süreçlerinin tasarımında ve yapımında matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygularlar.
- Mesleki etik değerlere sahip olurlar.
- Farklı kültürlerle değer verir, bireysel ve kültürel farklılıklara saygı duyarlar.
- Deney tasarlama, yapma, verileri analiz etme ve yorumlama becerilerine sahip olurlar.
- Mühendislik problemlerini tanımlama, çözüm yollarını belirleme ve çözme becerilerine sahip olurlar.
- İngilizceyi sözlü ve yazılı olarak mesleki iletişim, bilgi paylaşımı, mesleki gelişim alanlarında etkin olarak kullanabilirler.
- İyi çalışma alışkanlıkları, zaman yönetimi ve öz disiplin uygulama becerilerine sahip olurlar.
- Çok disiplinli takımlarda görev üstlenebilirler.

- Gelecekte karşılaşılabilecek mühendislik problemleri ile baş edebilmek amacıyla, yaşam boyu öğrenme araçlarıyla mesleki gelişimini sürekli hale getirirler.
- Gelişmiş mühendislik teknikleri ve hesaplama yöntemleri kullanarak yaratıcı mühendislik çözümleri üretebilirler.
- Mühendis olarak görev almaya hazır olup, mühendislik lisansüstü programlarına devam edebilecek birikimine sahip olurlar.
- İnşaat mühendisliğinin temel kavram ve ilkelerini özümsemiş olurlar.
- Takım çalışmasına açık, yaratıcı, sözlü ve yazılı olarak kendisini etkili olarak ifade edebilecek profesyonel bir altyapıya sahip olurlar.

Mezunlarımız, üst düzeyde İngilizce dil bilgisi, profesyonel etik anlayış, iletişim ve kaynak yönetimi becerisi, sosyal ve mesleki girişimcilik anlayışı olarak adlandırdığımız ilave TEDÜ donatılarına sahip; rekabetçi güçleri yüksek, mesleğinin gelecekteki liderleri olacak inşaat mühendisleri olarak profesyonel hayata adım atarlar. Lisansüstü eğitimlerine devam etmek isteyen öğrencilerimiz, diledikleri açılımları yapma fırsatları yakalamaktadır. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerimiz, bölümümüzün ve TED Üniversitesi Kariyer Merkezi’nin yaptığı etkinlikler ile meslek hayatlarına hazırlanmakta ve onlara iş bulma imkanları yaratılmaktadır. Bu süreçte, TED Camiası’nın ülkemizdeki inşaat mühendisliği ve ona bağlı sektörler içindeki yeri, mezunlarımıza ilave fırsatlar tanımaktadır.

Makine Mühendisliği Bölümü

Makine mühendisliği, günlük yaşamımızı kolaylaştıran sistemlerin tasarımı, geliştirilmesi, üretimi ve testlerinden sorumlu olan bir meslektir. İyi bir makine mühendisinin sahip olması gereken temel mühendislik yetenekleri ve bilgileri yanında, mezunlarımızın ek yeteneklerle donatılmış olması, onları profesyonel yaşamda daha fazla aranır hale getirmektedir. Bu nedenle öğrencilerimizin mühendislik dışındaki diğer bölümlerden seçmeli dersler alması desteklenmektedir. Derslerde, mühendislik problemlerinin yanı sıra, mühendislik dışı unsurları da bir araya getiren örnekler üzerinde çalışılmaktadır.

TED Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü, lisans eğitiminde aktif öğrenme, uygulamalı öğretim, deneysel yaklaşımlar ve öğrenci odaklı eğitim anlayışını benimsemiştir. Ürün tasarımı, eğitim programının tüm aşamalarında yer almaktadır.

İkinci sınıftan başlayarak son sınıf tasarım dersine kadar tüm derslerde tasarım öğeleri söz konusudur. Hem deneysel hem de tasarım içeriğinin önümüzdeki süreçte daha da artırılması ile sistem analizi yapan geleneksel makine mühendisi yerine, daha çok sentez yapabilen, yaratıcı ürünler ortaya çıkarabilen ve makine mühendisliğinin her alanında yaratıcı çözümler geliştirebilen mühendis adayları yetiştirilmektedir.

TEDÜ Makine Mühendisliği Bölümü'nde, **Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı, Kontrol Sistemleri ve Bilişsel Robotik Laboratuvarı, Gezer Robotlar Araştırma Laboratuvarı, İmalat Atölyesi ve Mekanik Laboratuvarı** bulunmaktadır.

Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı:

Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı; rüzgar tüneli, titreşim deney düzenekleri, akışkanlar mekaniği ve ısı transferi deney setleri, ölçme ve değerlendirme deney setleri, osiloskop, sinyal jeneratörü ve güç kaynağı setleri gibi imkanların bulunduğu; Akışkanlar Mekaniği, Isı Transferi, Deney Mühendisliği gibi zorunlu dersler ile Havacılığı Giriş gibi seçmeli derslerde kullanılan bir laboratuvardır.

Kontrol Sistemleri ve Bilişsel Robotik Laboratuvarı:

Kontrol Sistemleri ve Bilişsel Robotik Laboratuvarı, kontrol sistemleri deney düzenekleri, bilgisayar, veri toplama sistemleri, muhtelif mekatronik bileşenlerin (motor, algılayıcı ve denetim donanımı) bulunduğu; Ölçme Sistemleri dersi ile birlikte Mekatronik, Robotik alanındaki seçmeli derslerde ve bitirme projelerinde kullanılan laboratuvardır.

Gezer Robotlar Araştırma Laboratuvarı:

Gezer Robotlar Araştırma Laboratuvarı, 100 m² ağı ile kapalı, sünger zeminli hava ve kara robotları test alanı, uçan robotlar, bilgisayar ve mekatronik bileşenleri barındıran; seçmeli dersler ve bitirme projelerinde kullanılan laboratuvardır.

İmalat Atölyesi:

İmalat Atölyesi; torna, freze, dikey matkap, şerit testere gibi imalat araç gereçlerinin bulunduğu; öğrencilerimize atölyede üretim imkanı sağlanan bir laboratuvardır.

Mekanik Laboratuvarı:

Mekanik Laboratuvarı, üç boyutlu yazıcı, vibrasyon test düzeneği gibi düzenekleri barındıran laboratuvardır.

Fark Yaratan Dersler

- Tasarım ve Üretim
- Ölçme ve Ölçme Düzenekleri
- Deney Mühendisliği
- Uygulamalı Isıl Sistemler
- Uygulamalı Sonlu Elemanlar Analizi

TEDÜ Makine Mühendisliği Programı yenilikçi yönleriyle;

- Mühendis olarak görev almaya hazır veya mühendislik lisansüstü programlarına devam edebilecek birikimine sahip;
- Derslerde tamamen İngilizce eğitim ile hem anadilini hem de bir yabancı dili kendi yaşamında başarı ile uygulayabilen;
- Makine mühendisliğinin temel kavram ve ilkelerini özümsemiş, değişik uygulamaları kendi başına öğrenebilen, inceleyebilen ve eleştirel olarak değerlendirebilen;
- Takım çalışmasına açık, girişimci, sözlü yazılı olarak etkin iletişim kurabilen, sosyal, çok yönlü ve kültürlü;
- Mesleki ve etik sorumluluklarının farkında, küresel ortamda rekabet için bilgisini ve becerilerini sürekli yenileme yeterliliğine sahip bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.



Yazılım Mühendisliği Bölümü

Günlük hayatın her alanında etkin olarak kullanılmakta olan sayısal sistemlerin en kritik bileşeninin yazılım sistemleri olduğu kuşkusuz bir gerçektir. Yazılım mühendisliği; yazılım tasarımı, üretimi ve operasyonel yazılım yönetim süreçlerini mühendislik prensipleri ile düzenlemeyi amaçlayan bir mühendislik disiplini. Yazılım Mühendisliği'nin, Bilgisayar Mühendisliği / Bilgisayar Bilimleri bölümlerinden temel farkı; hızlı ve yüksek kaliteli yazılım üretimi, doğrulama/geçerleme ve bakımı aşamalarında gösterilen yüksek beceri ve hassasiyetten kaynaklanmaktadır.

Yazılım Mühendisliği mezunları için yönetsel yazılım geliştiren firmalar/kuruluşlar (telekomünikasyon, otomotiv, bankacılık, sağlık vb. sektörler) ve kurumsal/devlet bilgi işlem merkezlerinde geniş bir istihdam alanı olduğu görülmektedir. Ayrıca, sektörden bağımsız olarak, endüstrinin hemen hemen tüm alanlarında kullanılmakta olan yazılım uygulamalarının geliştirilmesi, yönetilmesi ve bakımı süreçlerinde çalışabilme imkanları bulunmaktadır.

Katma değeri yüksek ihracat kalemlerinden biri haline gelen yazılım ihracı, tüm dünyada özellikle savunma, sağlık, finans ve enerji sektörlerinde faaliyet gösteren firmaların kaliteli yetişmiş insan gücü ihtiyacı gün geçtikçe daha belirgin hale gelmektedir. Yenilikçi ve rekabet gücü yüksek insan gücünün oluşturulmasında en büyük görev üniversitelere düşmektedir.

TED Üniversitesi de sektörde yaşanan bu ihtiyacı karşılamaya yönelik gösterilen çabalara destek vermek ve ülke ekonomisine bu anlamda katkıda bulunmak adına Yazılım Mühendisliği lisans programını açmayı kendisine uygun bir hedef olarak belirlemiştir.

TEDÜ Yazılım Mühendisliği Lisans Programı'nın temel amacı; tüm dünyada her gün gittikçe büyüyen ve gelişmekte olan yazılım sektöründe yer alacak yetkin yazılım mühendisleri yetiştirerek sektörde iddialı bir noktada kendisini konumlandırmaktır.

Yazılım Mühendisliği Bölümümüzde **Yazılım Laboratuvarı** ve **Donanım Laboratuvarları** bulunmaktadır.

Yazılım Laboratuvarı:

Modern yazılım uygulamalarını içeren bir altyapı bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, yazılım analiz, tasarım, geliştirme, test etme, veri tabanı tasarımı, mobil uygulama geliştirme, web programcılığı gibi uygulamaları geliştirmek için gerekli yazılımlara bu laboratuvarı ulaşabilmektedirler.

Donanım Laboratuvarı:

Mikroişlemci geliştirme kitleri, gömülü sistem ve sanal gerçeklik cihazları, üç boyutlu görüntü kameraları ve göz takip cihazı gibi farklı nitelikte uygulamalar için donanım bulunmaktadır.

Fark Yaratan Dersler

- Nesne Tabanlı Programlama Dilleri (Java, C++, Python)
- Yazılım Gereksinim Mühendisliği
- Nesne Tabanlı Yazılım Tasarımı
- Yazılım Tasarım Örüntüleri
- Yazılım Proje Yönetimi
- Yazılım Doğrulama ve Geçerleme
- Yapay Zeka
- Modern Programlama Dilleri
- Veri Tabanı Yönetim Sistemleri
- Oyun Programlama
- Mobil Uygulama Geliştirme
- Bilgisayar Ağları
- Bilgi Güvenliği ve Kriptoloji
- Web Programlama



TEDÜ Yazılım Mühendisliği Bölümü öğrencileri;

- Yazılım gereksinim analizi, tasarımı, kodlaması, programlama dilleri, test edilmesi, doğrulama ve geçerlemesini yapılması, kalite güvencesinin sağlanması konularında en üst seviyede güncel bilgiye sahip olurlar.
- Çok büyük boyutlu verinin düzenli bir şekilde depolanması; gerektiğinde hızlı ve verimli bir şekilde geri erişilebilmesi için ihtiyaç duyulan teknikleri kullanabilirler.
- Bilgisayar programları yazmak için kullanılan modern programlama dilleri (Java, C++, Python) ve temel programlama tekniklerini uzman seviyesinde kullanabilirler.
- Sayısal elektronik cihazlarda kullanılan devrelerin tasarımı için gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olurlar.
- Yazılım Mühendisliği araştırmalarının temelini oluşturan verilerin nasıl saklanacağı ve kullanılacağı; bu verilerin işlenmesinde kullanılan algoritmaların işleyişleri konularında bilgi birikimine sahip olurlar.
- İnternetin de altyapısını oluşturan bilgisayar ağlarının en basitten karmaşığa, donanım ve yazılım detayları konusunda teknik bilgilere sahip olurlar.



TED ÜNİVERSİTESİ

TED Üniversitesi, Ziya Gökalp Caddesi No: 47 - 48 • 06420, Kolej - Çankaya / ANKARA

 /TEDUniversity

 /TED_Uni

 /universityted

 /edu/ted-universitesi

 /TEDUChannel

tedu.edu.tr